

امتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

عدد الصفحات: 7.

زمن الاختبار: ساعة ونصف. الاجابة في الدفتر نفسه

		اسم الطالب
صف	n	المدرسة

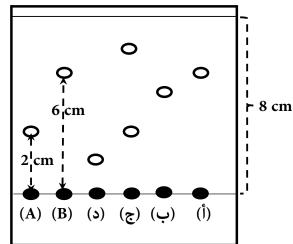
م	التوقيع بالاس		الدرجة		لاسم	التوقيع باا		الدرجة	
المصحح الثاني	التوقيع بالاس المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	السؤال	لاسم المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	المفردة
				13					1
				14					2
				15					3
				16					4
				17					5
				18					6
				19					7
				20					8
				21					9
				22					10
				23					11
المراجع	جمعه			المجموع					12

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

دراسي 2024/2023م	المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام ال
	(1) أجب عن الأسئلة التالية :- (الجدول الدوري مرفق في نهاية ورقة الأسئلة)
لصحيحة )	<ul> <li>1- تتميز الحالة الصلبة للمادة بأن: (ظلل المستطيل جوار الإجابة ا</li> </ul>
•	يو
	حجمها ثابت وتتدفق وكثافتها مرتفعة
	<ul> <li>حجمها غیر ثابت وتتدفق وکثافتها منخفضة</li> </ul>
[1]	<ul> <li>حجمها غیر ثابت ولا تتدفق وکثافتها منخفضة</li> </ul>
	2- يوضح الشكل مرآة في الحمام
مرآه	بخار الماء ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ وَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّا اللَّا اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّل
-	- فسر تكون قطرات من
	الماء على مرآة الحمام
80 D E	7- المنحنى المجاور عثل التغير في الحالة الفيزيائية للمادة X كالمحدد حالة المادة في المرحلة (C-D) [1] تنبأ بما سيحدث لدرجة غليان الماء عند إضافة كمية من الملح
كمله حسب المعادلة:	- يتبخر سائل البروم في وعاء محكم الإغلاق، فتشغل جزيئاته الوعاء بأ
	$\operatorname{Br}_2(\mathbf{l}) \longrightarrow \operatorname{Br}_2(\mathbf{g})$
	صف ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقاً لنظرية الحركة الجزيئية،
[1]	
تابع الصفحة	

الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام الدراسي 2024/2023م	الصف: 9	المادة :الكيمياء
(2)		

5- تم إجراء فحص لعينات البول لِ 4 متسابقين (أ)، (ب)، (ج) و(د). للكشف عن المنشطات (A) و (B). يوضح الجدول التالي نتائج فحص ورقة الكروماتوغرام.



الوصف	البقعة
إريثروبويتين	A
فلوكسمستيرون	В
عينة المتسابق الأول	(أ)
عينة المتسابق الثاني	(ب)
عنة المتسابق الثالث	(ج)
عينة المتسابق الرابع	(১)

استبعاده من المتسابقين.	محدداً مَنْ سيتم	المستخدمة	الطريقة	- اذکر اسم
-------------------------	------------------	-----------	---------	------------

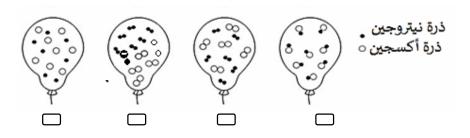
[1] .....

ىنشطة. مفسرا	لى أكثر من مادة ه	ذي تحتوي عينته ع	ديد رمز المتسابق الل	مادة B مع تح	احسب قيمة Rf للم
					إجابتك.
•••••	•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
••••••	•••••		•	••••••••	•••••
[4]	•••••	••••••	•••••	••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

6- عرف العنصر ؟

[1].....

7- ظلل المستطيل الدال على البالون الذي يحتوي على غازي النيتروجين والأكسجين.



