



امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

* عدد صفحات الأسئلة: (٩) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.

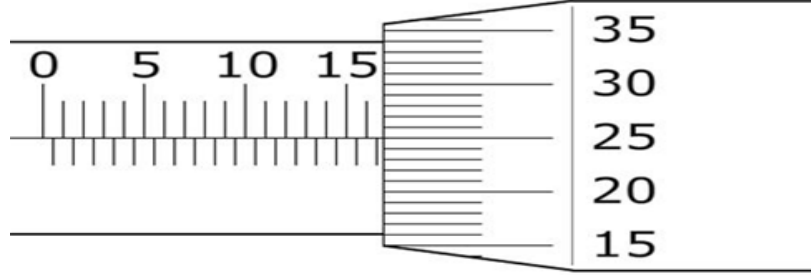
الصف:

اسم الطالب:

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	2-1			
2	5-3 (أ)			
3	5-6 (ب)			
4	8-7			
5	11-9			
6	13-12			
7	17-14			
8	18			
9	20-19			
المجموع			جمعه:	راجع الجمع:
المجموع بالحروف				درجة/درجات فقط.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

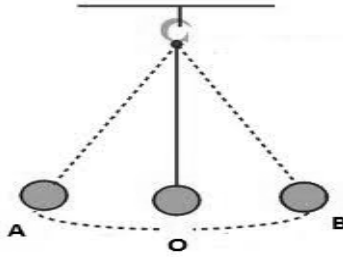
1- ما مقدار قراءة الميكرومتر في الشكل (1-1)؟ (موضحا خطوات الحل).



الشكل (1-1)

_____ [3] ()

2- تأرجح بندول بسيط من النقطة (B) إلى النقطة (A) في زمن مقداره (5s) كما في الشكل (2-1).



الشكل (2-1)

أوجد متوسط زمن التأرجح الواحد مع ذكر وحدة القياس .

_____ [2] ()

3- أي الوحدات الآتية تعتبر من وحدات قياس الحجم في نظام SI ؟

[1] ()

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

m^2 ☐

cm ☐

mL ☐

m^3 ☐

4 - يتحرك باص المدرسة بسرعة ثابتة ليقطع مسافة (3740 m) خلال زمن (110 s) على الطريق العام ، فإذا علمت أن أقصى

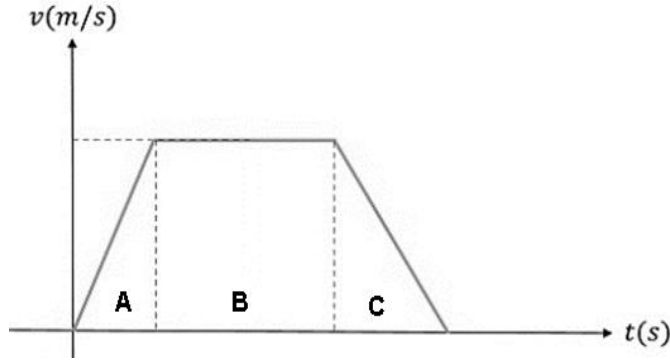
سرعة مسموح بها (33m/s). فهل تجاوز الباص السرعة القصوى المسموح بها على الطريق؟

☐ نعم ☐ لا فسر اجابتك موضحا خطوات الحل.

[2] ()

5- الشكل (5-1) يوضح منحنى (السرعة / الزمن) لسيارة تسير على الطريق مستقيم ومقسمة الى ثلاث فترات زمنية

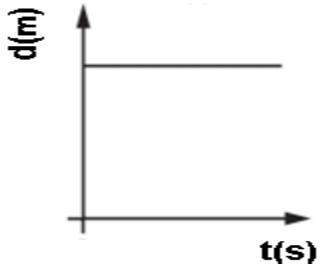
(A - B - C)



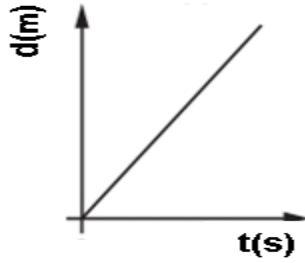
الشكل (5 - 1)

(أ) أي الاشكال الآتية تمثل منحنى (الازاحة / الزمن) للسيارة خلال الفترة (B) ؟

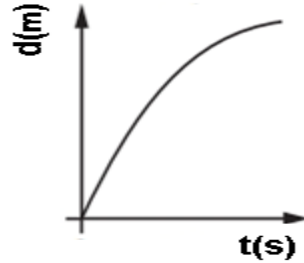
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة) [1] ()



