



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

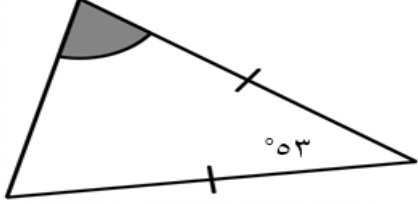
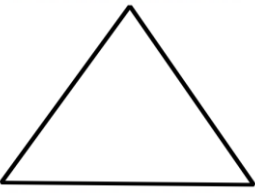
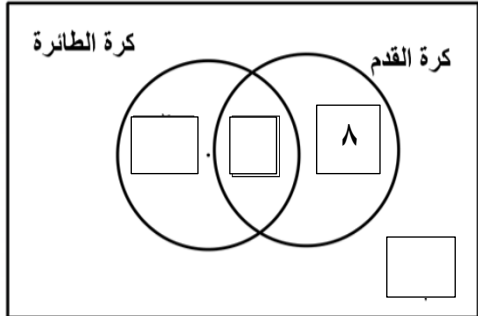
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[١]	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢ ٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢	(١)
[٢]	ارسم خط التوصل بين العملية ونتائجها الصحيح $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$	(٢)
[٢]	مستقيم معادلته $ص = ٣س + ٤$ أوجد: الميل: _____ الجزء المقطوع من محور الصادات: _____	(٣)
[١]	ضع علامة ($\checkmark$) في المربع المناسب أمام كل عبارة العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ خطأ ☐ ☐ صحيح ☐ ☐	(٤)
[١]	ب إذا كان $٤,٥ = أ$ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) . الحد الأعلى للعدد (أ) = _____	
	الدرجة ∇	

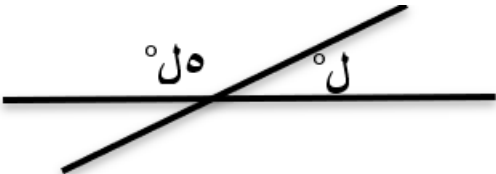
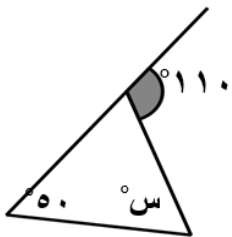
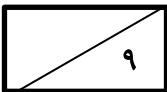
(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[٢]	من الشكل المجاور: أوجد قياس الزاوية المظللة. (لا يوجد مقياس رسم) 	(٥)
[٢]	الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع: (١) ارسم محاور التماثل على الشكل. (٢) رتبة التماثل الدوراني للشكل _____ (لا يوجد مقياس رسم) 	(٦)
[١]	ضع دائرة حول ناتج العملية $(١٠ \times ٣,١)^{-٤} \times (١٠ \times ٢,٧)^{-٢}$ في الصورة العلمية $١٠ \times ٨,٣٧^{-٦}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٤}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٢}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-١}$	(٧)
[١]	أكتب الصيغة $\frac{٥}{٢} \pm$ بدلالة المتغير (س):	(٨)
[٣]	صف دراسي به ٣٠ طالبا. ١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم. ١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة. ٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين. أكمل مخطط فن المجاور. 	(٩)



الدرجة

[٢]	(١٠) أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٥، ٢) ، ب (-١، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.	(١٠)
[٢]	(١١) من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل) 	(١١)
[٣]	(١٢) حل المعادلتين الخطيتين آنيا. $٢س + ص = ٧$ ، $٣س - ص = ٨$	(١٢)
[١]	(١٣) ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. ٥٠° ٦٠° ٧٠° ١١٠° (لا يوجد مقياس رسم) 	(١٣)
[١]	(١٤) إذا علمت $٧ = \{٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢\}$ $٧ = \{\text{عدد مربع أصغر من العدد } ٣٦\}$ أوجد $٧ \cap ٧$	(١٤)
	الدرجة 	

(٥)

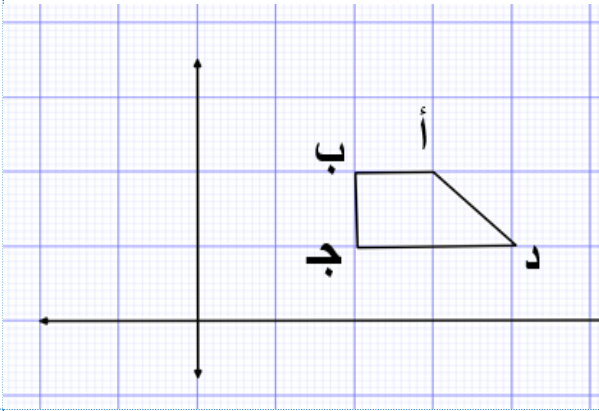
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

يبيّن المخطط المجاور شكل شبه منحرف.

(٢٠)

ارسم صورة الشكل (أ ب ج د) بعد
تنفيذ إنسحاب باستخدام المتجه

$$\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$$

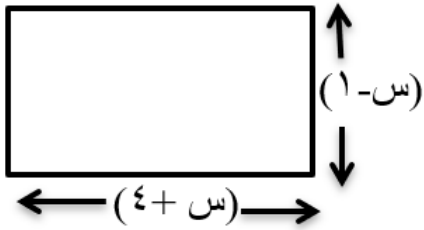


[٢]

الشكل المجاور يمثل مستطيلاً.

