

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع للعام الدراسي 1445/ 1446هـ - 2023/ 2024م الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

•عدد الصفحات: 10 صفحات. •الإجابة في الدفتر نفسه. • الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب:

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة	المفردة	رقم الصفحة
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
جمعه:			موع	المجا
درجة /درجات فقط.			بالحروف	المجموع ب

4

اجب عن الأسئلة الآتية: السؤال الأول:

1-في الجدول المقابل قارن بين مصطلحي الإخراج والتكاثر من حيث التعريف

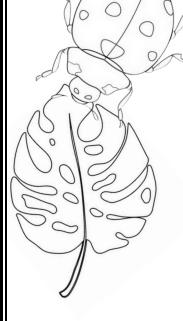
التكاثر	الإخراج	المصطلح
		التعريف

[2]

2-يوضح الشكل المقابل صورة مكبرة لحشرة الدعسوقة، اذا علمت أن الطول الحقيقي لها 5 مم، وطولها في الرسم 30 مم .

أ-إحسب مقدار التكبير لهذا الحيوان.

[1]



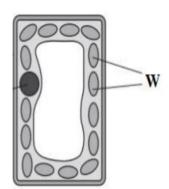
Δ		
4	-	
4	71	
	4	

السؤال الثاني:

3- احد العضيات التالية توجد في الخلية النباتية وفي الخلايا الحيوانية معا: O الجدار الخلوي O البلاستيدات خضراء O الفجوة العصارية

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

4-قامت مجموعة من طلبة الصف التاسع بتحضير عينات من خلايا حيوانية ونباتية لدراسة تركيبها ، حيث ظهرت احدى العينات تحت المجهر كما في الشكل المقابل:



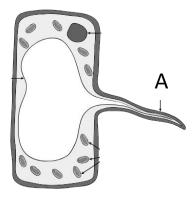
لشكل المقابل؟	موضحة في ال	أ- <u>ما نوع</u> الخلية ال
---------------	-------------	----------------------------

[1].....

ب-ما اسم الجزء المشار اليه بالرمز W؟

[1]

5-الخلية في الشكل المقابل تخصصت لأداء وظيفة معينة، ما الذي بما سيحدث في حالة ازالة الجزء المشار اليه بالرمز A؟



• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••

[1]

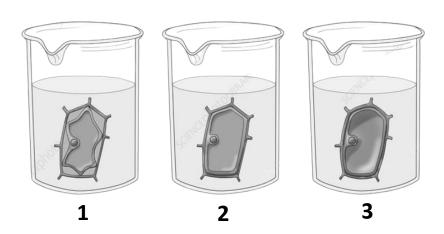
السؤال الثالث:

5

6-أذكر <u>اثنين</u> من العوامل التي تؤثر على معدل الانتشار

[2]-2-1

7-يوضح الشكل المقابل ثلاثة كوؤس تحتوي على محاليل مختلفة التركيز، وضع في كل كأس خلية حية. ملاحظة/ يوضح الشكل الخلايا في نهاية التجرية.



أ-حدد كلا من جهد الماء وتركيز المحلول في الكأس رقم 1

جهد الماء/..... تركيز المحلول/.....

ب- وضعت الخلية الموضحة في الشكل المقابل بداخل الكأس رقم 3، برأيك ما الخيار الصحيح الذي يعبر عن شكل الخلية بعد مرور 10 دقائق:







ظلل الإجابة الصحيحة [1]

<u>سؤال الرابع:</u>	الس
---------------------	-----

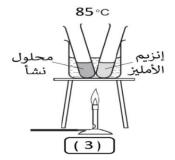
5

8-اكتب خطوات عمل الانزيم بالترتيب موضحا التركيبان الأساسيان في كلا من الأنزيم ومادة التفاعل.

•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •

[3].....

9-أجرى طلبة الصف التاسع تجربة لإستقصاء تأثير أحد العوامل على نشاط أنزيم الأميليز، كما هو موضح في الشكل المقابل:







قام الطلبة بمزج محتويات الانبوبتين معا في كل من التجربة رقم 1-2-3 ، ثم اضافوا كاشف اليود ، وسجلوا النتائج الموضحة في الجدول المقابل:

أ-ما عامل الاستقصاء في هذه التجربة؟

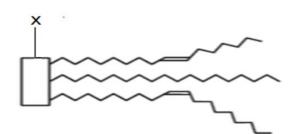
ب-لاحظ الطلبة أن أحد هذه النتائج قد سجلت بشكل خاطئ، برأيك ما رقم التجربة التي أخطأ الطلبة في تسجيل نتائجها

الملاحظة	التجربة
لم يتغير لون الكاشف	1
لم يتغير لون الكاشف	2
تغير لون الكاشف	3

[1]

وال الخامس:	الس
-------------	-----

4



10-التركيب X في الجزي الحيوي التالي يمثل:

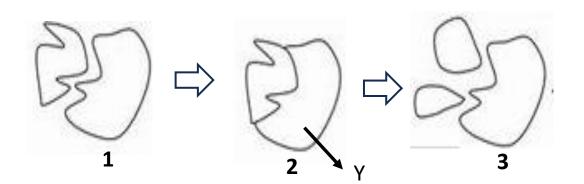
- حمض أميني
- جلوكوز
- سکروز
- ر جيليسرول

