





امتحان مادة الأحياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

الفترة المسائية

■ الأسئلة في (٨) صفحة	■ زمن الإجابة: ساعة ونصف.
 الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة 	 تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

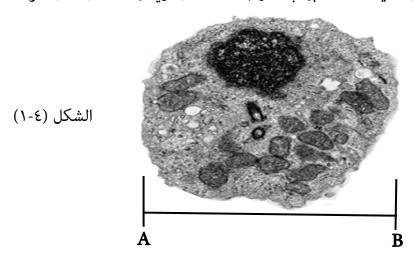
لب: ———ف: الـصـف: ——	اسم الطال
-------------------------	-----------

1 9 11 1	41 1	الدرجة		*. *!1	7 : 11 2
اســم الـمُـراجع	اســم المصحح	بالحروف	بالأرقام	المفردة	رقم الصفحة
				۲-۱	1
				7-8	۲
				\ •-V	٣
				17-11	٤
				17-17	0
				1A-1V	٦
				۲۰-۱۹	٧
				78-71	٨
راجَع الجمع:	جمَعه:			ع بالأرقام	المجموح
يقط.	درجة/درجات ف			الحروف	المجموع با

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤م	الفترة المسائية	الدور: الأول	الفصل الدراسي: الأول	الصف: التاسع	المادة: الأحياء
	<u>نية</u>	<u>ميع الأسئلة الآز</u>	<u>أجب عن ج</u>		
			ة الآتية:	ائص الكائنات الحيا 	 عرِّف خصا الحركة:
\]					
1]					- النمو: ـ
	م المجهر الضوئي.	ما تظهر باستخدا	عطيطيًا لخلية نباتية كم	كل (٢-١) رسمًا تخ	۲) يوضّح الش
(1-۲)	الشكل				X Y
	زین (X) و (Y)؟	شار إليهما بالرمز	ة الصحيحة للتركيبين الم)	ي يشير إلى الوظيفا م الإجابة الصحيحة	
		Y		X	
	ت الوراثية	تخزين المعلوما	الخلية	حماية ودعامة	
	ر المواد	التحكم بمرو	ء	صنع الغذا	
	نذاء	صنع الغ	الوراثية	تخزين المعلومات	
[1]	ت الوراثية	تخزين المعلوما	ء	صنع الغذا	
. x 5 ساوي x 5	ا ومقدار التكبير يـ	ا الحقيقي 8cm	م عقرب إذا كان طوله	طول في الرسم لجس فطوات الحل .	
	ىدىم	، من أكاديمية س	تم التحميل		

المادة: الأحياء الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول الفترة المسائية العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

٤) يبيّن الشكل (٤-١) خلية للخد مكبرة مقدار (x 500000 ع)، ومثل الخط (A-B) طول الخلية.

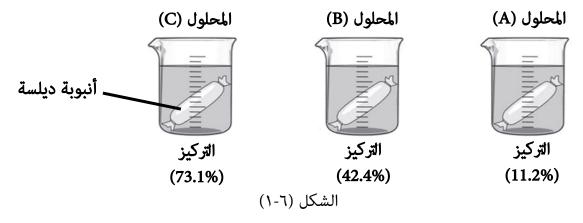


أ. قس طول الخط المشار إليه بالرمز (A-B) بوحدة mm.

[\]_____

- اذكر عاملان يؤثران على عملية الانتشار.
- _-1
- _-7

7) يوضّح الشكل (٦-١) رسمًا تخطيطيًا لبداية تجربة تم خلالها وضع أنابيب ديلسة تحتوي على محلول ملحي تركيزه (40%) في ثلاث كؤوس تحتوى على محاليل ملحية مختلفة التركيز.



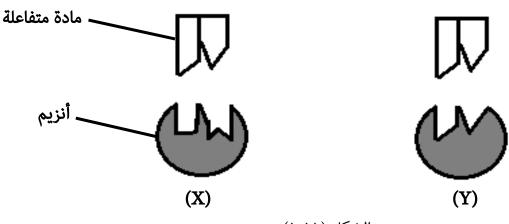
- تنبأ برمز المحلول الذي سيؤدي إلى انتفاخ أنبوبة الديلسة.

