



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٨			
٤	٨			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب:		
الصف:	الشعبة:	

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]		(١) حوط الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{12}$:	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$										
[٢]		(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعدد المناسب من العمود الثاني.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">١٥</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">عدد مربع</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">١١</td><td style="padding: 5px;">مضاعف للعدد ٣</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">٤</td><td style="padding: 5px;">أصغر عدد أولي</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">٢</td><td style="padding: 5px;">عامل من عوامل العدد ١٣</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">١</td><td style="padding: 5px;"></td></tr></table>	١٥	عدد مربع	١١	مضاعف للعدد ٣	٤	أصغر عدد أولي	٢	عامل من عوامل العدد ١٣	١	
١٥	عدد مربع												
١١	مضاعف للعدد ٣												
٤	أصغر عدد أولي												
٢	عامل من عوامل العدد ١٣												
١													
[٢]		(٣) في الشكل المقابل:	أكمل (١) مجموع قياسات زواياه الداخلية = (٢) قيمة س = (لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)										
[٢]		(٤) (أ) من الشكل المقابل :	اكتب عناصر (١) $S \cup V$ = (٢) $S \cap V$ =										
[١]		(ب) حوط عناصر المجموعة {س : س عدد صحيح ، $3 \leq S < 5$ }	{ ٣ } { ٤ ، ٣ } { ٥ ، ٣ } { ٥ ، ٤ ، ٣ }										

يتبع / ٢

٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[٢]	(٥) إذا كان أ (٠، ٢) ، ب (٢، ٠) نقطتان في مستوى الإحداثيات (أ) (١) مثل القطعة المستقيمة $\overline{AB}$. (٢) أوجد إحداثيات نقطة مُنْصَف $\overline{AB}$ (ب) مثلّ المستقيم الذي معادلته $ص = ٣$. (على نفس الشبكة بدون استخدام جدول القيم)	[١]
[٣]	(٦) حلّ المعادلتين الخطّيتين الآتيتين باستخدام الحذف: س + ص = ٧ ، ٢س - ص = ٢ 	[٣]
[١]	(٧) في المتتالية الآتية: ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، حوِّط الحد السادس . ٧٢ ١٢٥ ١٨٦ ٢١٦	[١]
[١]	(٨) أكتب ميل المُستقيم المُوازٍ للمُستقيم الذي مُعادلته $ص = ٧ + ٦س$	[١]

يتبع ٣/

تم التحميل من أكاديمية سديم

٨

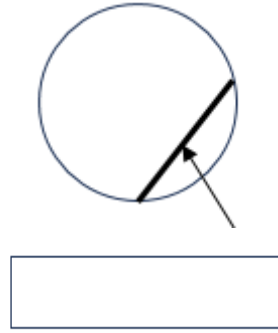
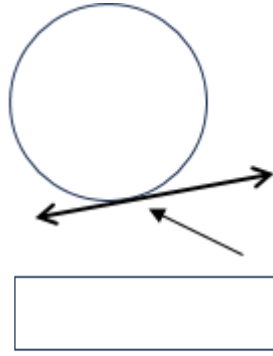
الدرجة

92093052

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) سمِّ العنصر المُشار إليه في كل دائرة فيما يلي:



[١]

(١٠) إذا كانت $أ = ١٧٥,١$ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،

أوجد الحد الأدنى و الحد الأعلى للعدد أ .

.....

[٢]

(١١) اكتب كلاً من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية.

$$\frac{3}{8} \quad (١) \quad \dots\dots\dots$$

$$١٠\frac{1}{2} \quad (٢) \quad \dots\dots\dots$$

$$٠,٠٠٥ \quad (٣) \quad \dots\dots\dots$$

[٣]

(١٢) ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل جملة عددية:

خطأ صح

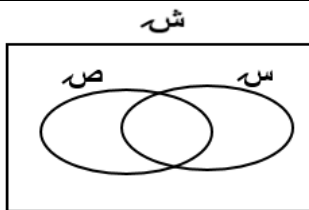
☐ ☐

$$\sqrt[3]{7} = \frac{3}{2} (٧)$$

☐ ☐

$$١٤ - ٧ = ٢$$

[١]

(١٣) في شكل فين المقابل :
ظل المنطقة التي تُمثِّل المجموعة (س ∪ ص)

[١]