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

11-الشكل المقابل يوضح آلية عمل الأنزيم:

أ- اشرح ما يحدث في الخطوة المشار اليها بالرقم 2

[1]



[1]	ب-ما اسم الجزء المشار اليه بالرمز Y
	ج- التجويف الذي يوجد في الأنزيم ويتطابق تماما مع مادة التفاعل هو
[1]	

یتبع | 6

1	C	١
l	O	

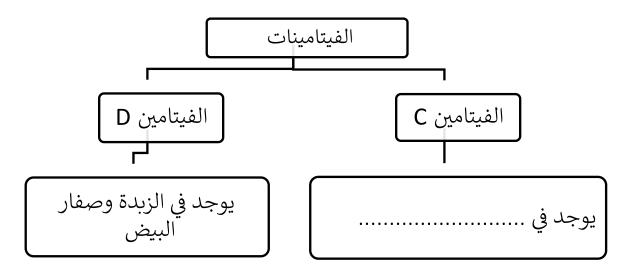
4

السؤال السادس:

- 12-يخزن جسم الإنسان الكميات الفائضة من الطعام على شكل:
- السكريات البروتينات الدهون الماء

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

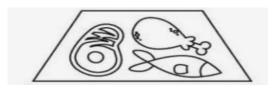
13-أكمل خارطة المفاهيم التالية:



[1]

14-توضح الأشكال التالية بعضا من المكونات الأساسية في نظامنا الغذائي اليومي:





ع

أ-سم المجموعات المشار اليها بالرمز (ص) و (ع)

[1] ···············(つ)

(ع).....

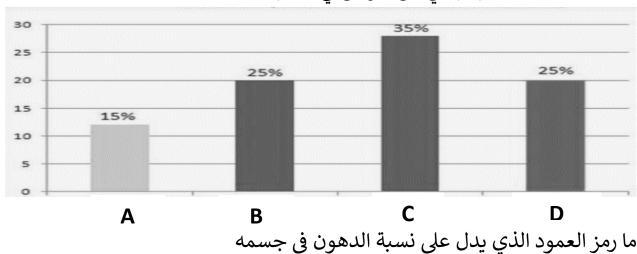
يتبع | 7

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

السؤال السابع:

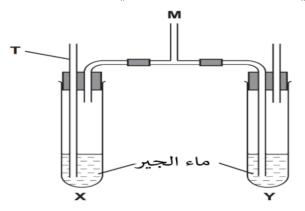
3

15-يوضح المخطط المقابل النظام الغذائي لطالب في الصف التاسع، اذا علمت ان هذا الطالب يعانى من أمراض في القلب:



ها زمر العمود الذي يدل على نشبه الدهول في جسمه

الزفير:



أ-ما الغاز الموجود في هواء الزفير؟.....[1]

ب-في أي الانابيب سيتعكر ماء الجير أسرع من الآخر:

○الأنبوبة ٧

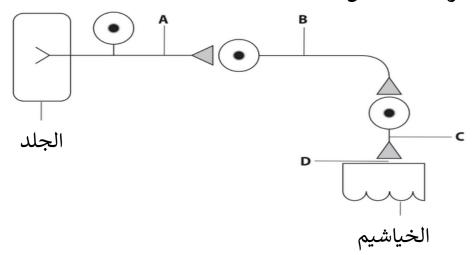
○الانبوية X

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

السؤال الثامن:

4

17-تقوم بزاقة البحر بسحب خياشيمها عند لمس جلدها. المخطط التالي يشرحً كيفية حدوث هذا الفعل.

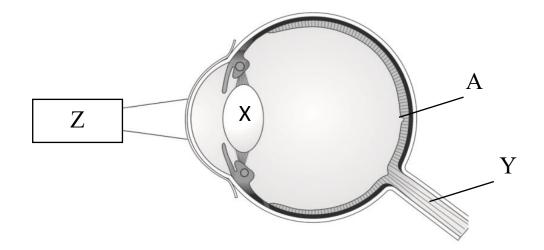


أ-أذكر مثالا واحدا على الأفعال اللارادية

[1]			
خلايا العصبية التي كل نوع.	عكاسي بتحديد نوع ال كتابة ا لرمز الدال على	بق صف القوس الإن صبي ، بالترتيب مع ُ	ب-من المخطط السام يمر عبرها السيال العر
		•••••	
•••••	••••••	•••••	
•••••			
[3]			

السؤال التاسع:

4



ب- ما رمز الجزء الذي سيؤدي تلفه الى فقدان البصر:

 $X \bigcirc$

ΥO



ZC

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

19-في الجدول المقابل حدد مقدار انكسار الضوء في حالة قدوم الأشعة الى العين من جسم بعيد أو قريب ، وذلك بإستخدام إحدى الكلمتين (كبير – صغير).