[1]

- فسر إجابتك.

لعام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤م	سائية اا	<u> أول الفترة الم</u>	الدور: ال	الفصل الدراسي: الأول	الصف: التاسع	المادة: الأحياء
		بها؟	ىرول في تركي	ة يدخل جزئ الجليس		**
			_ الدهـــ		☐ أمام الإجابة الص اء	(ظلل (المــا المــ
[١]			ے الکربوھی الکربوھی			المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	.1 7: <11					
.·ч 	ر المحولة له	من حیث انعقاط	والبروليتات	بين الكربوهيدرات	النسابة والاحتلاق	۸) ادثر اوج: - التشابه: ــ
[1]						_
[\]						- الاختلاف:
			C11		" sl., (, a) l	
تختبر وذم الكشف				ربة أجريت على عين ل اليود (بني اللون)		
محلول	محلول	رق رور	a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	م. عينة التي تحتوي ع	
بندکت	اليود	العينات			ً ختزل فقط.	
برتقالي- أحمر	بني	العينة (A)	1	`]		
أزرق	أسود	العينة (B)			ختزل مع نشا.	- سکر م
برتقالي - أحمر	أسود	العينة (C)	[')]		
(1-9	الجدول (_			
	أميليز.	مختلفة لأنزيم الأ	جات حرارة ه	رعة التفاعل عند در-	م البياني (۱۰-۱) س	١٠) يمثّل الرس
	ة التفاعل	أ سرعة		\sim	В	
					\$	
(11		$A \searrow$	`	\ \	
ـم البياني (۱۰-۱)	الرس				12c	
					\	
						→
					الحرارة C°	درجة
		الأميليز.	لشاط أنزيم	بدأ عندها انخفاض ن	رمز المنطقة التي ي	أ. اكتب
	[1]	(6) "		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
		ا بالرمز (٠).	<i>ا</i> لمشار إليها	يم الأميليز في المنطقا	شكل جزيئات الزي	ب . صف
	[1]		يل من أكاد			
٧	[·] ——	92	2093052 ٣			

١١) يوضّح الشكل (١٠-١) كيفية عمل الأنزيم.

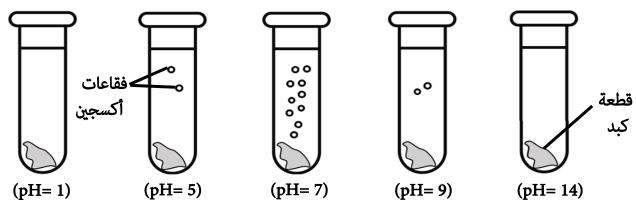


الشكل (۱-۱۱)

اكتب رمز الشكل الذي يوضّح كيفية عمل الأنزيم بآلية القفل والمفتاح.

[\forall]______

(۱۲) يبيّن الشكل (۱۲-۱) تجربة قام بها مجموعة من الطلبة لاستقصاء تأثير الرقم الهيدروجيني (pH) على نشاط أنزيم الكتاليز، حيث قاموا بوضع قطع صغيرة متساوية من الكبد وكميات متساوية من بيروكسيد الهيدروجين في خمسة أنابيب اختبار.



الشكل (١-١٢)

- اكتب الرقم الهيدروجيني الأمثل لعمل أنزيم الكتاليز.

[1]

- فسر إجابتك.