تابع الصفحة 3

[1]

	,2024م	اسي 2023/	ني -العام الدر	دور الثار	المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الد
					(3)
					$^{36}_{16}\mathrm{X}$ الرمز $^{36}_{16}\mathrm{X}$ .
					ا معاود د. أوجد.
					عدد الالكترونات =
					عدد النيترونات =
					9- عرف النظائر؟
	[1]		•••••	•••••	
	عدد	عدد	عدد		10-الجدول التالي يوضح تركيب الذراتA، E،D ،C ،B.
	النامة منابت	ال متمنات	عدن الإلكترونات	العنصر	- حدد من الجدول نظيرين للذرة A.
					t.Šti teeti
	16	15	15	A	النظير الأول
	16	15	18	В	النظير الثاني[1]
	16	16	18	С	
	17	15	15	D	
	19	17	18	E	
					- اشرح لماذا تمتلك النظائر نفس الخصائص الكيميائية؟
[2] .	•••••	••••••	•••••	•••••	
,					
يح)	لشكل الصح	لیل اسفل ا	(ظلل المستط	ۅۘۻؽؖ۬ٛ	11-حدد الشكل الذي يوضح التوزيع الإلكتروني لذرة النيتر
		_			~
		60	$\sum_{i} f_{i}(x_{i})$	$\{$ $\{$	
			フノ'	7 9	
		~~		~	
	[1]	C			

- الدور الثاني -العام الدراسي 2024/2023م	راسي الأول	سل الد	الفد	9 :	الصف	ٺيمياء	ة :الك	ડંડાયા
تابع الصف	(4)							
	(4)							
	فلزات	واللا	فلزات	ين الذ	نلاف ب	للاخ	جهين	12-أذكر و
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	••••	• • • • •	• • • • •	•••••	••••	•••••
[2]	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	•••••	••••	•••••	•••••	• • • • •	•••••
		دوري	ول ال	الجد	۽ا من	کل جز	الشا	يوضح
1 2				3	4	5 6	7	0
	J							X
2 A				М	Q	Т	Т	z
3					N			
4 E 5 D		L	+	$\vdash$	R	+	╀	$\sqcup$
5 D G		+	+	$\vdash$	_	+	╁	Н
					في الدو	يقع	فلزي	13- استخ - عنصر ف - عنصر ا
يقع في الدورة الثالثة والمجموعة السابعة؟	أخير لعنصر				•	_		
[]	•••••		•••••	•••••••	•••••	•••••		•••••
الكالسيوم عندما تتفاعل مع الفلور لتكوين فلر , موجب.	ث لذرات كوين أيون			••			بوم	الكالس
ون موجب.	اتكميد أد	ونات	إلكتر	بوم 3	لكالس	رات ا	ند ذ	□ تفن
	سویں ای				<b>.</b>	ء		
أيون سالب.		إلكترو	وم 2	كالسي	ت الد	، ايون	تسب	□ تک

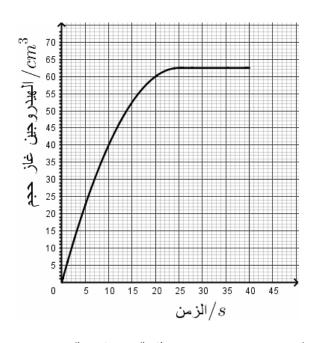
تع التحميل من أ*ك*اديمية سديم 92093052

		(5)	
		· ·	1- عرف كل من
		نية:	الرابطة الايو
•••••			••••••
[1]			
		Ä.,	الرابطة التساهد
•••••			الرابطة النساهد
[1]			
	بة في الجدول التالي	ئص المركبات التساهمية والمركبات الايوني	1-قارن بين خصاۂ
	المركبات الايونية	المركبات التساهمية	وجه
	المرتبات الايونية	المرتبات المستقمية	المقارنة
			درجة
			الغليان
			توصيل
			الكهرباء
		. البوتاسيوم مركب ايوني	
بوم والبرو	ط يوضح تكون الرابطة بين البوتاس	ة الكيميائية للمركب متضمنا رسم مخطم	استنتج الصيغة

تابع الصفحة 6

**(6)** 

19-التمثيل البياني التالي يوضح حجم غاز الهيدروجين الناتج كل 5 ثوان في تفاعل كيميائي.



تابع الصفحة 7

المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام الدراسي 2024/2023م (7)

22- صنف في الجدول الآتي التفاعلات التالية الى طاردة للحرارة ماصة لها.

