

## الاختبار القصير الثاني

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الشرقية جنوب

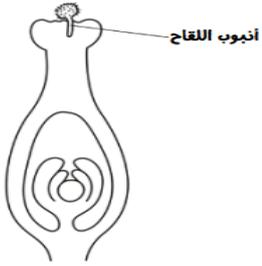
الفصل الدراسي الأول الصف العاشر المادة أحياء

اسم الطالب

مدرسة السلطان قابوس للتعليم ما بعد الأساسي

السؤال الأول: (درجة واحدة)

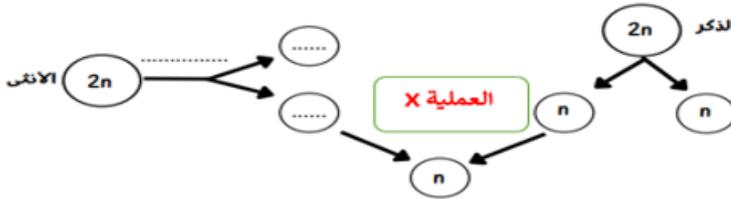
1- يوضح الشكل التالي مقطعا طوليا لكرلة زهرة تم تلقيحها. ادرس الشكل جيدا ثم اجب:



ما هو الترتيب الصحيح لمسار بناء أنبوبة اللقاح حتى تصل للبيضة ويحدث الاخصاب؟

النهاية ←	البداية				
○	التقير	الميسم	القلم	جدار المبيض	
○	جدار المبيض	التقير	الميسم	القلم	
○	الميسم	جدار المبيض	التقير	القلم	
○	القلم	جدار المبيض	التقير	الميسم	

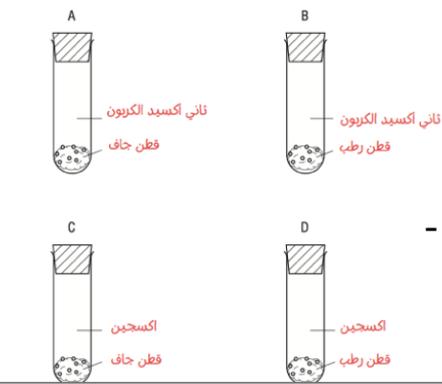
السؤال الثاني - قام أحمد بتصميم مخطط للتكاثر الجنسي في نبات البازلاء كما الشكل التالي ( درجتين )



ساعد أحمد على اكمال المخطط؟

أكتشف ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد عند رسم المخطط؟

؟ X تنبأ : ما هي العملية المشار إليها بالرمز



السؤال الثالث: قامت مجموعة من طلبة الصف العاشر بتنفيذ التجربة التالية في درجة حرارة 20 سيليزية لدراسة الظروف المناسبة لإنبات البذور : درجتين

تنبأ : في أي أنبوية ستحدث عملية انبات البذور ولماذا ؟

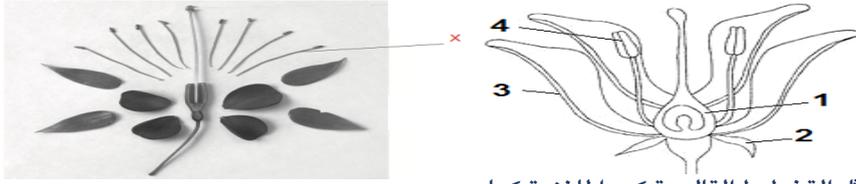
.....  
.....

أذكر مثالين على متغيرات ثابتة لم -

.....

تتغير خلال هذه التجربة؟

السؤال الرابع :



يمثل التخطيط التالي تركيباً للزهرة كما تعلمته في الصف العاشر أدرسه جيداً ثم أجب عن ما يلي : 3 درجات

- أكمل الجدول الآتي :

رقم التركيب	الاسم	الوظيفة
3	البقالات	.....
2	.....	حمل الزهرة

- وكم عددها في المخطط السابق؟ x ما الجزء المشار إليه بالرمز -

.....

- تنبأ : بالطريقة التي يتم بها تلقيح هذه الزهرة ؟ وعلل سبب اختيارك ؟ -

.....

### السؤال الخامس : درجتين

في عملية التكاثر الجنسي التي تحدث في مختلف الكائنات الحية تقوم الخلايا الجنسية المختلفة بإنتاج أمشاج ذكورية وأنثوية. في ضوء هذه العبارة تحدث عن الخصائص أو الصفات التي تمتلكها الأمشاج من حيث (نوع المجموعة الكروموسومية - واذكر مثال على بعض هذه الأمشاج).

