



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1445/1446 هـ - 2023/2024 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

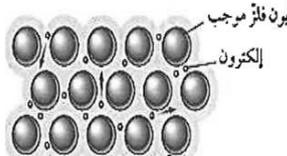
الدرجة الكلية: (60) درجة.

المادة: الكيمياء

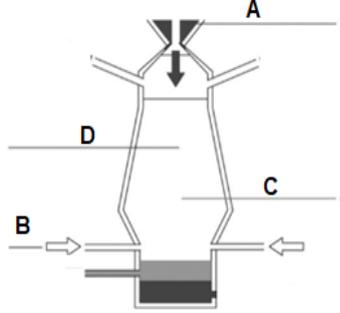
تبييه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقويم	هدف التعليم	معلومات اضافية
1	الصوديوم	1	20	معرفة	1-6	
2	صلدة ومتمينة تمتلك درجات انصهار عالية تمتلك كثافة مرتفعة موصلة للحرارة والكهرباء قابلة للطرق والسحب الكثير من مركباتها ملونة تظهر في أكثر من حالة تكافؤ غالبا تكون عوامل حفازة تمتلك خصائص مغناطيسية	2	18	معرفة	4-3	يكتفى باثنين لكل خاصية درجة
3	- في فتيل المصابيح الكهربائية - الذهب	1 1	17	معرفة	3-4	
4	هيدروكسيد البوتاسيوم والهيدروجين	1	25	تطبيق	1-5	
5	D ، B ، A ، C	1	23	استدلال	1-5	
6	$CuSO_{4(aq)} + Mg(s) \rightarrow MgSO_{4(aq)} + Cu(s)$	1 1	29	تطبيق	1-5	- درجة للمعادلة الرمزية - درجة للحالة الفيزيائية
7	لا التفسير: لأن المغنيسيوم أكثر نشاطاً من أيون النحاس.	1	23	استدلال	1-5	يقبل ما يشير إلى نشاط الفلزات

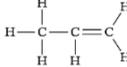
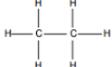
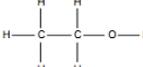
تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقييم	هدف التعليم	معلومات اضافية														
8	<p>- مفهوم الرابطة الفلزية : قوة كهروستاتيكية قوية بين الأيونات الموجبة وبحر الالكترونات المتحركة التي تحيط بها، وهي تؤمن تماسك الشبكة الفلزية.</p> <p>- مخطط التركيب البنائي:</p>  <p>- التفسير : بسبب حرية حركة الالكترونات الغير متمركزة والتي تعمل على نقل الشحنات الكهربائية.</p>	2 2 1	16	معرفة تطبيق تطبيق	2-4	<p>يمنح درجتان على مفاتيح الإجابة التي تحتها خط.</p> <p>يمنح درجة للرسم الصحيح ودرجة للبيانات.</p> <p>يمنح درجة لعبارة حرية حركة الالكترونات.</p>														
9	الفولاذ المقاوم للصدأ	1	42	معرفة	5-7															
10	البوكسيت	1	36	معرفة	12-7	تقبل أكسيد الألومنيوم لا تقبل الصيغة الكيميائية														
11	<p>- تحافظ على المواد الخام</p> <p>- تستهلك طاقة اقل من الطاقة اللازمة لاستخلاص من المواد الخام</p> <p>- تقلل من دفن المواد في مرادم النفايات ولا يعود هناك تلوث</p>	1 1 يكتفى بأثنين	37	معرفة	12-7	<p>-يكتفي بذكر اثنين من الإيجابيات</p> <p>-يقبل تقلل من التلوث</p> <p>-يقبل أي عبارة توحى للمعنى الصحيح</p>														
12	التحليل الكهربائي لمصهور الخام التفسير : لانها نشطة جدا مما يتطلب طاقة أكثر وهذه الطاقة يتم توفيرها بالكهرباء	1	36	تطبيق	1-7	<p>- يقبل ما يشير الى التفسير الصحيح.</p> <p>- يقبل التفسير العكسي.</p>														
13	القوة أو تحسين قوته أو زيادة الصلادة	1	44-43	معرفة	5-4															
14	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">النسبة المئوية الصدأ (%)</th> <th rowspan="2">الأنبوب</th> </tr> <tr> <th>بعد اربع ساعات</th> <th>بعد ثمان ساعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>20</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>0</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	النسبة المئوية الصدأ (%)		الأنبوب	بعد اربع ساعات	بعد ثمان ساعات	0	0	B	50	20	C	20	0	A	2	45	تطبيق	6-7	<p>- درجتان لكتابة رمز الانابيب الثلاثة بشكل صحيح</p> <p>- درجة لكتابة رمز واحد صحيح</p>
النسبة المئوية الصدأ (%)		الأنبوب																		
بعد اربع ساعات	بعد ثمان ساعات																			
0	0	B																		
50	20	C																		
20	0	A																		