(انصهار الشمع - احتراق البنزين في المحرك - تبخر مياه البحر - تفاعل الميثان والأكسجين)

التفاعلات الماصة للحرارة	التفاعلات الطاردة للحرارة

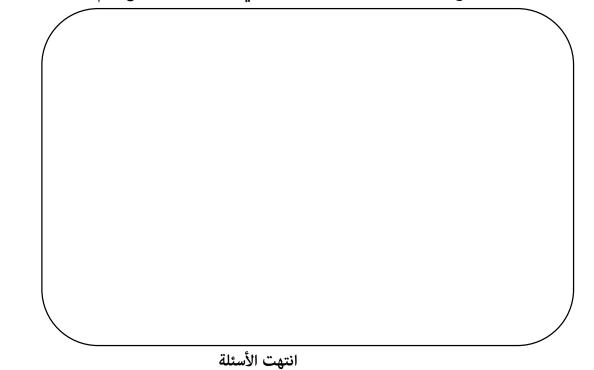
[2]

[2]

23- يستقصي احد الطلاب معدل تفاعل قطع صغيرة من كربونات الكالسيوم مع وجود فائض من حمض الهيدروكلوريك تركيزه  $1.0 \; \mathrm{mol/L}$  وفقا للمعادلة الكيميائية التالية .

 $CaCO_3(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow CaCl_2(aq) + CO_2(g) + H_2O(l)$ 

اقترح الأدوات المناسبة لمساعدة الطالب في اجراء الاستقصاء مع رسم الأدوات بعد تجميعها



تم التحميل من أ*ك*اديمية سديم 92093052



### غوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

#### عدد الصفحات (5)

### للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	المفردة
	التعليمي				
لا تقبل أي إجابة أخرى	3-1	معرفي	1	حجمها ثابت ولا تتدفق وكثافتها مرتفعة	1
تقبل أي إجابة تفيد نفس المعنى	1-10	تطبيق	2	عندما تقابل بخار الماء بسطح المرآه وهو	2
	1-10			سطح بارد حدث له عملية تكثيف	
		معرفي	1	الحالة السائلة	3
اقبل ترتفع درجة الغليان	9-4	استدلال	1	تزيد درجة الغليان للمادة بسبب وجود	
			[2]	الشوائب	
اقبل أي إجابة تفيد المعنى		معرفي	1	البروم يتبخر بسهوله حيث تتحرر الجزيئات	4
				ذات الطاقة الكبيرة بسرعة أكبر، وتمتلك	
	5-1			بعض الجُسَيمات طاقة كافية للانفلات من	
	2-1			السطح وتترك سطح السائل وتحدث عملية	
				الانتشار	
تقبل طريقة فصل الألوان		معرفي	1	طريقة الكروماتوغرافيا	5
لا يعطى الدرجة اذا حدد متسابق	SE(3-4-	معرفي	1	يتم استبعاد المتسابق (ا) والمتسابق (ب)	
(ج)	10)		1	قيمة Rf للمادة B:	
تقبل 3/4	استقصاء	تطبيق		Rf=6/8=0.75	
	علمي				
لا يعطى الدرجة عند عدم ذكر		تطبيق		رمز المتسابق الذي تحتوي عينته على أكثر	
السبب			1	من مادة منشطة (ج).	
				لان عينته تحتوي في آن واحد على المادة	
			[4]	المنشطة A والمادة المنشطة B.	
			10	المجموع	

### تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

### للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	المفردة
	التعليمي	·			
	4-1	معرفي	1	مادّة لا يمكن تجزئتها كيميائيًّا إلى مواد	6
	4-1			أبسط منها.	
		تطبيق	1		7
				°	
	1-3			(0 00 0)	
				( o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
				•	
				,	
			1	عدد	8
	5-2		1	الالكترونات 16	
			[2]	عدد النيترونات =36-16=20	
اقبل تتفق في العدد		معرفي	1	ذرّات للعنصر نفسه، مّلك العدد الذرّي	9
الذري او عدد	7-2			نفسه لكنّها تختلف في العدد	
البروتونات وتختلف	, -			الكُتَلي	
في عدد النيترونات					
				العنصر الأول B	10
		تطبيق	1	العنصر الثاني D.	
أقبل					
لأنها تمتلك نفس عدد	8-2				
الالكترونات الخارجية،			1	لأنها تمتلك التركيب الإلكتروني نفسه؛	
التي تححد الخصائص				فإلكترونات مُستوى الطاقة الخارجي	
الكيميائية			[2]	هي التي تتحكم بالتغيُّرات الكيميائية.	
			7	المجموع	

