



امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف فقط	■ الأسئلة في (٧) صفحة
■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

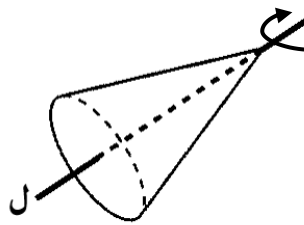
اسم الطالب: _____ الصف: تاسع / _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان : ساعة ونصف فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

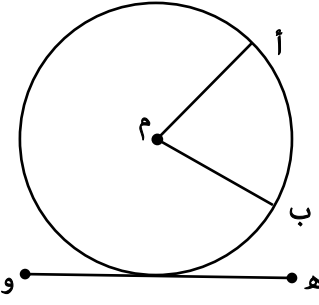
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

الدرجة	المفردة	م
[١]	ضع دائرة حول مضاعف من مضاعفات العدد ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٢ ٤٤	(١)
[١]	أوجد ناتج _____ = (٥ - ٧) × ٧	(٢)
[٢]	صل كل عبارة في العمود الأول بالقيمة المناسبة لها في العمود الثاني: العمود الأول ٢ ٥ ١٠ ٢٥ العمود الثاني ١٢٥ √ ٣ ١٠٠ √ ١	(٣)
[١]	الشكل الآتي يوضح مخروط ضع دائرة حول رتبة التماثل الدوراني لهذا المخروط عند دورانه حول المحور ل  لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي	(٤)

يتبع/٢

٥	
---	--

الدرجة

الدرجة	المفردة	م (٥)
[١]	من الشكل الآتي: استخدم المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ م ب : _____ هـ و : _____	
[١]	ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية ١٠ (س - ٦) ١٠ س - ٦ ١٠ س - ٦ ١٠ س - ٦ ١٠ س - ٦	(٦)
[٢]	أوجد قيمة العبارات الجبرية الآتية عندما تكون $أ = ٣$ ، $ب = ٥$ _____ = $أ^٢ - ب$ _____ = $أ^٢ + ب$	(٧)
[١]	حل المعادلة $١١ = ٣ + ٤ س$	(٨)

يتبع/٣

٥

الدرجة

الدرجة	المفردة	م
[٢]	من الشكل الآتي: اكتب متجهها رأسياً لتصف انسحاب المثلث (أ) الى المثلث (ب) المتجه ()	(٩)
[٢]	من مخطط فن المجاور اكتب العناصر التي تنتمي إلى: المجموعة ب = { _____ } ب ∩ ج = { _____ }	(١٠)
[٢]	الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أ ب ج د مركز التكبير هو (,) معامل التكبير = _____	(١١)

يتبع/٤

الدرجة

٦	
---	--

(٤)

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

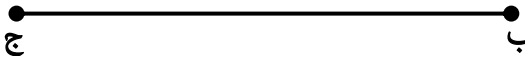
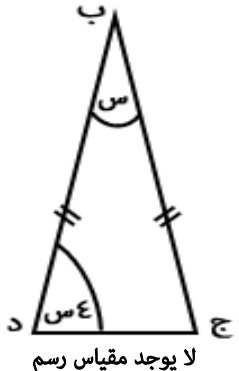
الدرجة	المفردة	م									
[١]	ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة: <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صح</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>${}^{\circ}10 \times 3 = ({}^{\circ}10 \times 4) \div ({}^{\circ}10 \times 1,2)$</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>${}^{\circ}10 \times 2 = ({}^{\circ}10 \times 5) \times ({}^{\circ}10 \times 4)$</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة			${}^{\circ}10 \times 3 = ({}^{\circ}10 \times 4) \div ({}^{\circ}10 \times 1,2)$			${}^{\circ}10 \times 2 = ({}^{\circ}10 \times 5) \times ({}^{\circ}10 \times 4)$	(١٢)
خطأ	صح	العبارة									
		${}^{\circ}10 \times 3 = ({}^{\circ}10 \times 4) \div ({}^{\circ}10 \times 1,2)$									
		${}^{\circ}10 \times 2 = ({}^{\circ}10 \times 5) \times ({}^{\circ}10 \times 4)$									
[١]	حلل العبارة الجبرية الى عوامل $3س^3 + 3س^2$	(١٣)									
[٣]	اكتب العدد العشري الدوري $0,2\dot{5}$ في صورة كسر في أبسط صورة (موضحا خطوات الحل).	(١٤)									

يتبع/٥

الدرجة	٥
--------	---

(٥)

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

الدرجة	المفردة	م
[٢]	أكمل رسم المثلث ب ج د ، حيث ب د = ٥ سم ، د ج = ٦ سم. (موضحا الرسم بالأقواس). 	(١٥)
[٣]	الشكل الآتي مثلث ب ج د متطابق الضلعين. أوجد قيمة س (موضحا خطوات الحل).  لا يوجد مقياس رسم	(١٦)
[٢]	اكتب الصيغة م = (ن - ٢) × ١٨٠ بدلالة المتغير (ن)	(١٧)

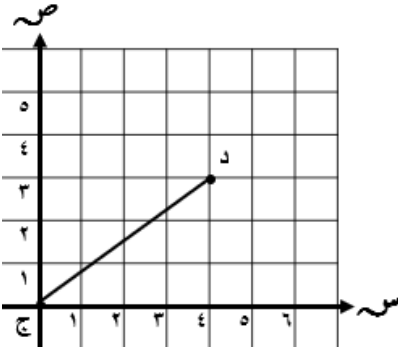
يتبع/٦

٧	
---	--

الدرجة

(٦)