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقييم	هدف التعليم	معلومات اضافية				
15	<table border="1"> <tr> <td>اسم الطريقة</td> <td>قطب الأنود</td> </tr> <tr> <td>الحماية المهبطية بالتضحية</td> <td>المغنسيوم (Mg)</td> </tr> </table>	اسم الطريقة	قطب الأنود	الحماية المهبطية بالتضحية	المغنسيوم (Mg)	1 1	47- 46	تطبيق استدلال	8-7	- يمنح درجة لكل فراغ - يقبل كتابة الاسم او الصيغة لقطب الانود
اسم الطريقة	قطب الأنود									
الحماية المهبطية بالتضحية	المغنسيوم (Mg)									
16	 <p> $C_{(s)} + O_{(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ $CO_{2(g)} + C_{(s)} \rightarrow 2CO_{(g)}$ $Fe_2O_{3(s)} + 3CO_{(g)} \rightarrow 3Fe_{(l)} + 3CO_{2(g)}$ </p>	1 1 1 1 1 1 1 1 [6]	39	معرفة تطبيق استدلال	3-7	- يكتفى بمعادلتين - درجة لمعادلة اختزال الحديد ودرجة لإحدى معادلات تفاعل الاكسجين مع الفحم. - تقبل المعادلة بدون الحالات الفيزيائية - لا يشترط الوزن.				
17	<p>كتلة الصيغة النسبية لـ MgO = $24.31 + 16.00 = 40.31g/mol$</p>	2	60	تطبيق	3-8					
18	<p>A : SF₆ B : SH₂</p>	1 1	57	تطبيق	1-8					
19	<p>الحجم بالتر/عدد المولات= التركيز المولي $= 2mole/0.1L$ $20mole/L =$</p>	1 1	70	تطبيق	6-8	- درجة للقانون أو التعويض - درجة للناتج				
20	<p>- الكتلة الجزيئية النسبية: حاصل جمع الكتل الذرية النسبية للعناصر الموجودة في جزئ المادة - المول: كمية المادة تحتوي على 6.023×10^{23} ذرة أو جزئ أو وحدة صيغة</p>	1 1	55 59	معرفة	3-8 4-8					

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	هدف التقييم	هدف التعليم	معلومات اضافية												
21	الأكسجين = 24 ثاني أكسيد الكربون = 48	1 1	68	معرفة	5-8													
22	N O الكتلة المندمجة = 14.45g 32.5 عدد المولات = 1.03 2.03 إبسط نسبة = 1 : 2 الصيغة = NO ₂	1 1	61-62	تطبيق استدلال	6-8													
23	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>الهيدروجين</td> </tr> </table>	3	3	2	الهيدروجين	1	63	استدلال	6-8									
3	3	2	الهيدروجين															
24	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>رقم المعاييرة</td> </tr> <tr> <td>24.5</td> <td>24.2</td> <td>25.2</td> <td>HCl حجم</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>النتيجة الأفضل للمعايرة</td> </tr> </table>	3	2	1	رقم المعاييرة	24.5	24.2	25.2	HCl حجم	√	√		النتيجة الأفضل للمعايرة	1 1	75-71	استدلال	استقصاء	
3	2	1	رقم المعاييرة															
24.5	24.2	25.2	HCl حجم															
√	√		النتيجة الأفضل للمعايرة															
25		1	87	تطبيق	7-3													
26	$2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 6H_2O(g)$	2	84	تطبيق	4-3	درجة للرموز ودرجة للحالة الفيزيائية - لا يشترط الوزن												
27	التفاعل (1): هدرجة التفاعل (2): تمييه أو اماهة	1 1	88	معرفة	7-3	درجة لكل نوع صحيح												
28	العامل الحفاز: التفاعل (1) حمض الفوسفوريك التفاعل (2) النيكل  الصيغة البنائية  (A) (B)	1 1 1+1	88 85	معرفة تطبيق استدلال	7-3 1-2 3-2	السلسلة المتجانسة (A) الكان السلسلة المتجانسة (B) كحول												
29	الجازولين : وقود السيارات زيت الديزل: وقود محركات الديزل	1 1	92	معرفة	4-1													
30	الجازولين لأنه يحتوي على عدد اقل في ذرات الكربون وبالتالي تقل قوة التجاذب بين جزيئاته فيحتاج الى طاقة اقل لفصل جزيئاته.	1	94-92	استدلال	2-1 3-1	-يقبل التفسير العكسي -يقبل اذا ذكر لأنه اقل طول في سلسلة الكربون بدلا عن اقل عدد ذرات الكربون -يقبل أي تفسير يدل على المعنى												

نهاية نموذج الإجابة