الفصل الدراسي الأول الصف : التاسع المادة : كيمياء



## سلطنة عمان وزارة التربية و التعليم مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

	التاريخ /		الصف /		اسم الطالب /
	•••••	رجة انصهارها	ار المادة الصلبة التي در	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<ul><li>ا) يستخدم حمام من الزيت لق</li></ul>
		رجة )	(د	لصحيحة )	( ظلل الإجابة ا
بساوي 79	<u>.</u>	يساوي 100	من 100	ا أكبر	□ أقل من 100
			تالية:	جب عن الأسئلة ال	
		(C) عملية		عملية	(D)
					`
A		ئلة ﴿	الحالة السا		В
		ة الحرارة	زیادة درجاً		
				- 1 ti t	en e
(2)	ä	that(D)			. أكمل المخطط الموضح بالشك ) الحالة
•••••		(B) الحال علمي (C)	•••••		(A) الحالة(D) عملية
•••••		(۲) کی	•••••	•••••	(D)
[1]				غاط.	3) فسر: الغازات قابلة للانض
اللية: (1)	نب على المفردة الة	۔ ادرسه ثم أج	جموعة من المواد ،	ه تجمد و غلیان ه	4) الجدول التالي يبين درجات
درجة الغليان (س°)	ة التجمد (س°)	المادة درجا	ة حرارة ( 100°C )	السائلة عند درج	ـ المادة التي تكون في الحالة
90	6	3	الصحيحة )	( ظلل الإجابة ا	هي :
120	17	ل	Ċ		۵ 🗀
200	43	٩	، ، م	J 🗆	ر د ∟
جبهة المذيب		ة (X) هو:	معامل التأخير R <sub>f</sub> للماد	كروماتوجرافيا ،	5) يبين الشكل المقابل ورقة ال
	1		ىدىدة )		
	1 2.8 cm		2.1	,	2.8
	2.5 6111		1.33		0.75
			_		
	<b>y</b> _				2 2.11

اله ماه مخلوط من A,B,C
------------------------

الشكل المقابل يمثل عملية فصل مخلوط مكون من ثلاثة سوائل ودرجة الغليان لكل منهم كما مبين بالجدول الآتي:

A	В	C	السائل
290 °C	100 °C	<b>78</b> ℃	درجة الغليان

سخان		(1)	صل مكونات المخلوط؟	أـ ما اسم الطريقة المستخدمة في ف
[1]	 الموضح في الشكل	نات المخلوط	ها هذه الطريقة لفصل مكو	ب- ما الفكرة العلمية التي تبنى عليه
[1]			سنحصل عليه أولًا.	ج - تنبأ برمز السائل (س) الذي ا
ش تطایرًا. ( 1 )	الأقل تطايرًا إلى الأك	ها ابتداءا من	، (6) حسب سرعة تطاير،	7) رتب السوائل السابقة في السؤال
[1]				8) ما المقصود بالسائل المتطاير؟
ېربة	ات حيث تم تنفيذ الت	انتشار الغاز B	بها أحد الطلاب لاستقصاء ومحلول مركز من المادة	<ul><li>9) يوضح الشكل المقابل تجربة قام ا باستخدام محلول مركز من المادة A</li></ul>
بة زجاجية صوف قطني حلقة الدخان مبلّل بمحلول الأبيض في الأبيض في المحلول في ا	صوف قطني مبلّل بمحلول أنبو <u>B</u>	[1]	الرمز A الرمز ضحاول الأمونيا	أ- ما المقصود بالانتشار ؟  ب- تنبأ باسم المحلول المشار الية ب  حمض الهيدروكلوريك  فسر اجابتك.
A B C C	(1)		منحنى تبريد لمادة ما .	10) يوضح الرسم البياني المقابل - هل هذه المادة نقية أم مخلوط؟ فسر اجابتك.

 $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$  نطلق على عملية تحول السوائل الى غازات عند درجة حرارة محددة

اسم .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق للجميع أ/ سعود الحوماتي الفصل الدراسي الأول الصف : التاسسع المادة : كيمسياء الدرجة : 15 درجات



## سلطنة عمان وزارة التربية و التعليم مديرية التربية والتعليم بحافظة شمال الباطنة

## نموذج إجابة اختبار قصير (1)

المخرج	عنصر التعلم		ie e	দি		رقم	
التعليمي	استدلال	استدلال تطبيق معرفي		الدرجة	الإجابة		السر
3-1			✓	1	الزيت		1
3-9		<b>√</b>		0 أو 1 أو	الحالة الغازية A = الحالة الغازية B = الحالة الصلبة C = عملية تجمد D = عملية تكثيف		2
		<b>√</b>		1	لأن المسافات البيينية بين جزيئات الغاز كبيرة وقوي التجاذب أقل ما يمكن		3
3-1	✓			1	ص ، ع	4	
		✓		1	0.75	5	
			✓	1	التقطير التجزيئي	Í	
			✓	1	على الاختلاف في درجة الغليان	·	
	<b>✓</b>			1	- السائل A - لأنه الأقل في درجة الغليان	ح	6
		✓		1	A > B > C		7
			✓	1	سائل يتبخر بسهولة وله درجة غليان منخفضة نسبيا		3
1-5(1)			<b>&gt;</b>	1	الانتشار: هو انتقال الموانع من منطقة ذات تركيز مرتفع باتجاه منطقة ذات تركيز منخفض نتيجة لحركة جسيماتها العشوائية	Í	9
1 -5(2)	✓			1	حمض الهيدروكلوريك التفسير: حلقة الدخان تكون أقرب الى الطرف الأقل في سرعة الانتشار اي حمض الهيدروكلوريك	ŀ	9
1 -3(6)		✓		1	مادة نقية التفسير: لان درجتا التجمد والتكثف محددتان وثابتتان		0
1 -3(3)			<b>√</b>	1	التبخر		1
	3	6	6	15	المجموع		