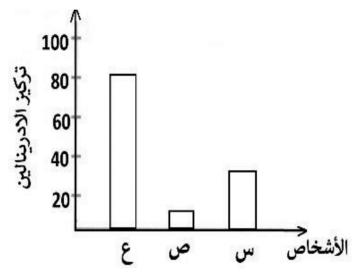
جسم بعيد من العين	جسم قريب من العين	العبارة
		مقدار انكسار الضوء

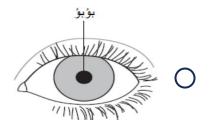
[2]

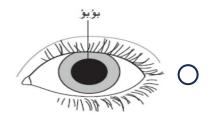
السؤال العاشر:

3

يوضح المخطط البياني المقابل تركيز هرمون الأدرنالين في دم ثلاثة أشخاص تعرض كل منهم لموقف مختلف:







ظلل الإجابة الصحيحة [1]

انتهت الأسئلة ،،،مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الدور الأول – الفصل الدراسي الاول

المـــادة: الاحياء الحياء تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الاولى	خصائص الكائنات الحية	معرفة	1-1		۲	الإخراج/ عملية تخلص الكائنات الحية من فضلات عملية الأيض والمواد السامة و المواد الزائدة عن حاجتها التكاثر /انتاج الكائنات الحية لكائنات جديدة من ذات النوع	١	1
		تطبيق	1-7	يحصل الطالب على الدرجة عن كتابة	1	أ-٦ مرات		
		تطبيق	1-1	الناتج الصحيح	1	ب- التغذية	۲	
			٤			المجموع		

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
		معرفة	۲-۲		,	النواة	٣	
الاولى	خصائص الکائنات الاولی	تطبيق	7- 7		1	أ-خلية نباتية ب- البلاستيدات الخضراء	٤	۲
	الحية	استدلال	٤-٢		1	سيقل معدل الامتصاص نظرا لانخفاض المساحة السطحية	٥	
	انتقال المواد من الخلايا الثانية واليها	معرفة	Y-W	يحصل الطالب على العلامة الكاملة عند الإجابة بشكل صحيح على عند كتابة عاملين صحيحين، يحصل على درجة واحدة فقط عند كتابة عامل واحد صحيح.	۲	درجة الحرارة تركيز المحلول المساحة السطحية والمسافة	٦	
الثانية		تطبیق			۲	أ-جهد ماء منخفض وتركيز المحلول عالي		٣
		استدلال	0-4		١	<u>ب</u> -	V	
			٩			المجموع		

(٣)

الوحدة	الموضوع	مستوی التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
		معرفة	۲-٤	يحصل الطالب على درجة لكل مركب عضوي أجاب عنه بشكل صحيح	٣	الكربوهيدرات و البروتينات بعضها يذوب والاخر لا يذوب الدهون لا تذوب في الماء	٨	٤
		تطبيق	٣-٥		1	أ-درجة الحرارة	٩	
	الجــزيئات	استدلال			1	ب- التجربة ١	·	
الثالثة	الحـيوية	تطبيق	٤-٢		1	جيليسرول	٠٠	0
		تطبیق	Y-0		1	أ-يرتبط الانزيم بمادة التفاعل المطابقة له ويكونان معقد -الانزيم مادة التفاعل	11	
		تطبيق	1-0		1	ب- الانزيم		
		معرفة	۲-0		1	ج-الموقع النشط أو الموقع الفعال		
			٩			المجموع		

یتبع/ ٤

(٤)

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
		معرفة	٤-٦		1	الدهون	17	
	التغذية في الانسان	معرفة	0-7	يحصل الطالب على الدرجة عند ذكر أي نوع من الحمضيات او الخضروات	1	الحمضيات والخضروات النية	١٣	٦
الرابعة والخامسة		تطبيق	۲-٦	يحصل الطالب على درجة لكل مفردة صحيحة	۲	ص / بروتینات ع / نشویات او کربوهیدرات	1 €	
	التنفس	استدلال	۲-1		1	С	10	
		معرفة	٣-٧		١	أ-غاز ثاني أكسيد الكربون		٧
		تطبيق			١	ب- الانبوبة γ	17	
السادسة	التنظيم والاتزان	معرفة	٣-٨	أو أي عبارة تدل على ذلك	1	أ-لأنها لا تقع تحت سيطرة الوعي		
	وادوران الداخلي للإنسان	معرفة	٤-٨	على الطالب وصف قوس الانعكاس مع تحديد الخلايا الثلاث بشكل صحيح	٣	ب- A خلية عصبية حسية B خلية عصبية موصلة C خلية حركية	1V	۸
			11			المجموع		

(0)

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
		تطبیق استدلال	1-9 Y-9		1	أ- الرمز Z ب- الرمز Y	۱۸	٩
		معرفة	٤-٩		۲	جسم قريب من العين / انكسار كبير جسم بعيد من العين/ انكسار صغير	19	,
7 .1 11	التنظيم والاتزان	معرفة	1-1•		1	۱- الهرمون	۲٠	1.
السادسة	الداخلي للإنسان	تطبيق	r-1•		1	اً-ع	۲۱	
			٧			المجموع		

[&]quot; نهاية النموذج "