



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للمصف :التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور : الأول - الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

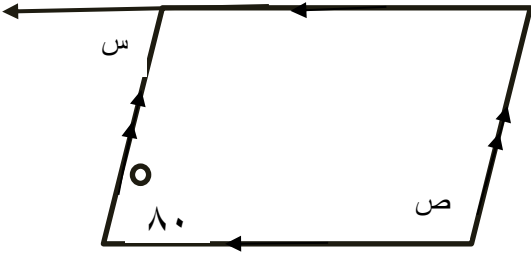
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	المفردة										
١	ضع دائرة حول الكسر المكافئ للكسر $\frac{12}{24}$ هو : $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$	[١]									
٢	العامل المشترك الأكبر (ع . م . ك) للعددين ١٤ و ٣٥ هو ———	[١]									
٣	ضع علامة (✓) في المكان المناسب فيما يلي : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة			رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة			[١]
العبارة	صح	خطأ									
ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة											
رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة											
٤	اكتب عناصر المجموعة ج = { س : س ∈ الأعداد الأولية ، ١ < س < ١٠ } _____	[١]									
٥	املا الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى: _____ ≥ ١٢ > _____	[١]									
الدرجة : ٥ /		يتبع / ٢									

(٢)

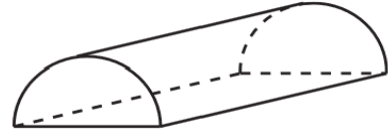
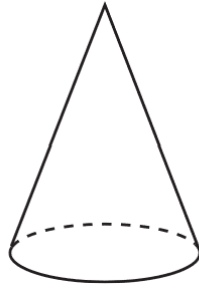
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٦	ضع دائرة حول : تقدير ناتج العملية الحسابية $\frac{٢٠,٦}{٧,٢}$ لأقرب عدد كامل هو : ٢ ٥ ٣ ٤	[١]
٧	من الشكل المجاور :  أوجد : أ) مجموع الزوايا الخارجية للشكل ب) قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س ج) قياس الزاوية المشار إليها بالحرف ص _____ _____ _____	[٣]
٨	اكتب الكسر $\frac{٣٢}{٩٩}$ في صورة عدد دوري _____	[١]
٩	أ) اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ في صورة نسبة مئوية _____ ب) أوجد ٢٥ % من العدد ٢٠ _____	[٢]
١٠	ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر للعبارة الجبرية (١٥ س + ٢٧ س ص) : ٣ س ١٥ س ٣ س ص ٢٧ س ص	[١]
الدرجة : ٨ / تم التحميل من أكاديمية سديم يتبع / ٣ 92093052		

(٣)

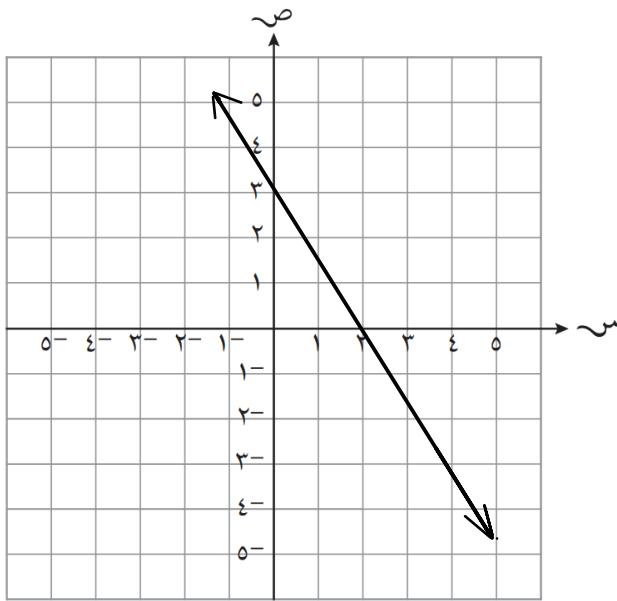
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أكتب عدد مستويات التماثل للمجسمات التالية :



١١

[٢]



من الشكل المجاور

أ (أوجد ميل المستقيم

١٢

ب (أوجد معادلة المستقيم

[٣]

١٣ ميل المستقيم المتعامد للمستقيم الذي معادلته $ص = \frac{١}{٤}س - ٨$ هو _____

[١]

حل المعادلتين التاليتين آنياً موضحاً خطوات الحل :

$$٣س + ص = ٧$$

$$٢س - ص = ٣$$

١٤

[٣]

يتبع / ٤

٩ /

الدرجة :

