



امتحان مادة: الأحياء

للصف: الحادي عشر

لعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ هـ - م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١) صفحة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الـ
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: الأحياء الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١- العُضيّة التي توجد في الخلية الحيوانية ولا ترى تحت المجهر الضوئي هي:

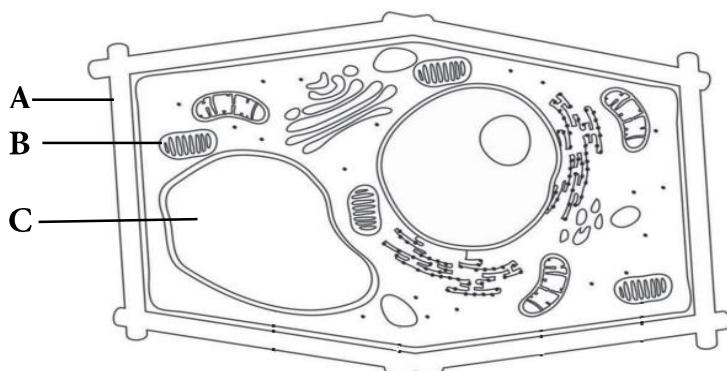
- [١] جهاز جوليجي غشاء سطح الخلية الليسوسوم السنطريول

٢- صنف في الجدول الآتي العُضيّات: (الشبكة الإندوبلازمية الناعمة - النواة - الميتوكندريا) حسب عدد الأغشية

[٣] المحاطة بكل منها.

.....	عُضيّة محاطة بغشاء مفرد
.....	عُضيّة محاطة بغشاء مزدوج

٣- توضّح الصورة الآتية خلية نباتية كما ترى بالمجهر الإلكتروني.



[٣] اكتب رمز العُضيّة بما يناسب وظيفتها.

الوظيفة	الرمز
تخزين بلورات أوكسالات الكالسيوم
تحديد شكل الخلايا أثناء نموها
تقوم بعملية التمثيل الضوئي

(٢)

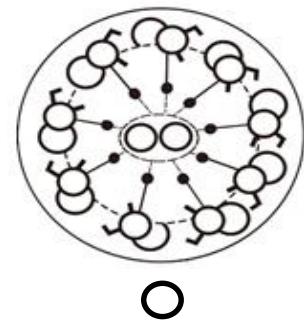
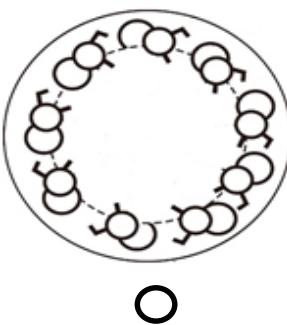
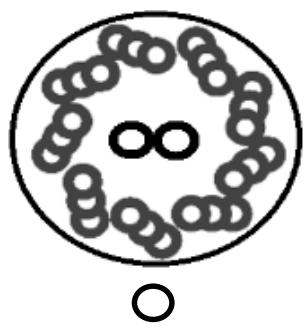
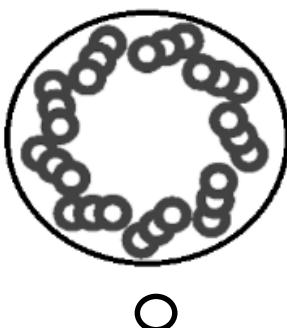
المادة: الأحياء الصف: الحادي عشر الشامل - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

تابع السؤال الأول:

٤- أي الاشكال الآتية تعبر عن الترتيب الصحيح لتركيب النمط في الجسم القاعدي الخاص بالأسواط والأهداب؟

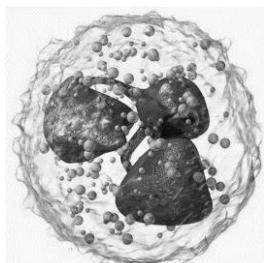
[١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

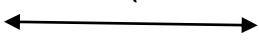


٥- يبيّن الرسم التخطيطي المقابل مقطع طولي لخلية دم بيضاء، مع شريط قياس لحساب مقدار التكبير.
أ- احسب القياس المشاهد للخلية بوحدة микرومتر (μm)؟

[١]



$6 \mu\text{m}$



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[٢]

ب- احسب مقدار التكبير للخلية؟

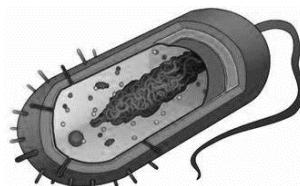
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تابع السؤال الأول:

٦- توضح الصورة المجهرية (A) والصورة المجهرية (B) الآتية نوعين من الخلايا الحية.