يتبع / ٤

٨

الدرجة

تم التحميل من أكاديمية سديم

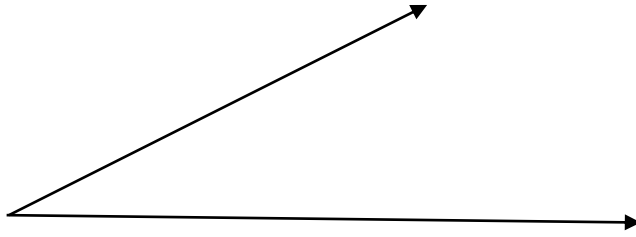
92093052

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

باستخدام المسطرة والفرجار:
ارسم مُنصف للزاوية المقابلة.
(لا تمح الأقواس)

(١٤)



[٢]

ضع الأقواس في المكان المناسب لها لتكون العمليات الحسابية الآتية صحيحة.

(١٥)

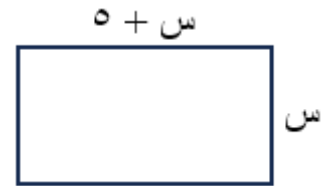
$$٩٠ = ٩ \times ١٥ - ٢٥ \quad (١)$$

$$٥ = ٢ - ٦ \div ١٠ + ١٠ \quad (٢)$$

[٢]

فسر لماذا ما يقوله سعيد خطأ .

(١٦)



.....

.....

.....

[٢]

وضح أن حل المتباينة $٢(س - ٣) < ٨$ هو $س < ٧$

(١٧)

.....

.....

.....

.....

.....

[٢]

يتبع ٥/

تم التحميل من أكاديمية سديم

92093052

٨

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

حلّ العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل

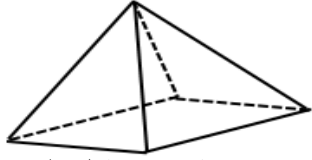
$$س(س + ١) + (س + ١)$$

(١٨)

[١]

حوط عدد مستويات التماثل للمجسم المقابل.

(١٩)



هرم مُنتظم مُستطيل القاعدة

٥

٤

٣

٢

[١]

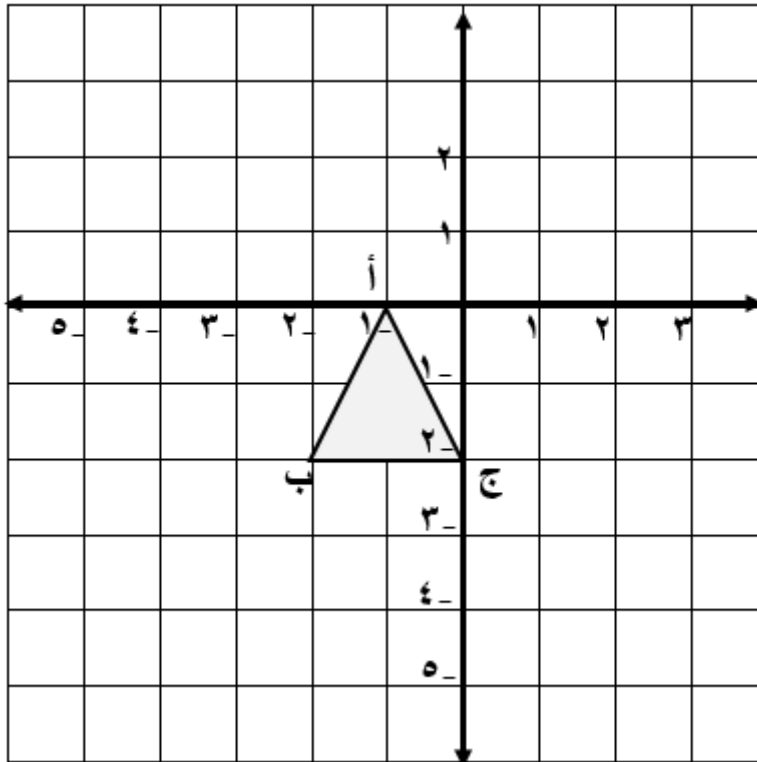
اكتب عدد الثواني في ثلاث أيام في الصيغة العلمية.

