

الاختبار القصير الأول للصف التاسع في مادة الأحياء

اسم الطالب/ الصف/ الدرجة/

1. الخاصية التي تمثل قدرة الكائن الحي على إنتاج كائنات حية جديدة من نفس النوع هي: (1درجة)  
 أ. التغذية ب. التكاثر ج. الحركة د. الإحساس

2. قام يونس بأخذ عينة من خلية طماطم وأخرى من جلد فأر لمشاهدة مكوناتها تحت المجهر وسجل البيانات في الجدول التالي :

أ. أكمل الفراغ في الجدول السابق بكلمة يوجد أو لا يوجد. (1درجة)

جدل فأر	نبات الطماطم	
.....	.....	السيتوبلازم
لا يوجد	يوجد	س
يوجد	يوجد	ص

ب. أخبر يونس زميله احمد أن الرمز (س) يمثل الغشاء الخلوي بينما أحمد يقول أنه جدار خلوي (1درجة)  
 أيهما أصح (يونس/ احمد)؟ اختار .....

فسر اختيارك؟ (1درجة)

3. يعتبر الغشاء الخلوي ..... بينما الجدار الخلوي ..... أكمل (منفذ / شبه منفذ) (1درجة)

4. أحد الخيارات التالية يمكن أن يمثله الرمز ص: (1درجة)

أ. النواة ب. الفجوة العصارية ج. البلاستيدات الخضراء د. الجدار الخلوي

4. ما مدى صحة العبارتين التاليتين، تحتوي الخلايا النباتية الحية على فجوات عصارية كبيرة الحجم ، هذه الفجوات تساعد الخلايا على امتصاص الماء بالانتشار ؟ (1درجة)

أ. العبارتان صحيحتان وبينهما علاقة.  
 ب. العبارتان صحيحتان وليس بينهما علاقة.  
 ج. العبارة الأولى صحيحة والعبارة الثانية خطأ.  
 د. العبارة الأولى خطأ والعبارة الثانية صحيحة.

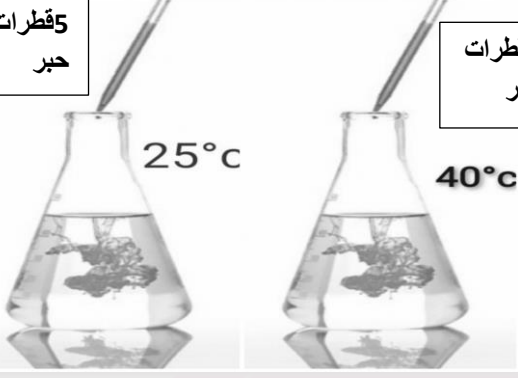
5. أراد عبدالله دراسة أحد العوامل المؤثرة على انتشار الحبر في الماء فصمم التجربة الموضحة بالشكل المقابل.

ادرسه جيدا ثم أجب:

أ. ما المقصود بالانتشار؟

(1درجة)

5 قطرات  
حبر



.....  
.....

(1درجة)

ب. ما هو العامل المؤثر على الانتشار في تجربة عبدالله؟

.....

(1درجة)

ج. 1) الكأس الذي سيحدث فيه الانتشار أسرع هو (أ / ب)؟ اختر

30ml ماء

30ml ماء

الكأس (ب)

الكأس (أ)

(2درجة)

2) فسر سبب اختيارك تفسيرا علميا؟

.....  
.....

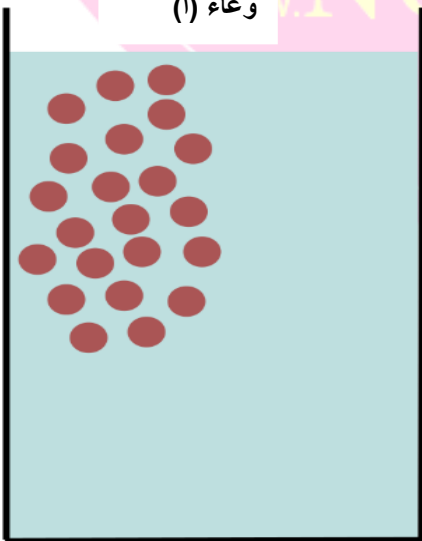
(3درجات)

6. بالنظر الى الشكل التالي أجب عن الأسئلة التالية:-

أ. أكمل الرسم (وعاء ب)

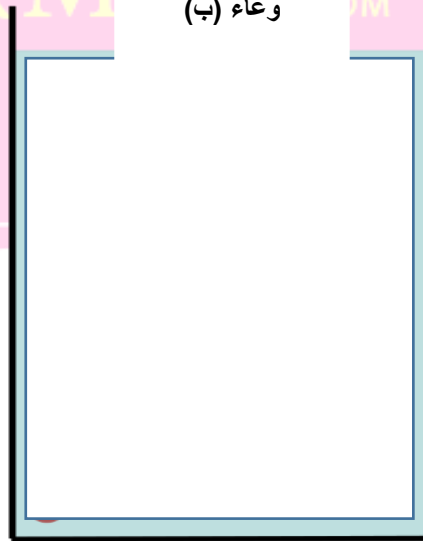
بداية التجربة

وعاء (أ)



بعد فترة من الزمن

وعاء (ب)



ب. أي خاصية يتبع هذا النمط (الانتشار / الأسموزية)

92093052

NOORM

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

تم  
التحميل من

أكاديمية  
للديوم

92093052

www.NOORMOE.com