B



A

[٦] اشرح التركيب والمادة الوراثية للخليتان المشار إليهما بالرموز (A) و(B).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٤)

المادة: الأحياء الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

السؤال الثاني:

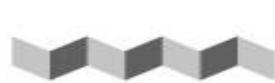
١- توضح الأشكال الآتية المستويات التركيبية للبروتينات.



A



B

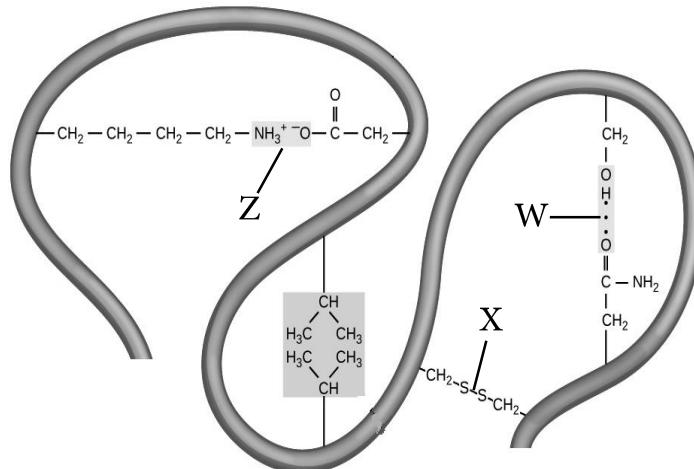


C

ما البديل الصحيح الذي يمثل المستويات التركيبية للبروتينات المشار إليها بالرموز (C) و(B) و(A)؟
[١] (ظلل الإجابة الصحيحة)

A	B	C	
ثالثي	ثانوي	رابعي	<input type="radio"/>
ثانوي	رابعي	ثالثي	<input type="radio"/>
رابعي	ثالثي	ثانوي	<input type="radio"/>
رابعي	ثانوي	ثالثي	<input type="radio"/>

٢- يوضح الشكل الآتي تركيب جزيء عديد الببتيد.



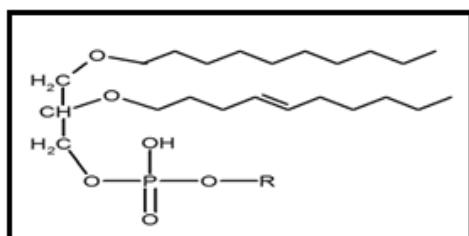
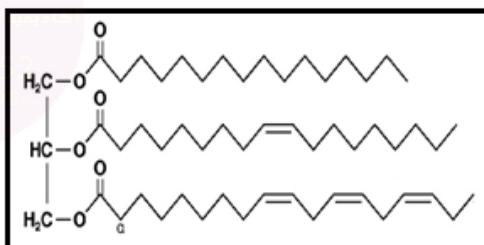
[٢] أ- سُمِّي الروابط الكيميائية المشار إليها بالرموز (X) و(W)؟
.....:(X)

.....:(W)

[١] ب- ما نوع التفاعل المكون للرابطة الكيميائية المشار إليه بالرمز (Z)؟
.....

تابع السؤال الثاني:

٣- قمّل الأشكال الآتية المشار إليها بالرموز (A) و(B) نوعين من الدهون.



[١]

أ- اكتب رمز الشكل الذي يمثل جزيء دهني ثلاثي.