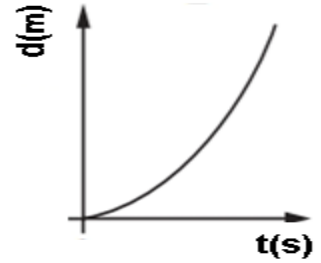
☐



☐



☐

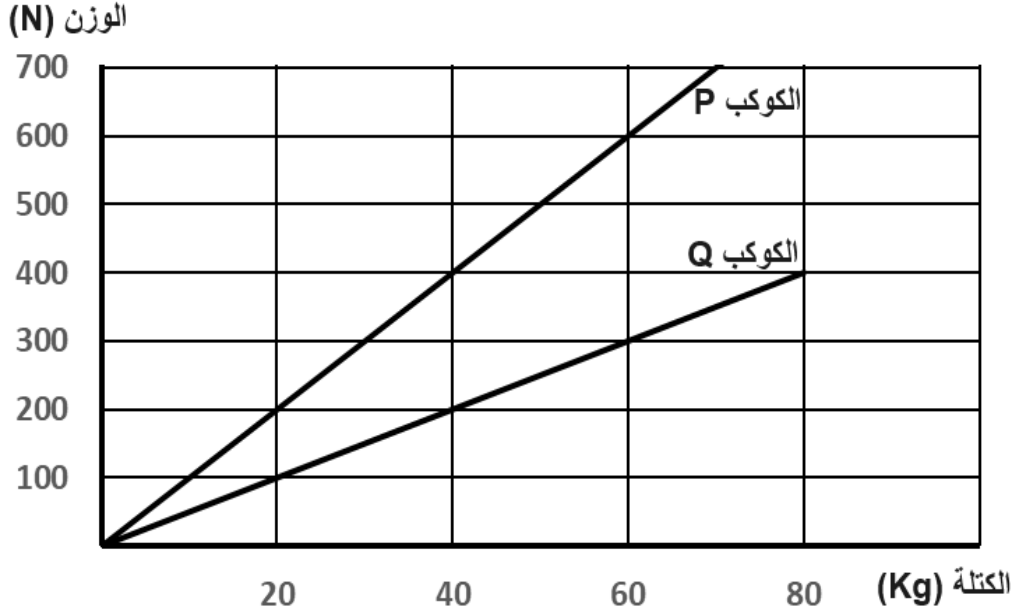


☐

ب) بالرجوع الى الشكل (1-5) اكتب رموز الفترات الزمنية التي تمثل ما يلي: [3] ()

الرمز	وصف الحركة
	تتسارع السيارة حتى تصل الى اقصى سرعة
	تتناقص سرعة السيارة بمقدار ثابت
	تسير السيارة بسرعة ثابتة

6- الشكل (1-6) يوضح اختلاف الوزن مع الكتلة على كوكبين مختلفين (P) و (Q)



الشكل (1-6)

فاذا كانت كتلة جسم في كوكب P تساوي (40Kg). فأأي البدائل التالية صحيحة بالنسبة للكتلة والوزن لنفس الجسم على

كوكب Q؟ (ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة) [1] ()

كتلة الجسم على كوكب Q (kg)	وزن الجسم على كوكب Q (N)	
40	200	☐
40	400	☐
80	200	☐
80	400	☐

7- أراد محمد إيجاد وزن مجموعة من الكتل فاستخدم ميزان رقمي لقياس كتلتها بوحدة (kg) وسجل النتائج في الجدول (7-1) ثم حسب الوزن باستخدام العلاقة $W=mg$. (اعتبر قيمة $g=10m/s^2$)

الكتلة (kg)	2.5	6	7.4
الوزن (N)	25	65	74

الجدول (7-1)

ما الوزن الذي أخطأ محمد في حسابه؟ فسر اجابتك.

[1] ()

8- يوضح الشكل (8-1) تجربة لإيجاد حجم حجر كتلته (760 g) .