(٢١)

أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



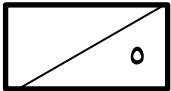
[٢]

أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

(٢٢)

$$٨ > ٣س - ٢$$

[٧]

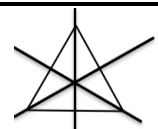
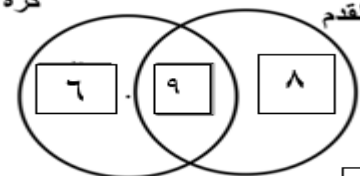


الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات - الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٤-٣	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = ١٨٠° ضعف قياس الزاوية المظللة = ١٨٠ - ٥٣° = ١٢٧° قياس الزاوية المظللة = ١٢٧° ÷ ٢ = ٦٣,٥°	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	٨-١	تطبيق	منخفض	(١)  (٢) ٣	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٤+٥)	تطبيق	منخفض	١٠ × ٨,٣٧ ^٦ ١٠ × ٨,٣٧ ^٢ ١٠ × ٨,٣٧ ^٤ ١٠ × ٨,٣٧ ^٦	١	حوط
٢	٨	٦ - ٣	استدلال	منخفض	$\frac{٥+٥}{٢} = ص$ ← $٥ + ص = ١٠$ ← $١٠ - ص = ٥$	١	
٢	٩	٩-٢	استدلال	منخفض	كرة القدم  كرة الطائرة	٣	لكل مفردة درجة واحدة إذا أخطأ الطالب في ايجاد قيمة التقاطع ثم أكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
المجموع				٩ درجات		يتبع/٣	



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٧-٢	معرفة	متوسط	إحداثيات نقطة المنتصف $(\frac{س١+س٢}{٢}, \frac{ص١+ص٢}{٢})$ $(\frac{١-+٢}{٢}, \frac{١-+٥}{٢}) =$ $(\frac{١}{٢}, \frac{٢}{٢}) =$	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	٤-(١+٢)	معرفة	متوسط	$١٨٠ = ل + ٥$ ← $١٨٠ = ل$ $٦ \div ١٨٠ = ل$ ← $٣٠ = ل$	١ ١	
٣	١٢	٦-(٥+٦)	معرفة	متوسط	$٢س + ص = ٧$ (١) _____ $٣س - ص = ٨$ (٢) _____ بجمع المعادلتين (١) و(٢) $٥س = ١٥$ ← $٣ = ٥ \div ١٥ = س$ بالتعويض عن س في (١) $١ = ٦ - ٧ = ص$	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	٤-(٥+٦)	تطبيق	متوسط	٥٠ ° ٦٠ ° ٧٠ ° ١١٠ °	١	حوط
٣	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	{ ١٦ ، ٤ }	١	
المجموع					٩ درجات		

يتبع/٤

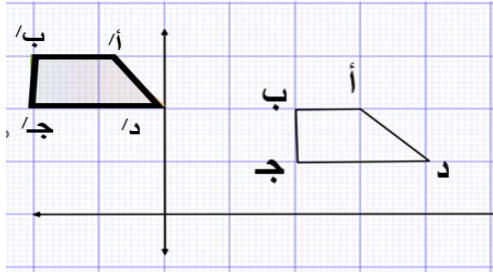


نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات - الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣-(٤+٥)	تطبيق	متوسط	س٢	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	ح٣- ح٢ = الأساس س٢+ ٢ - س - ١ = ٢ ← س + ١ = ٢ ← س = ١	١+١+١	إذا أخطأ الطالب في إشارة وأكمل الحل بشكل صحيح يحصل على درجتين
٤	١٧	٦_-(١+٤)	استدلال	متوسط	١ ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٣+٦)	استدلال	متوسط	نسبة اختبار العلوم $\frac{٣٠}{٤٠} \times ١٠٠ = ٧٥\%$ نسبة اختبار الرياضيات $\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠ = ٨٠\%$ إذا نتيجة اختبار الرياضيات افضل	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩	٣-١ (أ) ٤_١ (ب) ٥+	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	(أ) ١٢ (ب) ٥- + ٦ - ٣ = ٢- درجة سيليزية	١ ٢	إذا كتب الطالب العملية بشكل صحيح وأوجد الناتج خطأ يحصل على درجة
المجموع					١٠ درجات		



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - مادة الرياضيات - الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٠	٨-(٣+٤)	تطبيق	مرتفع		٢	الانسحاب الأفقي درجة الانسحاب الرأسى درجة
٥	٢١	٣-(١+٢+٣)	تطبيق	مرتفع	$(١-س) \times (٤+س)$ $س^٢ + ٤س - س - ٤ = س^٢ + ٣س - ٤$	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
	٢٢	٦-٧	استدلال	مرتفع	$س < ٢$	١	
المجموع					٥ درجات		