### تابع مُوذَج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

## للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة		المفردة	
	التعليمي						
		استدلال	1				11
	1-3				( )	>	
					T		
یکتفی باثنین		تطبيق	2	اللافلزات	الفلزات	الاختلاف	12
ويقبل الإجابة بدون				يمين الجدول	يسار	الموقع	
جدول				الدوري	الجدول		
وتقبل الأوجه التالية					الدوري		
للفلزات قابلة للتشكيل				غازية	جميعها	الحالة	
وللطرق والسحب				وسائلة	صلبة ما عدا	الفيزيائية	
وموصِّلة جيِّدة للحرارة ،	2-4			وصلبة مثل	الزئبق سائل		
ولامعة وبرّاقة				الكربون			
اللافلزات موادّ عازلة				لا توصل	توصل	التوصيل	
وتكون غالبًا ذات				باستثناء		الكهربائي	
درجات انصهار وغليان				الجرافيت			
منخفضة				منخفضة	عالية	الكثافة	
	1-4	تطبيق	1		ı	E أو L.	13
	1-4					Q	
يقبل توزيع العنصر		تطبيق	1	عدد الالكترونات في المستوى الأخير 7			14
2,8,7	3-4				*		
			5	المجموع			

### تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

### للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف	الدرجة	الإجابة			المفردة	
	التعليمي	التقويم						
	1-5	تطبيق	1	تفقد ذرات الكالسيوم 2 إلكترون لتكوين أيونات موجبة			15	
تقبل		معرفي			الرابطة الأيونية :هي الرابطة التي تنشأ من			
-تجاذب			1	ات مُتعاكِسة	ِکي بين أيونات ذات شحن			
كهروستاتيكي			1	(أنيونات وكاتيونات).				
بین ایون				التشارُك في زوج	الرابطة التساهُميَّة هي الرابطة التي تنشأ من التشارُك في زوج			
موجب	2-4		1		واحد من الإلكترونات أو أكثر بين ذرَّتَين.			
وايون سالب								
او ایون فلز			[2]					
وايون لافلز								
		معرفي	2	المركبات الايونية	المركبات التساهمية	وجه المقارنة	17	
				مرتفعة او عالية	منخفضة او صغيرة	درجة الغليان		
	4-6			توصل او جيدة	لا توصل او غير	توصيل الكهرباء		
				التوصيل	موصلة	.56 * 5 5		
			[2]	ا میں ا				
بدون			1		المجموعة الأولى	البوتاسيوم يقع في	18	
الرسم			1		موعة السابعة	البروم يقع في المجم		
يفقد		تطبيق				7-		
درجتين			1		Cl →[K] <sup>†</sup>	$\langle P \rangle$		
يقبل اذا	2-5/		1	( <b>K</b> ) + {	Cl →[K] <sup>†</sup>	* Br		
کتب	4-5	استدلال	[4]			_		
التكافؤ			- <del>-</del>		-			
احادي								
للبوتاسيوم				KBr				
التكافؤ احادي للبوتاسيوم والكلور					KDI			
			9			المجموع		

### تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

# للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	بابة	المفردة			
	التعليمي							
اقبل		تطبيق	2		مُعدَّل سرعة التفاعُل=	19		
اذا كتب الناتج بدون	7-11			تغيّر حجم الهيدروجين \ التغيّر في الزمن				
خطوات		Rate = $60/20 = 3 \text{ cm}^3/\text{s}$						
اذا كتب اربع عوامل					1-زيادة درجة الحرارة			
درجتين				2- زيادة تركيز المواد المتفاعلة				
اذا كتب ثلاثة او اثنان		معرفي		لمواد المتفاعلة	3-زيادة مساحة سطح ا			
درجة	2-11	ت کري	2		3- العامل الحفاز			
اذا كتب عامل واحد								
فقط لايحصل على أي								
درجة								
	6-11	معرفي	1	لازمة لتفاعل	الحد الأدنى من الطاقة ال	21		
	0-11			لها	الجسيمات عند اصطدامها			
	8-11	تطبيق	2	التفاعلات الماصة	التفاعلات الطاردة	22		
						انصهار الشمع	احتراق البنزين في	
					المحرك			
	0 11			تكثيف الماء	تفاعل كبريتات			
					النحاس مع مسحوق			
					الخارصين			
		تطبيق	2		23			
	SE(1-							
				1				
	6)			ة مدرجة لجمع الغاز				
	استقصاء			HCl 1.0 حمض				
	علمي			/ X				
	استقصاء علمي			ونات الكالسيوم				
	علمي							