

## النموذج 1:

أراد أحمد دراسة أحد العوامل المؤثرة على انتشار الحبر في الماء فصممت التجربة المود

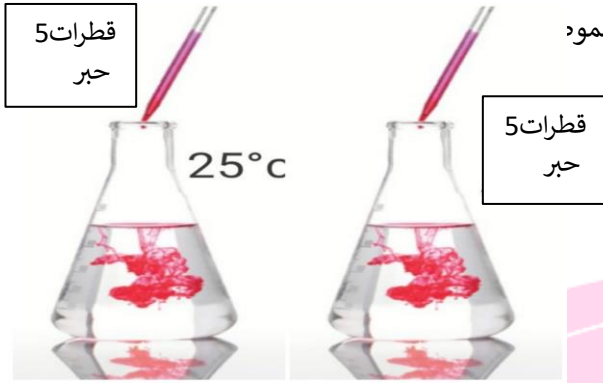
ادرسه جيدا ثم أجبني:

1. ما المقصود بالانتشار؟ (1 درجة)

.....

2. ما هو العامل المؤثر على الانتشار في تجربة سارة؟ (1 درجة)

.....



3. الكأس الـ < ي سيحدث فيه الانتشار أسرع هو (أ / ب)؟ اختاري (1 درجة)

فسري سبب اختيارك تفسيرا علميا؟ (1 درجة)

.....  
.....

4. عددي العوامل الأخرى المؤثرة على الانتشار (غير العامل الم < كور في التجربة). (1 درجة)

.....

2. في تجربة لدراسة تأثير الاسموزية على الخلايا النباتية، أحضرت ريم نبتتين (النبتة أ والنبتة ب) وقامت بسقي أحد النبتتين بماء مالح والأخر بماء نقي بشكل يومي لمدة 3 أيام فأصبحت النبتتين كما بالشكل المقابل. سجلت ريم ملاحظاتها في جدول العبارات التالية. ادرسي الشكل جيدا ثم حددي < ا كانت الملاحظة صح أم خطأ: (2 درجة)



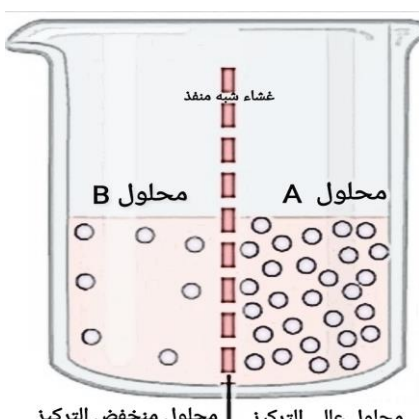
العبارة	صح	خطأ
الماء المالح له جهد ماء عالي		
حدثت عملية بلزمة لخلايا النبتة (ب) بسبب خروج الماء منها		
تم سقي النبتة (أ) بماء نقي		

3. أجرت طالبات الصف التاسع تجربة لدراسة الخاصية الاسموزية الموضحة بالشكل المقابل. ادرسيه جيدا ثم أجبني:

أ. عرفي الخاصية الاسموزية (1 درجة)

.....  
.....

ب. بعد ساعتين من بدء التجربة فإن مستوى الماء في الجانب (A) :  
\* يقل \* يزيد \* اختاري؟ (1 درجة)



فسري اختيارك تفسيرا علميا؟.....

.....

نموذج اجابة 1 :

المستوى المعرفي	الإجابة	المفردة	السؤال
معرفة	انتقال جزيئات المادة من المنطقة الأكثر تركيزا إلى الأقل تركيز بسبب الفرق في منحدر التركيز	1	1
تطبيق	درجة الحرارة	2	
استدلال	الكأس أ/ لأن درجة الحرارة العالية تعمل على زيادة حركة الجزيئات بالتالي تزداد سرعة الانتشار	3	
معرفة	مساحة الانتشار/ مسافة الانتشار / التركيز	4	
استدلال	خطأ صح صح	1	2
معرفة	حركة جزيئات الماء من منطقة ذات جهد ماء عالي إلى منطقة ذات جهد ماء منخفض	أ	3
استدلال	يزيد/لان جهد الماء في المحلول ب اكبر (محلول منخفض التركيز) بالتالي ستتحرك جزيئات الماء من ب إلى أ فيزيد مستوى الماء في أ	ب	

92093052  
www.NOORMOE.com

انتهت الأسئلة حلا موفقا ....