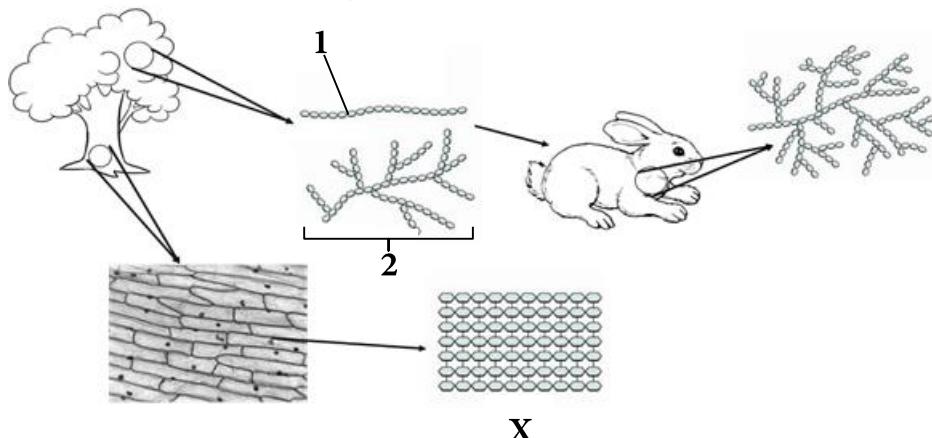
[٢]

فسر إجابتك

[١]

ب- ما المجموعة الوظيفية المكونة لرأس الجزيء الدهني في الشكل (A) المحب للماء؟

٤- يوضح المخطط الآتي أنواع مختلفة من مركبات عديدة التسهر في الكائنات الحية.



[١]

أ- سُم المركب المشار إليه بالرقم (2).

[١]

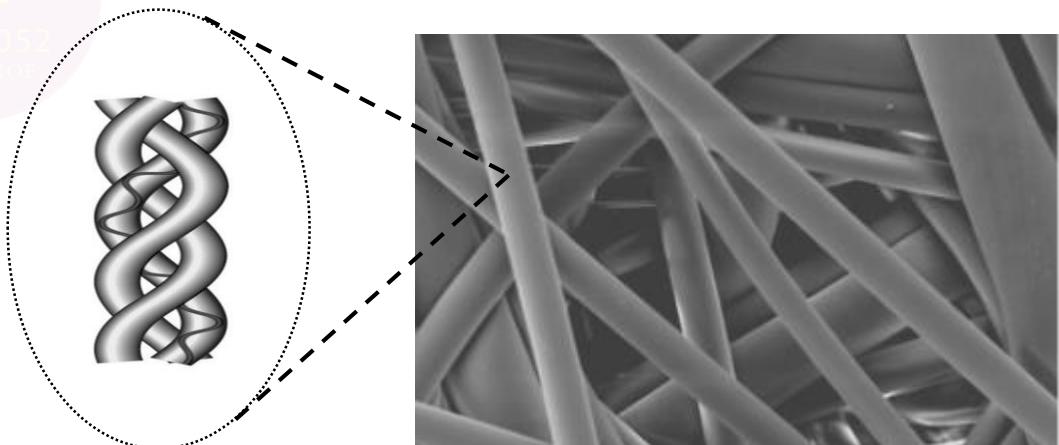
ب- صف ما يحدث عند إضافة أنزيم الأميليز إلى المركب المشار إليه بالرقم (1).

[١]

ج- كيف يساهم ترتيب جزيئات المركب المشار إليه بالرمز (X) في وظيفة جدران خلايا النبات؟

تابع السؤال الثاني:

٥- توضّح الصورة المجهرية (A) الآتية بروتين تركيبي.



[٦] اشرح تركيب ووظيفة البروتين التكبيي.

(٧)

السؤال الثالث:

١- يوضح الشكل الآتي آلية تثبيط عمل الإنزيمات.