[1]_____

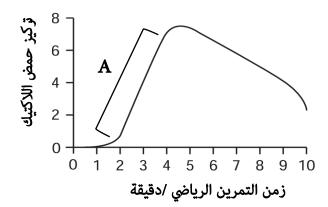
٤

۲۰۲۰/۲۰	العام الدراسي: ٢٤	الفترة المسائية	دور: الأول	ال	راسي: الأول	ناسع الفصل الد	اء الصف: ال	المادة: الأحي
			لكساح؟	ن مرض ا	لوقاية مر	يْرُ فائدة للشخص ل		**
					ı	جابة الصحيحة)		ظلل) 1
		امين		دھون	بروتين	اد الغذائية		
		D		(g)	(g)		الطعام	
		(mg				* 1	(100g)	
		$\frac{0}{1}$		23.3	2.0	مسلوق		
		0		5.0	25.0	مخفوق ج مشوي		
	[١]			0.5	5.0	ج مسلوق <u>ة</u> ع مسلوقة		
	[']			1 0.0	0.0		<u></u>	
			التغذية.	عن سهء	يد الناتج	مرض الهزال الشد	سبب الاصابة	S31 (1£
[١]			2.55557					
	ن الطاقة (KJ).	جات اليومية مر	ان في الاحتيا-	B) يختلف	ء (A) و(5) حالتين من النساء	الشكل (١٥-١	١٥) يبيّن
						6.0		
(1-1	الشكل (١٥	(D)	C))	
()	, 1) 05 4	1					1	
					1			
		P FIE	5		- 1	(D)		
		(A)				(B)		
			ر.	(KJ) أكب	قة يومية	ي تحتاج كمية طاه	رمز الحالة الت	-اكتب
		[[1]					
							بتك.	- فسّر إجا
[1]								
						هوائي؟	واتج التنفس ال	۱٦) ما نو
						لإجابة الصحيحة)	ل 🔲 أمام ال	(ظلّ
	ثىلى، طاقة	ربون، كحول إي	انى أكسيد الك	<u></u> ث		طاقة	جلوکوز، ماء، د	
[١]	••	ر.و- ، ثاني أكسيد الك	••			كربون، ماء، طاقة		
		<u></u> يم	أكاديمية سد	میل من	تم التح			
		•		3052	•			

المادة: الأحياء الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول الفترة المسائية العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

1۷) يوضّح الرسم البياني (۱۷-۱) تغير تركيز حمض اللاكتيك بمرور الزمن عند قيام شخص رياضي بالركض.

الرسم البياني (١٧-١)



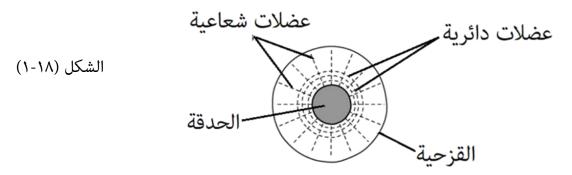
أ. سمِّ نوع التنفس في الرسم البياني (١٧-١).

[١] -

ب. اذكر سبب زيادة تركيز حمض اللاكتيك عند الشخص الرياضي خلال الفترة (A).

[1]_

١٨) يبيّن الشكل (١٨-١) العضلات المتضادة في قزحية العين.



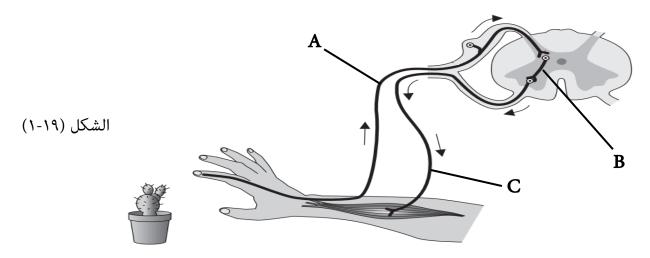
أيّ من البدائل الآتية تصف التغير الذي يحدث للعضلات الدائرية والشعاعية والحدقة عند الانتقال من غرفة مضيئة بشدة إلى غرفة مظلمة؟

(ظلّل 🗖 أمام الإجابة الصحيحة)

	الحدقة	العضلات الدائرية	العضلات الشعاعية	
	تضيق	تنقبض	تنبسط	
	تتسع	تنقبض	تنبسط	
	تضيق	تنبسط	تنقبض	
ōï.	ميل من زاكاد يمية سد 92093052	تنبسط تم التد	تنقبض	

[1] &

19) يوضّح الشكل (١٩-١) قوس الانعكاس.