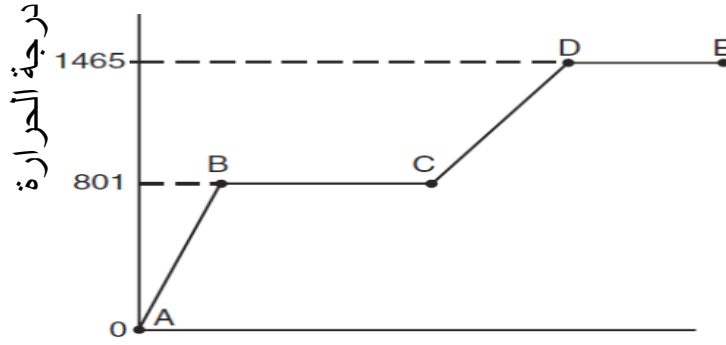


الشكل (8-1)

أوجد كثافة الحجر بوحدة (g/ml)

[2] ()

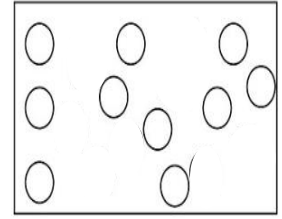
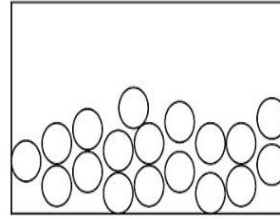
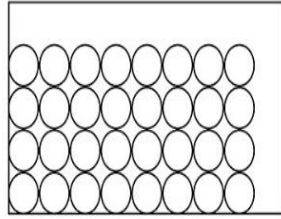
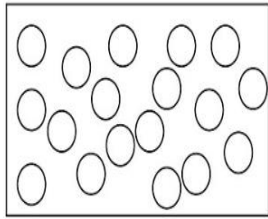
9- الشكل (9-1) يمثل العلاقة (درجة الحرارة/الزمن) لتحول ملح الطعام من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية.



الشكل (9-1)

أ) أي الاشكال الاتية يمثل النموذج الحركي لحالة المادة في المرحلة (A - B) ؟

() [1] (ظلل الشكل □ اسفل الإجابة الصحيحة)

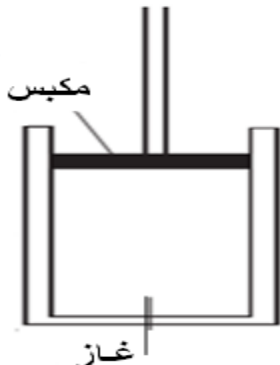


ب- درجة غليان ملح الطعام تساوي _____ درجة سيليزية. (أكمل) () [1]

10- عرف الحركة البراونية.

() [1] _____

11- في الشكل (11-1) تم وضع كمية من الغاز في أسطوانة بها مكبس حر الحركة.



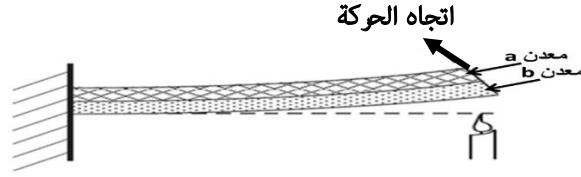
أعطي مقترحاً لجعل المكبس يتحرك للأسفل دون أن تؤثر عليه قوة خارجية.

الشكل (11-1)

() [1] _____

12- يتكون شريط ثنائي المعدن من معدنين مختلفين (a,b)، تم تثبيت الشريط على جدار من أحد طرفيه وترك الطرف الآخر حر الحركة.

لوحظ أن الطرف الآخر تحرك كما بالشكل (12-1) عند تعريضه للهب الشمعة.

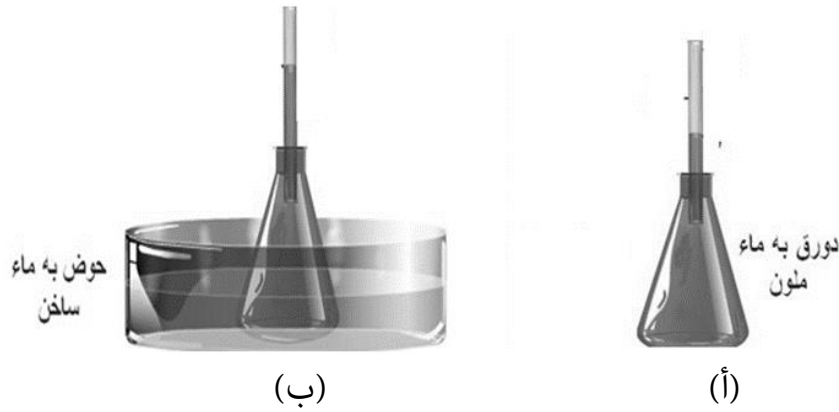


الشكل (12-1)

فسر انحناء الشريط بعد تعرضه للحرارة في الاتجاه الموضح بالشكل (12-1).