[١] أ- أي من المثبطةين (A) و (B) مثبط غير تنافسي؟

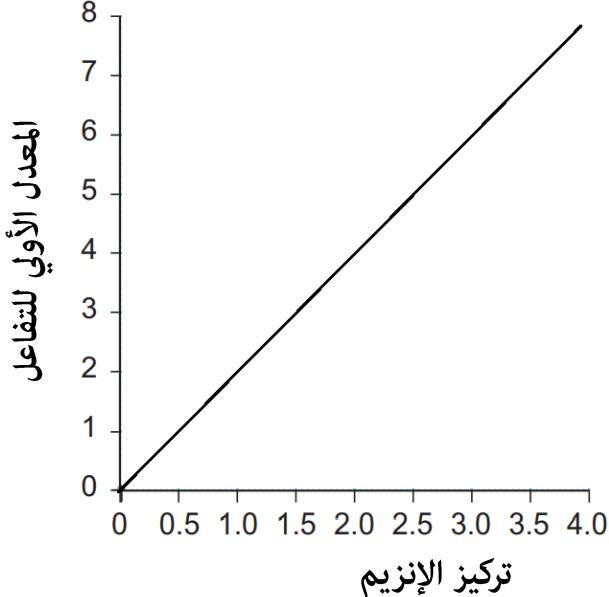
[٢] ب- قارن بين تأثير زيادة تركيز المادة المتفاعلة على المثبطةين (A) و (B).

مثبط (B)	مثبط (A)	التأثير
.....	

٢- يمثل الرسم البياني المقابل العلاقة بين المعدل الأولي للتفاعل وتركيز الإنزيم.

أي البدائل الآتية تمثل القيم الصحيحة للعلاقة؟

[١] (ظلل الإجابة الصحيحة)



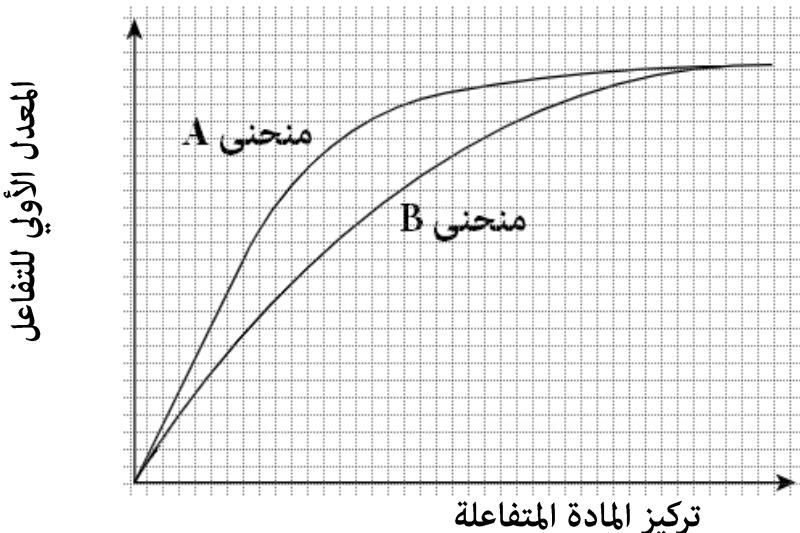
تركيز الإنزيم	المعدل الأولي للتفاعل	
4	2.3	<input type="radio"/>
1.5	3	<input type="radio"/>
3	4.5	<input type="radio"/>
2.1	5	<input type="radio"/>

(٨)

المادة: الأحياء الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

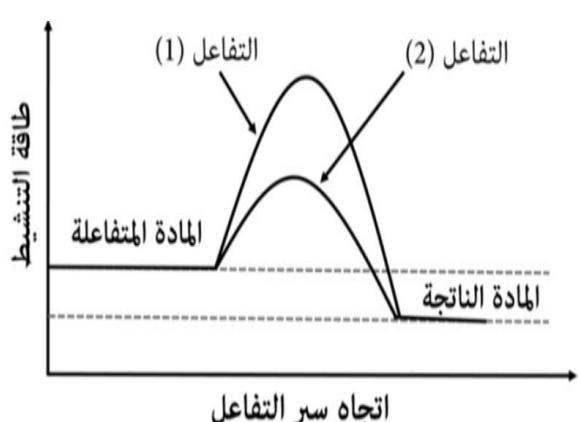
تابع السؤال الثالث:

٣- أجري استقصاء لدراسة تركيز المادة المتفاعلة (بوروكسيد الهيدروجين) وتحولها إلى ماء وغاز الأكسجين؛ بزيادة تركيز المادة المتفاعلة تدريجياً مع إبقاء تركيز الإنزيم (الكتاليز) ثابتاً. وبعد حساب المعدل الأولي للتفاعل تم التوصل للمنحنين (A) و (B) الموضعين في التمثيل البياني الآتي.



