

اختبار قصير

(١)

١٠

مدرسة : حمراء الدروع (١ - ١٢)

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة : فيزياء ٩

الزمن : حصة واحدة

أكاديمية للديم

92093052

www.NOORMOE.com

اسم الطالب :

١ / أ) المصطلح العلمي الدال على معدل التغير في السرعة المتجهة

(ظل دائرة الإجابة الصحيحة)

[١]

الزمن

المسافة

التسارع

السرعة

[٢]

ب) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

العبارة	صواب	خطأ
وحدة قياس السرعة هي m/s^2		
عندما تكون السرعة ثابتة يكون التسارع = صفر		
من وحدات قياس الحجم mL		

[١]

ج) أداة تستخدم لقياس الابعاد الصغيرة مثل سمك سلك هي (أكمل)

[٢]

٢ / وضح بالتمثيل البياني

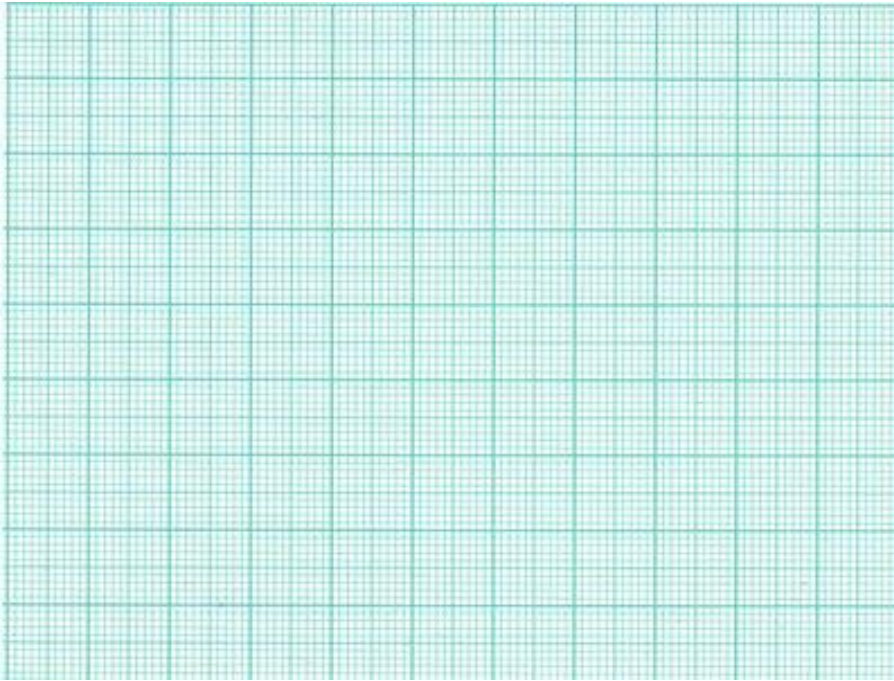
(السرعة / الزمن) الحركات التالية :

أ- سيارة تتسارع بانتظام بطيء من السكون

ب- وتحركت بسرعة كبيرة منتظمة

ج- ومن ثم أصبحت السرعة الثابتة

د- وبعد ذلك تباطأت السيارة حتى توقفت .



٣ / ما تسارع طائر يتسارع من السكون الى $(20m/s)$ خلال $(10S)$ بوحدته m/s^2 ؟ [١]

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

200

20

2

0.5

٤ / صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

[٢]

العمود (ب)

-التسارع

-المسافة

- كيلومتر

- متر

-السرعة

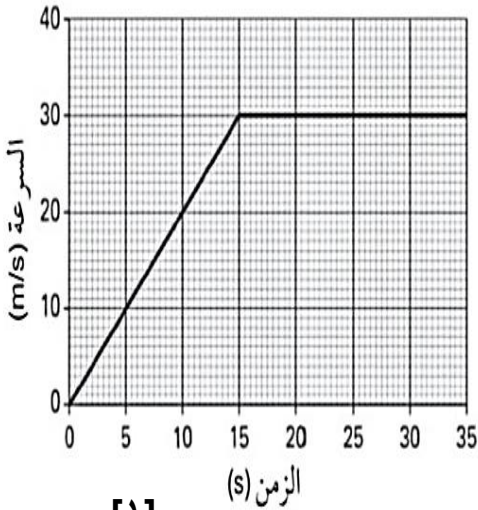
العمود (أ)

-يمثل ميل المنحنى البياني (السرعة والزمن).

-العقدة وحدة قياس.

-الوحدة الدولية للمسافة.

- المساحة الواقعة تحت التمثيل البياني (السرعة / الزمن).



[١]

٥ / يوضح منحنى التمثيل البياني الاتي كيف تتغير سرعة سيارة أثناء تنقلها على طريق .

[١]

أ- كم سرعة السيارة في البداية

[١]

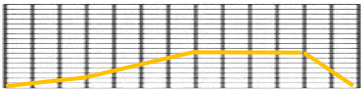
ب- احسب المسافة التي قطعها خلال أول (15 s) ؟

ج- اشرح . وصول السيارة بعد (15 s) إلى سرعة ثابتة .

٦ / سيارة تسير على طريق مسقط السريع وقطعت مسافة (400m) في (10s) . إذا علمت أن السرعة المحددة في الطريق تساوي (120 km/h) .
أثبت رياضياً أن أجهزة الرادار تمكنت من مخالفة السيارة ؟

[٣]

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول للصف التاسع

الهدف التعليمي	أهداف التقويم			الإجابة	المفردة	السؤال												
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال															
			١	التسارع	أ	١												
			٢	- خطأ - صواب - صواب	ب													
			١	الميكرومتر	ج													
		٢			-	٢												
		١		2 m/s^2	أ	٣												
			٢	<p>حل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمود (ب)</th> <th>العمود (أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التسارع</td> <td>- يمثل ميل المنحنى البياني (السرعة والزمن).</td> </tr> <tr> <td>- المسافة</td> <td>- العقدة وحدة قياس.</td> </tr> <tr> <td>- كيلومتر</td> <td>- الوحدة الدولية للمسافة.</td> </tr> <tr> <td>- متر</td> <td>- المساحة الواقعة تحت التمثيل البياني (السرعة والزمن).</td> </tr> <tr> <td>- السرعة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العمود (ب)	العمود (أ)	- التسارع	- يمثل ميل المنحنى البياني (السرعة والزمن).	- المسافة	- العقدة وحدة قياس.	- كيلومتر	- الوحدة الدولية للمسافة.	- متر	- المساحة الواقعة تحت التمثيل البياني (السرعة والزمن).	- السرعة		-	٤
العمود (ب)	العمود (أ)																	
- التسارع	- يمثل ميل المنحنى البياني (السرعة والزمن).																	
- المسافة	- العقدة وحدة قياس.																	
- كيلومتر	- الوحدة الدولية للمسافة.																	
- متر	- المساحة الواقعة تحت التمثيل البياني (السرعة والزمن).																	
- السرعة																		
		١		0 m/s	أ	٥												
		١		$0.5 \times 15 \times 30 = 225 \text{ m}$	ب													
		١		لان ميل المنحنى = صفر أي ان التسارع = صفر.	ج													
	١			$V = m/t$ $V = 400/10 = 40 \text{ m/s}$ تحويل إلى كيلو متر / ساعة $v = 40 * 3600 / 1000$ $v = 144 \text{ km/h}$	-	٦												

انتهى نموذج الإجابة