[1] () _____

13- أحضرت فاطمة دورق مملوء بماء ملون، ومسدود بسدة تنفذ منها انبوبة رفيعة. كما في الشكل (أ-13)، نقل الدورق الى حوض به ماء ساخن كما في الشكل(ب-13)



الشكل (13-1)

أ- فسر ارتفاع مستوى الماء الملون في الانبوبة بعد وضعه في حوض به ماء ساخن وفق النموذج الحركي للمادة.

[1] () _____

ب- اذا وضعت فاطمة مكعبات من الثلج في الحوض فإن مستوى الماء في الانبوبة:

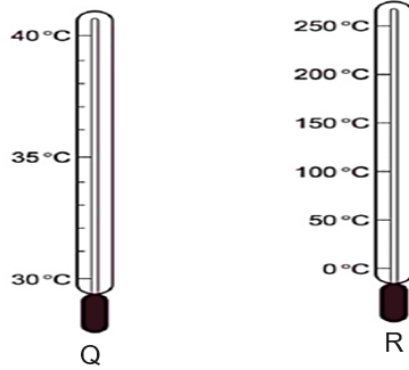
☐ ينخفض

☐ يرتفع

(ظلل الشكل ☐ امام الإجابة الصحيحة)

[1] ()

14- الشكل (14-1) يوضح ميزانين حراريين (Q, R).



الشكل (14-1)

أي الميزانين (R أم Q) أكثر حساسية لقياس درجة الحرارة ؟ فسر اجابتك.

[2] ()

15- الطاقة المختزنة في الزنبرك نتيجة انضغاطه أو استطالته تعرف بطاقة الوضع:

() [1] (ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الكيميائية

☐ الجاذبية

☐ المرورية

☐ الثقالية

16- اذا كانت الطاقة الكهربائية الداخلة للمروحة الكهربائية تساوي (50) جول ، ويستهلك منها (35) جول على شكل طاقة حركية في حين يفقد الباقي على شكل طاقة حرارية . احسب الطاقة الحرارية التي تفقدها المروحة موضحا خطوات الحل.

[2] ()

17- يتم تزويد مصباح يدوي بطاقة كهربائية مقدارها (180) جول من خلية كهربائية لمدة (30) ثانية. احسب قدرة المصباح مع ذكر وحدة القياس.

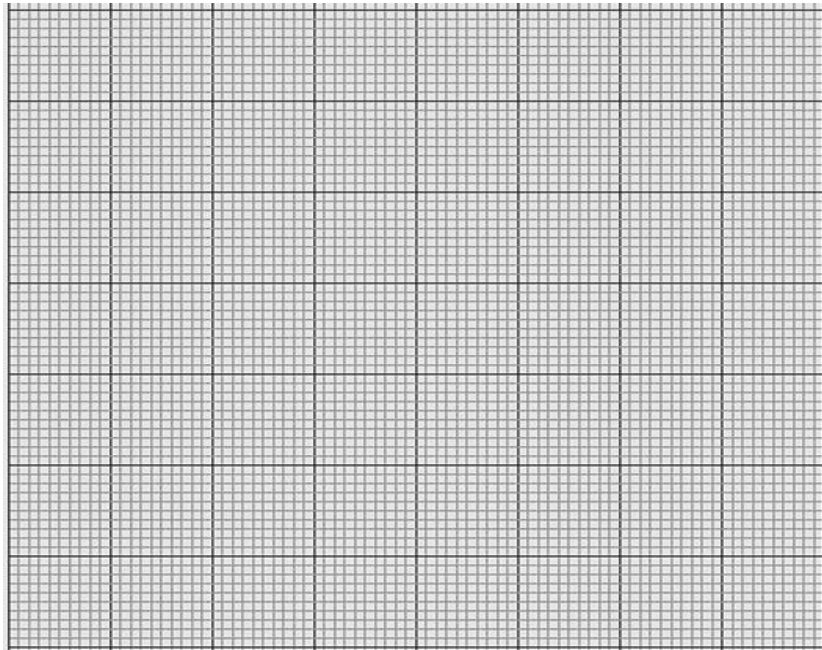
[2] ()

18- استخدم طلاب الصف التاسع سيارة كتلتها (2 Kg) لاختبار فكرة تحول طاقة وضع الجاذبية للسيارة (أعلى المنحدر) كليا الى طاقة حركة (أسفل المنحدر)، وسجلوا نتائجهم في الجدول (18-1).