اكتب رمز الخلية العصبية التي ترتبط بـ:

I	١	1	:,	- المستقيا
ı	,		• •	

٢٠) قام طالبان خالد وسعيد بتجربة لقياس أوقات الفعل المنعكس باستخدام مسطرة.
 ويبيّن الجدول (٢٠-١) نتائج التجربة لقياس المسافة التي قطعتها المسطرة عندما أسقطت في خمس محاولات.
 حيث قام أحدهما بإسقاط المسطرة والآخر بالتقاطها وتم تسجيل المسافة ثم تبادلا الأدوار.

طرة عندما أسقطت (cm)	المسافة التي قطعتها المس	
الطالب سعيد	الطالب خالد	رقم المحاولة
12	9	1
13	2	2
13	6	3
9	7	4
8	6	5
	7	متوسط المسافة

الجدول (۱-۲۰)

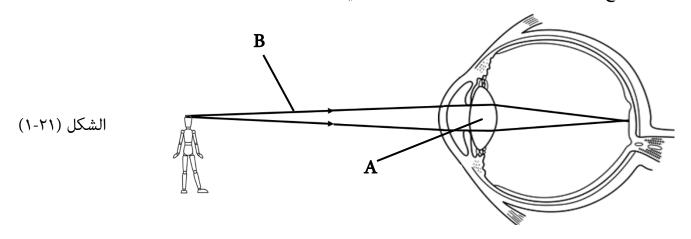
أ. اكتب رقم المحاولة التي لا تحتسب للطالب خالد.

I	1]			
- 1	_ '				

ب. احسب متوسط المسافة للطالب سعيد.

<u>تع التحميل من أكاديمية س</u>ديل

٤

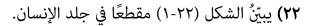


أ. صف التغير الذي يطرأ على الجزء المشار إليه بالرمز (A) عند رؤية الجسم في الرسم أعلاه.

[\]_____

ب. ما الذي يحدث للجزء المشار إليه بالرمز (B) عند مروره عبر القرنية؟

[1]_____



ما رمز التركيب الذي يقوم بإفراز العرق؟

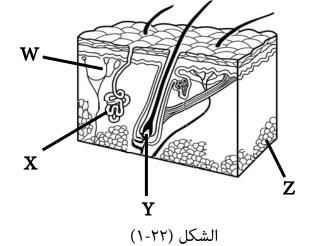
(ظلّل 🗖 أمام الإجابة الصحيحة)

 $W \square$

X 🗀

Y 🗀

Z 🗀



٢٣) اشرح آلية تنظيم تركيز الجلوكوز في الدم عند انخفاضه عن المعدل الطبيعي.

[1]

[٣] _



غوذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع و الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤ هـ – ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الأول الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول الفترة المسائية الأدبة الكلية (٤٠) درجة

	صفحات.
I	(3)
I	i@·
	الإجابة ف
	جنعة
	ننية. تنبية

	·C	ب المجهر الإلكتروني.	_		رة الم	AOS	
^	2	طول الخط = 66mm	_		-	2	
		400 mm =		- درجة على الناتج النهائي.			
		80 mm x 5 =	7	- درجة للتعويض الصحيح.	2.1	AO2	
4		الطول في الرسم = مقدار التكبير ${f x}$ الطول الحقيقي		- درجة للتحويل من (8cm إلى 80mm).			الدوني. الخلايا
		صنع الغذاء تخزين المعلومات الوراثية	_		2,.3	707	الأدا .
ر مديد		X	-))	2	=
ادىمىة س	t!. ,	- النمو: هو استمرار الزيادة في حجم الكائن الحي وكتلته الجافة نتيجة زيادة عدد خلاياه أو حجمها أو كليهما.			F.	1101	
ر ىل من أك	<u>ν</u> ι	- الحركة: هي عمل يقوم به الكائن الحي أو جزء من الكائن الحي ويؤدي إلى تغيير وضعيّته أو مكانه.				2	
ر تحم	.8	دوري	ئ . غ	معتوس احري	التعليمي	التقويم	روحيه
ر ا ا	? '	2.10VI			الهدف	هدف	?: =

92093052

غوذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع للعام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: المسائية