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	في الشكل المجاور المثلث أ ب ج متطابق الأضلاع ضع دائرة حول قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س ١٥ ١٥٠° ١٢٠° ٦٠° ٣٠°	
[١]	إذا كانت $\sqrt{٦٤٧} = س$ و $\sqrt{١٧٦٤٧} = ص$ أوجد ناتج $س + ص^٢$ ١٦ _____	
[١]	ضع العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة ١٧ $(س^٢ ص) \times (٣ ص س)^٦$ _____	
[٢]	حدد التحويلات الهندسية التي تجعل الشكل ب صورة للشكل أ ١ (التحويل الأول) _____ ٢ (التحويل الثاني) _____	

يتبع / ٥

/ ٥

الدرجة :

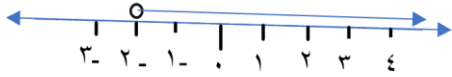
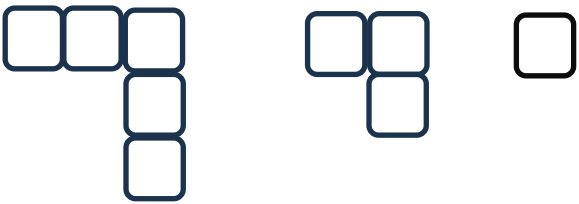
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ضع ناتج ما يلي في الصورة العلمية : $= (٨ \times ١٠^٤) \div (٦,٢٥ \times ١٠^٧)$ [١] _____	١٩
في صباح أحد الأيام ، كانت درجة الحرارة ٧ درجات سيليزية ، وفي منتصف الليل انخفضت ٨ درجات سيليزية عما كانت عليه في الصباح . (أ) عبر عن مقدار انخفاض درجة الحرارة بعدد موجه _____ (ب) كم أصبحت درجة الحرارة في منتصف الليل ؟ _____ [٢] _____	٢٠
استخدم مخطط فن المقابل لإيجاد عناصر المجموعات التالية : ش أوجد ما يلي : ب U ج _____ ب ∩ ج _____ ب / ∩ ج _____ [٣] _____	٢١
أوجد قيمة س : $٤ = ٣س - ٢ = ٥ + س$ [١] _____	٢٢
الدرجة : _____ يتبع / ٦	

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	أوجد مجموعة القيم التي تحقق المتباينة التالية على خط الأعداد : $١٠ - ٦ < ٢٢$ الحل : $١٠ - ٦ < ٢٢$ $١٠ - ٢٢ < ٦ -$ $١٢ < ٦ -$ $\frac{١٢}{٦ -} < \frac{٦ -}{٦ -}$ $٢ - < ٦ -$ 	٢٣
[٢]	فاطمة أكبر بسنتين عن ثلاثة أمثال عمر ريم ، أوجد عمر فاطمة إذا كان عمر ريم ٣ سنوات: _____	٢٤
[٣]	في المتتالية :  (أ) أوجد الحد العام _____ (ب) أي حد في المتتالية به ٩٩ من ؟ _____	٢٥
الدرجة : / ٦		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الترجيحات	الإرشادات									
٤٤	١	معرفة	منخفض	$\frac{1}{2}$	١	لا تقبل إجابة أخرى									
٢٠	٢	معرفة	منخفض	٧	١	لا تقبل إجابة أخرى									
٩٨	٣	معرفة	منخفض	<table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة	✓		رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة		✓	١	يحصل الطالب على درجة إذا كانت كلتا الإجابتين صحيحتين ، لا تقبل إجابة أخرى
العبارة	صح	خطأ													
ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة	✓														
رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة		✓													