0.4	0.3	0.2	0.1	ارتفاع المنحدر (m)
2.8	2.4	2	1.4	سرعة السيارة أسفل المنحدر (m/s)

الجدول (18-1)

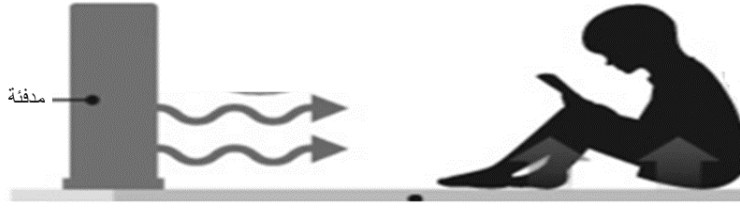
أ- ارسم منحنى التمثيل البياني بين سرعة السيارة على المحور الرأسي وارتفاع المنحدر على المحور الأفقي . [2] ()



ب- اثبت رياضيا أن طاقة وضع الجاذبية للسيارة في اعلى المنحدر تساوي طاقة حركة السيارة عند أسفل المنحدر.

[4] ()

19- يوضح الشكل (19-1) مدفئة تطلق تيار هواء ساخن لتدفئة غرفة الصبي.

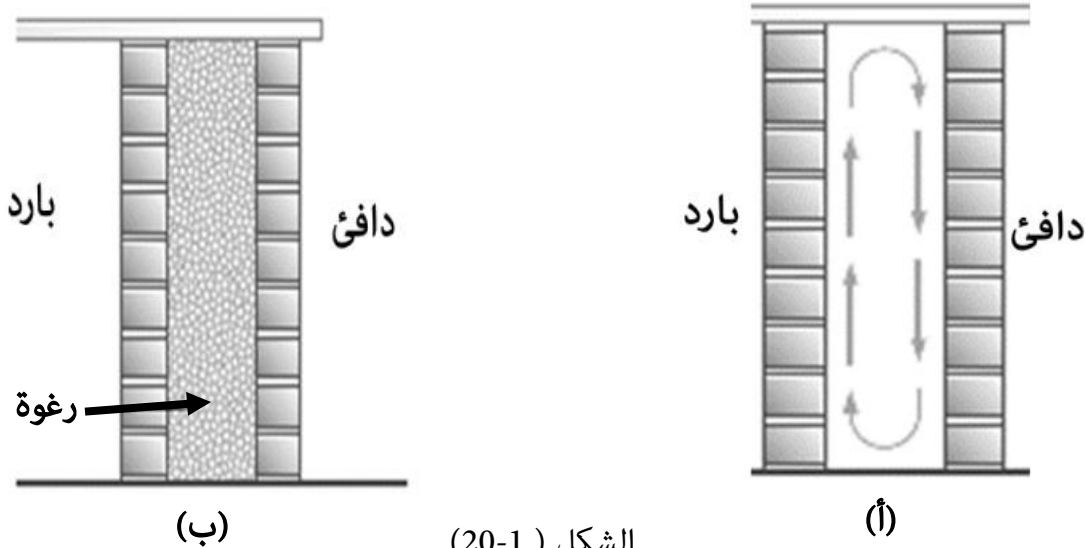


الطريقة التي انتقلت بها الحرارة من المدفئة الى الولد هي:
☐ الحمل ☐ الاشعاع ☐ ظل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة

فسر اجابتك

[2] () _____

20- الشكل (20-1) يوضح كيفية تصميم المباني الحديثة لتغلب على مشكلة فقدان الطاقة الحرارية.



الشكل (20-1)

أي الشكلين (أ) ام (ب) يمثل التصميم المناسب لإيقاف تيارات الحمل الحراري ومن ثم تقليل فقد الطاقة الحرارية ؟
فسر اجابتك