- [١] أ- وضح بالرسم على التمثيل البياني في المنحنى (B) ثابت ميكاليس - مينتين K_m ؟
 ب- ما رمز المنحنى الذي يمثل أنزيم أعلى ألفة مع مادة التفاعل؟

 [١] فسر إجابتك.



- ٤- يمثل الرسم البياني المقابل تفاعلين مادة ما.
 أ- اكتب رمز التفاعل الذي يحدث بوجود الإنزيم.

 [١] فسر إجابتك.

 [١] ب- كيف يمكن زيادة سرعة التفاعل المشار إليه بالرقم (١)؟

(٩)

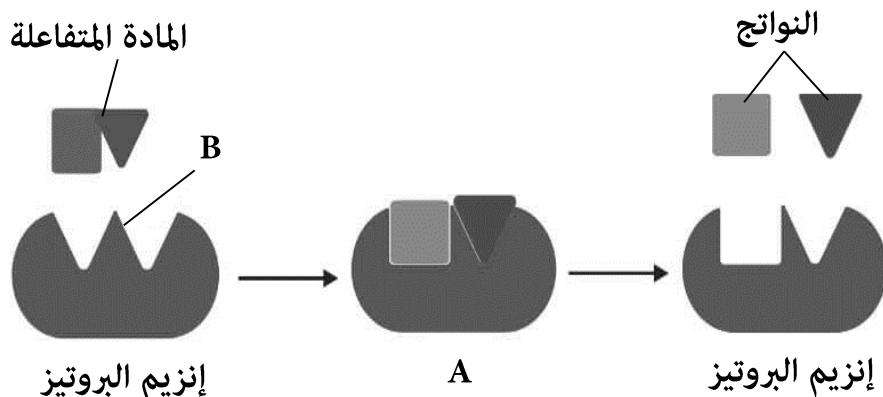
المادة: الأحياء الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

تابع السؤال الثالث:

[٢] ٥- قارن في الجدول الآتي بين مواقع تحفيز الإنزيمات أثناء عملية الهضم في كلاً من:

الإنزيمات الهاضمة في الفطريات	الإنزيمات الهاضمة في القناة الهضمية	موقع التحفيز
.....	

٦- يمثل الشكل الآتي آلية عمل إنزيم البروتينز في أحد أجزاء القناة الهضمية.



[٢] أ- سُمِّيَ الأجزاء المشار إليها بالرموز (A) و (B).

..... : (A)

..... : (B)

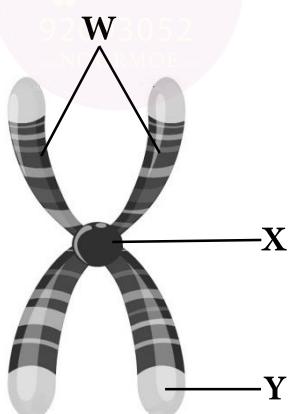
[١] ب- سُمِّيَ الفرضية الموضحة في الشكل أعلاه.

.....

١٥

السؤال الرابع:

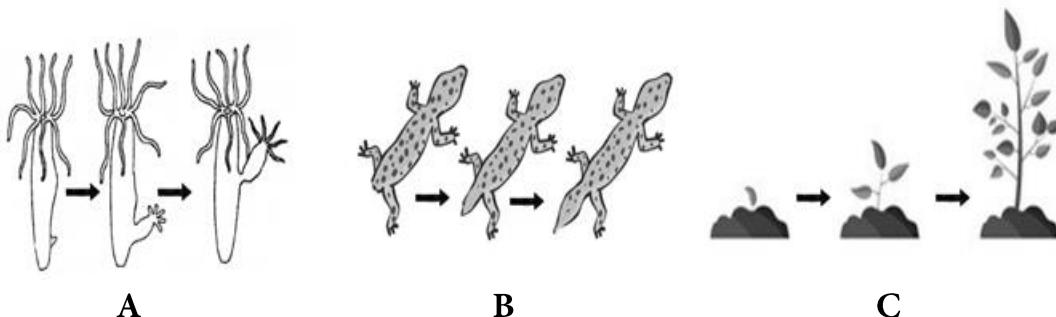
[١]



