الأغراض البلاغية للنداء

- * التعظيم: عندما نجد في النداء ما يدل على صفات حميدة في المنادى كالكرم والشجاعة أو صفات المنزلة كالملك والسيادة والعظمة.
 - يا ربِّ إنْ عظمُت ذنوبي كثرةً * فلقد علمتُ بأنّ عفوك أعظمُ. التعظيم
 - * التحقير: نجد في النداء ألفاظ التصغير والتقليل من الآخر.
 - "إنّي لأظنك يا موسى مسحورا".
 - يا هذا لا تتكلم حتى يُؤذنَ لك .
 - * التحسر: نجد ألفاظا تدل على الحسرة والألم والحزن والندم .
 - -أيا منازل سلمى أين سلماكِ من أجل هذا بكيناها بكيناكِ.
- -قال ابن ابن الرومي: يا شبابي وأين مني شبابي ** آذنتْني حبالُه بانقضاب.
 - * الإغراء: نجد في المثال ألفاظا مغرية كالثناء والإطراء.
- يا مظلوم تكلمْ . يا شجاع أقدمْ يا مؤمنُ مأواك الجنة إن شاء الله يا صاحب الحق تحدث .
 - يا أعدلَ الناس إلّا في معاملتي ** فيك الخصام وأنت الخصم والحكم .
 - * التعجب: النداء بغرض الدهشة والاستغراب
 - يا لكِ مِنْ قُبَرةٍ بمعمر ** خلا لك الجو فبيضي واصْفري.
 - فيا لك من ليل كأن نجومه ** بكل مغار الفتل شُدَّت بيذبل
 - التحبب: نجد كلاما وألفاظا بها تلطف وود.
 - يا أهل ودى لا والله ما انتكثت ** عندي عهود ولا ضاغت موادات
 - يا ولدي لا تقلق لا تجزع يا فلذة كبدي
 - الندبة (وا)
 - فوا عجبا كم يدعي الفضل ناقص ** ووا أسفا كم يظهر النقص فاضل
 - الاستغاثة (يا + لام مفتوحة)

يا للرجال أغيثوا كل مسلمة ** ولو حبوتم على الأذقان والركب يبكيك ناع بعيد الدار مغترب ** يا للكهول وللشباب للعجب

نماذج من اختبارات السنوات الماضية في النداء

| السادس: | السؤال | - البلاغة: | رابعًا |
|---------|--------|------------|--------|
| | | | |

| فرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: | لتى تليها: | الأسئلة ا | عن | أجب | ثم | الآتية، | الأبيات | قرأ |
|---|------------|-----------|----|-----|----|---------|---------|-----|
|---|------------|-----------|----|-----|----|---------|---------|-----|

| | وَأَحَـــقُّ مِنـكَ بِجَـفـنِـهِ | |
|---------------------------|--------------------------------------|--|
| أَعْضَائِهِ | وَتَـرَفُّـقَـا فَالسَّمْعُ مِـنْ | ب. مَهْلًا فَإِنَّ العَذْلَ مِنْ أَسْقَامِهِ |
| <u>وَبُـكَـائِـهِ</u> | مَـطْـرُودَةً بِـسُــهَـادِهِ | ج. وَهَـبِ المَلامَةَ فِي اللَّذاذَةِ كَالكَرَى |
| بُ أَحْشَائِهِ | حَتَّى يَكُونَ حَشَاكَ فِ | د. لا تَعْذُلِ المُشْتَاقَ فِي أَشْوَاقِهِ |
| يسخائه | ما لا يَــزولُ بِـبَـأسِـهِ وَ | ه. وُقِيَ الأَميرُ هَوى العُيونِ فَإِنَّهُ |
| <u>وَ</u> وَفَــائِــهِ | في أُصلِهِ وَفِرِندِهِ | و. مَـن لِلسُيوفِ بِـأَن تَكونَ سَمِيَّها |
| | | ٢٧) استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي: |
| | | أ. أسلوب نداء، وبيّن غرضه البلاغيّ. |
| | | الأسلوب: |
| | | غرضه البلاغي: |
| | | |
| | يات الآتية: | ٢٧) بيّن <u>الغرض البلاغي</u> الوارد فيما خطّ تحته من الأب |
| يّــم والمــضــيــق | لـنـا بـنــدى المــخـ | أ. ألا يا لهف نفسي بعد عيش |
| | | غرضه البلاغي: |
| | | |
| ا، واستعن على الكلام بطول | ** | ٢٩) وصّى عبد الله بن الحسن ابنه فقال: "أَيْ بُ |
| ~ | | الفكر في المواطن التي تدعوك فيها نفسك |
| لجدول الاتي: | بيان مختلفان، وضحهما في ا | ورد في النص السابق أسلوبان إنشائيان طل |
| غرضه البلاغي | نوعه | موضع الأسلوب الإنشائي الطلبي |
| | | |
| | | |
| | | |
| ال هو: | عنى الدعوة وطلب الإقب | ب. الأسلوب الإنشائي الذي يفيد م |
| | 🗖 النهي | 🗖 الأمر. |
| | " الاستف | 🗖 النداء. |
| , | | |

٣٢) استعمل أسلوب النداء لغرض <u>التعجب</u> من <u>حكمة قائد عمان</u>.

٣٠) قابوسُ يا فجرَنا الموعود جئت لنا عطية الله إنقادًا من النَّصبِ
أ. ما نوع الأسلوب الإنشائي الطلبي في الشطر الأول؟
ب. وضّح الغرض البلاغي منه.