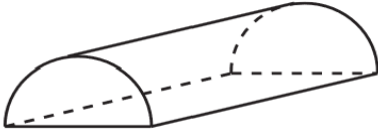
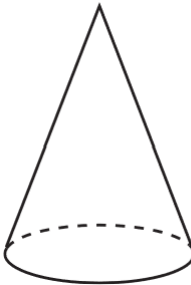
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	م. الطالب	الإرشادات
٢٥٨	٤	معرفة	منخفض	{٧,٥,٣,٢}	١	يحصل الطالب على درجة عند ذكر كل عناصر
١٣٧	٥	معرفة	متوسط	املاً الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى : $١٢,٥ > ١٢ \geq ١١,٥$	١	يحصل الطالب على درجة عند الإجابة على الحد الأعلى و الحد الأدنى
١٣٥	٦	معرفة	متوسط	٣	١	لا تقبل إجابة أخرى
١٢٣	٧	معرفة	متوسط	أ) ٣٦٠ ب) ص = ١٨٠ - ٨٠ = ١٠٠ ج) س = ٨٠ بالتبادل مع ص	١ ١ ١	لا تقبل إجابة أخرى
٦٣	٨	معرفة	متوسط	$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ ٠,٣٢ \end{array}$	١	تأخذ الطالبة درجة على كتابة العدد الدوري صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الإشارات
٥٣	٩ (أ)	معرفة	متوسط	$\frac{1}{2} \times 100 = 50\%$	١ يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمناً إلى كتب النسبة فقط
٥٠	٩ (ب)	معرفة	متوسط	$5 = 20 \times \frac{25}{100}$	١ يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمناً إلى كتب الناتج فقط
١٤٨	١٠	معرفة	مرتفع	٣ س	١ لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١٢	١١	معرفة	مرتفع	عدد مستويات التماثل = ٢  عدد مستويات التماثل = عدد لا نهائي 	١	درجة لكل مجسم تقبل الإجابات التي بنفس المعنى
١٨٦	١٢	تطبيق	منخفض	النقاط (٣ ، ٠) (٠ ، ٢) $\text{الميل} = \frac{٣ - ٠}{٠ - ٢} = \frac{٣ -}{٢}$	٢	تراعى النقاط الأخرى ويعطى الطالب الدرجة ضمناً إذا كتب الميل صحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الطالب	الإرشادات
١٩١	١٢	معرفة	مرتفع	ص = $\frac{3-}{2} + 3$	١	درجة إذا كتب المعادلة صحيحة
١٩٣	١٣	تطبيق	منخفض	٤	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
١٦٦	١٤	تطبيق	منخفض	٣س - ص = ٥ ٢س - ص = ٣ ٢ = س ٣ × ٢ - ص = ٥ ٦ - ص = ٥ ٦ - ٥ = ص ١ = ص مجموعة الحل { (١ ، ٢) }	٣	يحصل الطالب على درجة على قيمة س و درجة على قيمة ص ودرجة على خطوات الحل

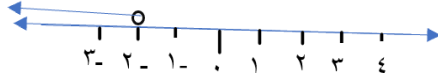
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	ن. الطالب	الإرشادات
١١٩	١٥	تطبيق	منخفض	١٢٠	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
٢٩	١٦	تطبيق	متوسط	$\begin{array}{r} ٦٤٣ \\ ١٧٦٤ \sqrt{ } \end{array}$ $\text{س} = \text{و} \quad \text{ص} = \sqrt{١٧٦٤}$ $\text{س} + \text{ص}^2 = ١٧٦٨$	١	يعطى الطالب درجة على الناتج الصحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة
٩٢	١٧	تطبيق	متوسط	$\text{س}^2 \text{ص} \times (\sqrt{\text{س}^3})^2$ $\text{س}^2 \text{ص} \times \text{س}^2$ $\text{ص} \text{س}^4$	١	تراعى الطرق الأخرى الصحيحة
٢٣٠	١٨	تطبيق	متوسط	انعكاس انسحاب	١ ١	يعطى الطالب درجة إذا بدأ بالانسحاب ثم الانعكاس
٥٩	١٩	تطبيق	مرتفع	١,٢٨ × ١٠ - ٣	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	م. الطالب	الإرشادات
٤٠	٢٠	تطبيق	مرتفع	(أ) ٨ - (ب) ٧ - ٨ = ١ -	١ ١	تراجعى الحلول الصحيحة الأخرى
٢٥٤	٢١	تطبيق	متوسط	(ب ∪ ج) = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ } ب ∩ ج = { ١ ، ٣ }	١ ١	لا تقبل أي إجابة أخرى
		استدلال	منخفض	(ب / ∩ ج) = { ٧ }	١	لا تقبل أي إجابة أخرى
١٥٩	٢٢	استدلال	منخفض	$4 = 2^3 + 5$ $(2, 2) = 2^3 + 5$ $2 = 2^6 + 5$ $6 = 5 + 1$ $1 = 5$	١	تراجعى الحلول الأخرى الصحيحة يعطى الطالب الدرجة ضمناً في حالة أوجد قيمة س فقط بدون خطوات

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	ن. الحل	الإرشادات
١٧٦	٢٣	استدلال	متوسط	عند قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب تتغير إشارة المتباينة من < إلى > س - > ٢ 	١	تراجع الحل الأخرى التي بنفس المعنى
١٦٨	٢٤	استدلال	متوسط	$٣س + ٢$ $١١ = ٢ + ٣ \times ٣$	٢	يعطى الطالب الدرجة ضمناً في حالة أوجد عمر فاطمة بدون خطوات
٢٤٧	٢٥	استدلال	مرتفع	(أ) $١ - ٢ن$ (ب) $٩٩ = ١ - ٢ن$ $١٠٠ = ٢ن$ $٥٠ = ٢ن$ ترتيب الشكل هو ٥٠	١ ٢	يحصل الطالب على درجتين إذا أوجد ترتيب الحد بدون خطوات

نهاية نموذج الإجابة