- ١- يوضح الشكل المقابل صورة مجهرية للكروموسومات البشرية.
ما البديل الصحيح الذي يعبر عن الرموز (W) و(X) و(Y)؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

Y	X	W	
سنترومير	تيلومير	كروماتيدات متطابقة	<input type="radio"/>
سنترومير	كروماتيدات متطابقة	تيلومير	<input type="radio"/>
كروماتيدات متطابقة	تيلومير	سنترومير	<input type="radio"/>
تيلومير	سنترومير	كروماتيدات متطابقة	<input type="radio"/>

- ٢- توضح الأشكال الآتية كائنات حية حدث لها انقساماً متساوياً.



[٣]

- اكتب أهمية الانقسام المتساوي في كلّ من الأشكال المشار إليها بالرموز (A) و (B) و (C).

:(A)

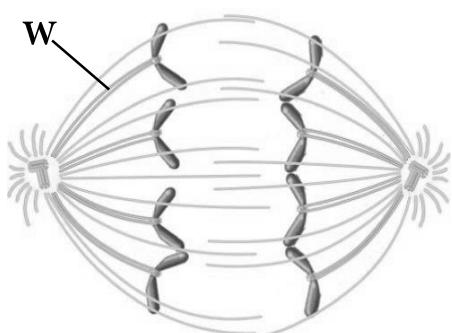
:(B)

:(C)

- ٣- يوضح الشكل المقابل أحد أطوار الانقسام المتساوي لخلية حيوانية.

[٢]

أ- سُمّ كلاً من:



الطور:

:(W)

[١]

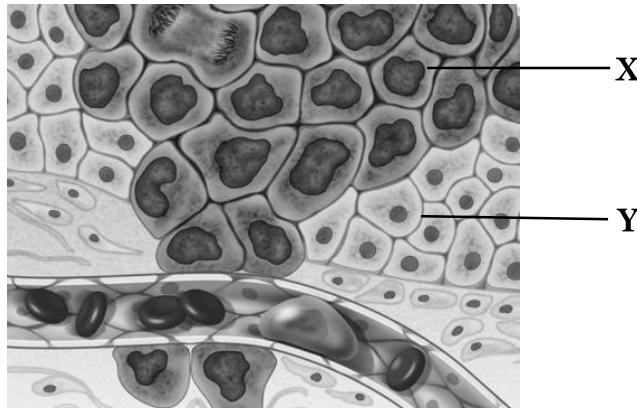
ب- اذكر حدثاً واحداً في هذا الطور؟

.....

.....

تابع السؤال الرابع:

٤- توضح الصورة المجهرية الآتية نسيج حدث به ورم.



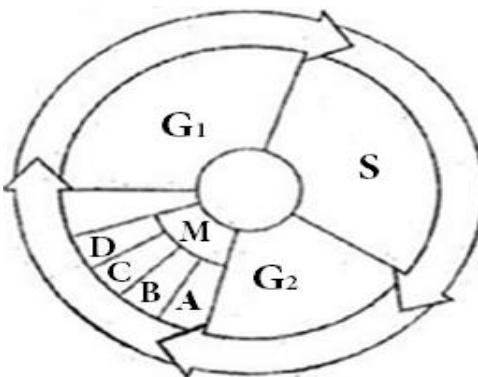
أ- اكتب رمز الخلية التي حدث بها ورم.

.....

ب- ما السبب الرئيسي لتشكل الورم؟

.....

٥- يوضح الشكل الآتي أطوار دورة الخلية.



اكتب رمز الطور الذي تحدث في التغيرات الآتية.

الوظيفة	الرمز
إعادة ظهور النوية
الكروموسوم مكوناً من كروماتيدين متطابقين
تصطف الكروموسومات على امتداد خط استواء الخلية