

نموذج الاختبار العملي لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول

الصف الحادي عشر

التعليمات التي تضاف على الغلاف:

- ✓ يجب حل جميع الأسئلة، الحل في الورقة نفسها.
- ✓ يجب عليك توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة
 - ✓ زمن الإجابة: ساعة واحدة.
- ✓ يمكنك استخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة.
 - √ الامتحان من 20 درجة.
- ✓ يتم وضع عدد الدرجات بين قوسين [] في نهاية كل سؤال أو جزء سؤال.



السؤال الأول:

ل الآتى:	التفاعا	بتحفيز	النباتية	في الخلايا	الموجود	الكاتليز	انزيم إنزيم	يقوم

تحفيز ماء + أكسجين فوق أكسيد الهيدروجين

قام طالب بفحص تأثير تركيز مادة التفاعل على نشاط الكاتليز.

أ. تم تحضير خمسة تركيزات من مادة التفاعل (فوق أكسيد الهيدروجين) باستخدام محلول مخفف من فوق أكسيد الهيدروجين بنسبة 8٪ ، وكان الحجم النهائي لكل تخفيف 20 سم $^{\rm c}$.

[2] (1) أكمل الجدول الآتي لتوضيح كيف أعد الطالب التخفيفات.

حجم الماء المقطر (سم³)	حجم 8٪ من محلول فوق أكسيد الهيدروجين (سم³)	نسبة تركيز محلول فوق أكسيد الهيدروجين (%)
0	20	8
		6
		4
		2
20	0	0

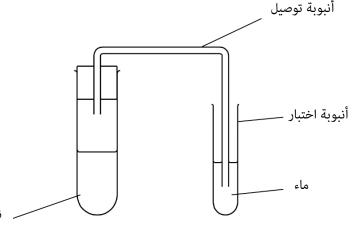
(2) قام الطالب بحماية عينيه عند التعامل مع فوق أكسيد الهيدروجين.

[1]	وضح خطورة التعامل مع فوق أكسيد الهيدروجين.

[1] (3) ما هو المتغير المستقل في هذا التفاعل؟



(4) قام الطالب بإعداد الجهاز الموضح في الشكل الآتي.



أنبوبة اختبار كبيرة تحتوي على 1سم³ من مستخلص خلايا نباتية مع إنزيم الكاتليز و1سم³ من فوق أكسيد الهيدروجين

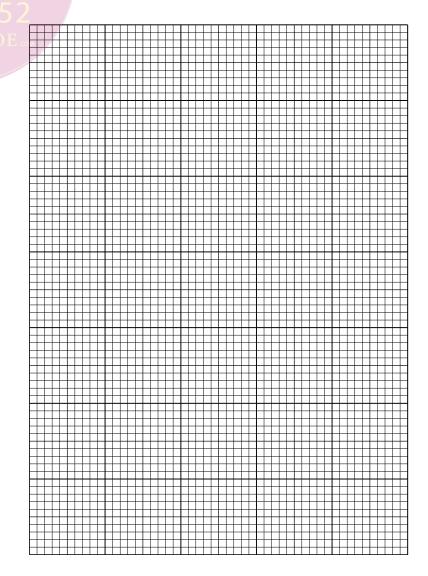
- •قام بسحق بعض الأوراق وتصفية الخليط لتكوين مستخلص الخلايا النباتية.
- •تم خلط 1 سم 5 من مستخلص الخلايا النباتية مع 1 سم 5 من محلول فوق أكسيد الهيدروجين بنسبة 8% في أنبوبة اختبار كبيرة.
- •تم إدخال سدادة مع أنبوبة توصيل على الفور في الجزء العلوي من أنبوبة الاختبار الكبيرة، وتم وضع نهاية أنبوبة التوصيل تحت الماء في أنبوب اختبار صغيرة.
 - •تم حساب عدد فقاعات الأكسجين التي انطلقت من نهاية أنبوبة التوصيل لمدة 60 ثانية.
 - •تم تكرار نفس الإجراء مع تركيزات أخرى من فوق أكسيد الهيدروجين.

ثم قام بتوضيح نتائج الاستقصاء في الجدول الآتي:

عدد الفقاعات أنتجت في 60 ثانية	تركيز محلول فوق أكسيد الهيدروجين (%)
31	8
24	6
17	4
9	2
0	0

أكاديمية لللل [4]

ارسم رسمًا بيانيًا للبيانات الواردة في الجدول السابق على الشبكة البيانية الآتية.



ب. قدّر عدد الفقاعات الناتجة في 60 ثانية إذا تم تكرار التجربة باستخدام محلول فوق أكسيد الهيدروجين بتركيز 3٪.

[2]

ج. وضّح على الرسم البياني السابق كيف حددت تقديرك.

الاختبار العملي للصف الحادي عشر لمادة الاحياء الفصل الدراسي الأول

د. قال الطالب أن الاستقصاء كان غير موثوق به، وقام بتحسين الاستقصاء بإجراء تجارب متكررة لكل تركيز من فوق أكسيد الهيدروجين.

حدّد مصدرين للخطأ في هذا الاستقصاء، واقترح تحسينًا واحدًا لكل خطأ.

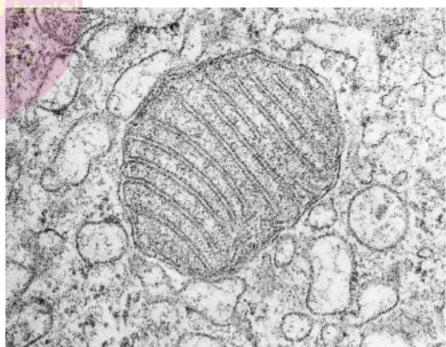
مصدر الخطأ الأول:

التحسين المقترح للخطأ:

التحسين المقترح للخطأ: ____

السؤال الثاني: أ. الشكل الآتي عبارة عن صورة مجهرية إلكترونية لمقطع من خلية (أ) بها ميتوكوندريا.





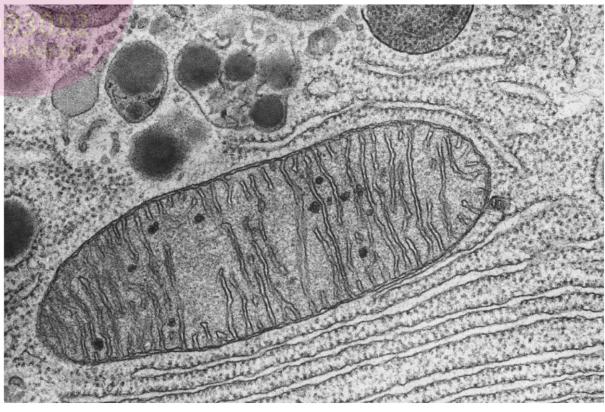
×16000

ارسم رسمًا واضحًا وكبيرًا للميتوكندريا. (بدون أية مسميات أو إشارات). [4]

'	

ب. عثل الشكل الآتي صورة مجهرية إلكترونية لميتوكوندريا في خلية مختلفة (ب).





×16000

قم بإعداد جدول مناسب لتسجيل الاختلافات الملحوظة بين الميتوكوندريا للخلية (ب) في الشكل السابق والميتوكوندريا للخلية (أ) في الشكل الذي يسبقه. سجل الاختلافات الملحوظة في الجدول.



مسودة