(٢٠)

[١]

ارسم صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (٢) ومركزه نقطة الأصل

(٢١)



[٣]

(٢٢) في المُنتالية: ٢ ، ١- ، ٤- ، ٧- ،
أوجد الحد العام

(٢٢)

[٢]

مسودة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
 نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف التاسع
 العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

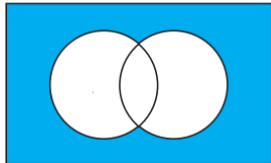
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الارشادات
١	١	٤-١	معرفة	منخفض	$\frac{2}{3}$	١
١	٢	١-١	معرفة	منخفض	عدد مربع مضاعف للعدد ٣ أصغر عدد أولي عامل من عوامل العدد ١٣ ١٥ ١١ ٤ ٢ ١	٢ ٢ أو ٣ أجابته صحيحة درجة ٤ إجابات صحيحة درجتان
١	٣	٣-٤	معرفة	منخفض	المجموع = ٥٤٠° س = ٩٠°	٢ كل جزئية درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٤	١٠-١	معرفة	منخفض	(أ) (١) { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ } (٢) { ١ ، ٢ } (ب) { ٣ ، ٤ }	٢ ١	كل جزئية درجة
٢	٥	٢-٣ ١-٣	تطبيق	منخفض	(أ) (١) على الشبكة (٢) (١ ، -١) (ب) على الشبكة	٣	تمثيل القطعة درجة كتابة احداثيات نقطة المنتصف درجة رسم المستقيم درجة
٢	٦	٣-٢	تطبيق	منخفض	$\begin{array}{r} \text{س} + \text{ص} = ٧ \\ ٢\text{س} - \text{ص} = ٢ \quad \text{بالجمع} \\ \hline ٣\text{س} = ٩ \\ \hline \text{س} = ٣ \\ \text{ص} = ٤ \end{array}$	٣	ناتج جمع المعادلتين درجة قيمة س درجة قيمة ص درجة يأخذ الطالب الدرجات في حالة الحل الأخرى مثل التعويض
٢	٧	٤-٢	استدلال	منخفض	٢١٦	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٨	٥-٣	استدلال	منخفض	٦	١	
٣	٩	٣-٤	معرفة	متوسط	وتر مماس	١	
٣	١٠	٩-١	معرفة	متوسط	$١٧٥,٠٥ \geq أ > ١٧٥,١٥$	٢	كل حد درجة
٣	١١	٤-١	معرفة	متوسط	(١) ٣٧,٥ % (٢) ١٠٥٠ % (٣) ٠,٥ %	٣	كل جزئية درجة
٣	١٢	١-٢	تطبيق	متوسط	صح خطأ	١	
٣	١٣	١١-١	تطبيق	متوسط	ش 	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٢-٤	تطبيق	متوسط		٢	الاقواس الاولى درجة الاقواس الثانية درجة
٤	١٥	٣-١	تطبيق	متوسط	$(١) (٢٥ - ١٥) \times ٩ = ٩٠$ $(٢) (١٠ + ١٠) \div (٦ - ٢) = ٥$	٢	كل جزئية درجة
٤	١٦	٤-٢	استدلال	متوسط	المحيط = ٤س + ١٠	٢	يكتب المحيط الصحيح يأخذ درجتين
٤	١٧	٣-٢	استدلال	متوسط	$٢س - ٦ < ٨$ $٦ + ٨ < ٢س$ $١٤ < ٢س (٢ \div)$ $٧ < س$	٢	$٢س - ٦ < ٨$ درجة $٦ + ٨ < ٢س$ $١٤ < ٢س (٢ \div)$ درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	ج. الإجابة	الإجابة	الارشادات
٥	١٨	٢-٢	معرفة	مرتفع	$(١ + س) (١ + س)$	١
٥	١٩	١-٥	معرفة	مرتفع	٢	١
٥	٢٠	٧-١	تطبيق	مرتفع	$١٠ \times ٢,٥٩٢ = ٢٥٩٢٠٠$	١ أو $١٠ \times ٢,٦$
٥	٢١	٤-٥	تطبيق	مرتفع		٣ لكل صورة نقطة صحيحة درجة يراعي مختلف الحلول سواء بالرسم او بالضرب في معامل التكبير
٥	٢٢	٦-١	استدلال	مرتفع	الحد العام = $٣ - ٥$ ن	٢

نهاية نموذج الإجابة