Section of the second	والزواللربية والنملية والتملية		1	الجزيئات الحيوية	الوحدة الثالثة:		ر الوحدة الثانية: انتقال المواد من الخلايا	الوحدة
	AO2	AO2	AO2	AO1	AO1	AO2	A01	هدف التقويم
	5.3	5.3	4.3	4.1	4.2	3.7	3 2	الهدف التعليمي
	أقبل: يتلف الأنزيم أو يحدث له مسخ،					أقبل: لأنها وضعت في محلول تركيزه (11.2%). بسبب انتقال الماء من الكأس إلى أنبوب الديلسة.		معلومات أخرى
٦	_	_		, ,	_		ا ا ا	الدرجة
	تفقد جزيئات الأنزيم شكلها ولا يعود الموقع النشط متلائم مع مادة التفاعل.	المنطقة (B).	سكر مختزل فقط: العينة (A). سكر مختزل مع نشا: العينة (C).	التشابه: الكربوهيدرات والبروتينات تحتويان على الكربون (C) والهيدروجين (H) والأكسجين (O). الاختلاف: الكربوهيدرات لا تحتوي على النيتروجين (N) أو البروتينات تحتوي على النيتروجين (N) أو بعض البروتينات تحتوي على الكبريت (S).	الدهون.	رمز المحلول: (A). لأنها وضعت في محلول جهد الماء فيه مرتفع أو لأنها وضعت في محلول منخفض التركيز.	- مساحه السطح - درجة الحرارة - منحدر التركيز - مسافة الانتشار	الإجابة
	·C		هـ	>	<	٦.	0	المفردة

غوذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع للعام الدراسي: ٢٥٢٠/٢٠٤٢ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: المسائية

			The state of the s			
·C	متوسط المسافة = 11	_	وزارة التربية والتعليم * المائة التربية والتعليم *	<u></u>	200	, j
→ *	المحاولة رقم (2).	_	ST AND	- 21 -	2	الداخلي في
19	A :المستقبل عضو الاستجابة: C		A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	8.4	AO1	التنظيم والاتزان
5	تنبسط	_		9.3	AO2	السادسة:
·C	استهلاك الأكسجين (عوز/نقص الأكسجين في العضلات).	-	أقبل: القيام بالركض (تمرين رياضي).	7.7	A02); =
<u></u> →	تنفس لاهوائي.	_		7.6	AO2	التنفس
17	ثاني أكسيد الكربون، ماء، طاقة.	_		7.3	AO1	الوحدة الخامسة:
10	الحالة (B). لأن المرأة في الحالة (B) حامل وتحتاج مزيد من الطعام يوميًا بهدف دعم البناء الصحيح لعظام طفلها وأسنانه ودمه.			6.3	A02	
31	نقص البروتين والطاقة.	-	أقبل: الجسم يستهلك مخزون الدهون للحصول على الطاقة.	6.6	AO1	التغذية في الانسان
7	ييض مخفوق 10.0 ييض مخفوق	_		6.2	A02	الوحدة الرابعة:
18	الرقم الهيدروجيني (pH) = 7 - بسبب ظهور عدد أكبر من فقاعات الأكسجين.	, ,		استقصاء	AO3	
=	الرمز (٢).	_		5.2	AO2	
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف التعليمي	هدف التقويم	الوحدة

حيل من أكاديمية سديم 92093052

غوذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع للعام الدراسي: ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ ٣٠٢٥/٢٠٢٤م الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: المسائية

سديم			وزارة التربية والتعليم المائة الميلية والتعليم المائة	0200900		
كاديمية		نهاية	نهاية غوذج الإجابة	9		
	- تفكك الكبد الجلايكوجين إلى جلوكوز. - يطلق الجلوكوز من الكبد إلى مجرى الدم.			11.3	AOI	
7	- يفرز البنكرياس هرمون الجلوكاجون.	_				
7	X	-		11.4	AO2	
	ب ينكسر.	_		9.4	AO2	
3	أ تصبح رقيقة.	-	اًقبل: تصبح أقل سمكًا	9.4	AO2	
المفردة	ة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف التعليمي	هدف التقويم	الوحدة