[2] () _____

– انتهت الأسئلة –



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

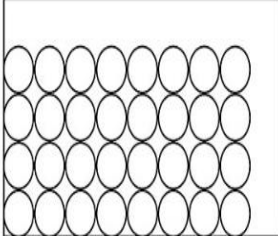
المادة: الفيزياء
تتبعه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي		
1		التدريج الرئيسي = 16.5mm التدريج الكسري = 0.25mm القراءة النهائية = 16.75mm	١ ١ ١	١٧	١,٤	تطبيق		
2		زمن التآرجح الواحد = $2 \times 5 = 10s$	١ ١	٢١ ٢٠	١,٣ ١,٢	استدلال معرفة		
3		m^3	١	١٨	١,١	معرفة		
4		نعم $v = \frac{d}{t}$ $v = \frac{3740}{110} = 34m/s$	١ ١	٢٦	٢,١	تطبيق		
5	أ ب	 A C B	١ ١ ١	٣٣ ٣٦	٢,٤ ٢,٥ ٢,١	استدلال معرفة		
6		<table><tr><td>200</td><td>40</td></tr></table>	200	40	١	٤٧	٣,١	تطبيق
200	40							

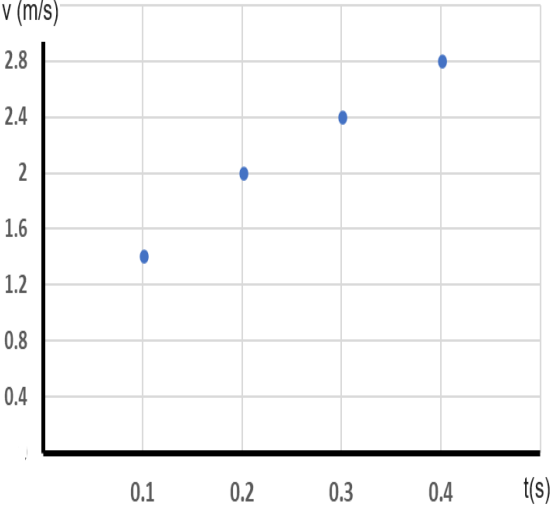
تم التحميل من أكاديمية سديع

٥٥٥٥٥٥٥٥

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

7		65	١	٤٦	٣,٥	استدلال
		لان كتلة الجسم (6kg) نضربها في تسارع الجاذبية (10m/s ²) تعطي (60N)	تعطى الدرجة اذا فسر الطالب بشكل صحيح			
8		حجم الحجر = 10ml = 30-40	١	٥١	٤,١	معرفة
		$\rho = \frac{m}{V} = \frac{760}{10} = 76g/ml$	١			تطبيق
9	أ		١	٥٩	٥,٣	تطبيق
	ب	1465	١	٥٧	٥,١٢	معرفة
10		حركة الجسيمات الصغيرة المعلقة في مادة سائلة او غازية نتيجة التصادم الجسيمي	١	٦٢	٥,٦	معرفة
11		تبريد الغاز	١	٦٦	٥,٥	استدلال
12		يتمدد المعدنين بنسبة مختلفة أقبل الإجابة : ينحني الشريط في اتجاه المعدن الأقل تمدد	١	٧١	٦,٣	تطبيق
13	أ	تكتسب الجزيئات طاقة أكبر فتتحرك بشكل أسرع وتشغل حيزا أكبر .	١	٧٣	٦,٢	معرفة
	ب	ينخفض	١	٧٣	٦,١	استدلال
14		الميزان Q لان علامات التدرج متباعدة	١	٧٩	٧,٥	معرفة
			١			تطبيق
15		المرونية	١	٧٨	٨,٣	معرفة

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

16		الطاقة الحرارية المفقودة = ٣٥-٥٠ = ١٥ جول	٢	٩٠	٨,٢	معرفة+ تطبيق
17		٣٠/١٨٠ = وات ٦	٢ (الناتج مع وحدة القياس)	٩٦	٨,٦	تطبيق معرفة
18	أ	 طاقة الوضع = mgh $= 2 \times 10 \times 0.2 = 4J$ طاقة الحركة = $\frac{1}{2}mv^2$ $\frac{1}{2} \times 2 \times 2^2 = 4J$ (اقبل أي قيم ياخذها الطالب من الجدول تعطي التساوي بين طاقة الوضع وطاقة الحركة)	٢ -درجة - لتمثيل - المحاور - بمقاييس - رسم صحيحة - درجة - لتمثيل - النقاط - بطريقة - صحيحة) - تمثيل على - الأقل ثلاث - نقاط)	SE5		معرفة تطبيق
	ب		١ + ١			استدلال
19		الاشعاع لان المدفئة جسم ساخن	١ ١	١٠٤	٩,٥	تطبيق معرفة
٢٠		ب لان الحمل الحراري يحتاج لمائع والرغوة مادة صلبة	١ ١	112 ١١٥	١٠,١	تطبيق معرفة

نهاية نموذج الإجابة