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

الدرجة	المفردة	م
[٢]	أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم $ص = ٢س + ١$ ويمر بالنقطة $(٣, ٠)$	(١٨)
[٢]	أوجد المسافة بين النقطتين ج $(٠, ٠)$ ، د $(٣, ٤)$ 	(١٩)
[٢]	متتالية حدها الثاني $(٣س+١)$ وحدها الثالث $(٥س)$ وأساسها $٥ =$ أوجد قيمة $س$ (موضحا خطوات الحل).	(٢٠)

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

الدرجة	المفردة	م
[١]	محيط دائرة يمثل ٥٠% من مساحتها ضع دائرة حول طول نصف قطرها (وحدة طول)	(٢١)
[٣]	مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم ومحيطه ٧٠ سم. أوجد أبعاد المستطيل. (موضحا خطوات الحل).	(٢٢)
[٢]	حجم مكعب = ٤٢,٨٨ سم ^٣ مقربا إلى منزلتين عشريتين. احسب الحد الأدنى لطول هذا المكعب. (موضحا خطوات الحل). علما بأن : حجم المكعب = l^3	(٢٣)
		الدرجة
		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

92093052

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
١		١٨ (٢٤) ٣٢ ٤٤	١-١	منخفض	معرفة	١-١	١
١		١٤	٥-١	منخفض	معرفة	١-٥	٢
٢	لكل ناتج درجة	العمود الأول ٢ ٥ ١٠ ٢٥ العمود الثاني ٢ ٥ ١٠ ٢٥	٣-١	منخفض	معرفة	١-٢	٣

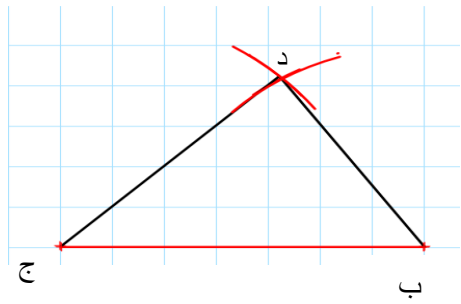
تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٤	٥-١	معرفة	منخفض	٢-٨	لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي		١
٥	٤-١	معرفة	منخفض	١-٤	زاوية مركزية مماس	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح	١
٦	٢-٢	معرفة	منخفض	٤-٣	١٠ س ٦- س-٦٠ ١٠ س-٦٠ س-٦		١
٧	٢-١	معرفة	منخفض	٢-٣	١ ١٤	لكل جزئية درجة	٢
٨	٢-٣	معرفة	منخفض	٤-٦	٨ س = ٤ ٢ س =	في حالة إيجاد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	٥-٢	معرفة	منخفض	٣-٨	$\begin{pmatrix} ٤ \\ - \\ ٠ \end{pmatrix}$	درجة لكل انسحاب إذا لم يكتب إشارة السالب يأخذ درجة	٢
١٠	١-١١	معرفة	منخفض	٢-٩	ب = {٥، ٦، ٧، ٨، ٩} ب ∩ ج = {٥، ٧}	لكل جزئية درجة	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة									
١١	٥-٤	معرفة	مرتفع	٣-٨	مركز التكبير = (٠ ، ٠) او نقطة الأصل معامل التكبير= -١	- درجة واحدة لمركز التكبير - درجة لمعامل التكبير لا يعطى درجة معامل التكبير إذا لم يكتب إشارة السالب	٢									
١٢	١-٧	تطبيق	منخفض	٤-٢	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$(١٠ \times ١) \div (٤ \times ١٠) = ٣ \times ١٠$</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>$(٤ \times ١٠) \times (٥ \times ١٠) = ٢ \times ١٠$</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	$(١٠ \times ١) \div (٤ \times ١٠) = ٣ \times ١٠$		✓	$(٤ \times ١٠) \times (٥ \times ١٠) = ٢ \times ١٠$		✓	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح	١
العبارة	صح	خطأ														
$(١٠ \times ١) \div (٤ \times ١٠) = ٣ \times ١٠$		✓														
$(٤ \times ١٠) \times (٥ \times ١٠) = ٢ \times ١٠$		✓														
١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٢-٦	٣ س (س + ١)		١									
١٤	١-٤	تطبيق	متوسط	٦-٢	نفرض س = ٢٥,٢٥ بالضرب في ١٠٠ ١٠٠ س = ٢٥,٢٥ بطرح المعادلتين ٩٩ س = ٢٥ $\frac{٢٥}{٩٩} = س$	- درجة على الخطوة (١٠٠ س = ٢٥,٢٥) - درجة على ناتج طرح المعادلتين - درجة على الناتج النهائي ملاحظة: إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط يعطى درجة واحدة	٣									

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	٤-٢	تطبيق	متوسط	٣-٤		درجة: رسم الأقواس درجة: للشكل النهائي	٢
١٦	٤-٣	تطبيق	متوسط	٤-٤	$س + س٤ + س٤ = ١٨٠$ $٩س = ١٨٠$ $س = ٢٠^\circ$	درجة: لكل خطوة	٣
١٧	٢-١	تطبيق	متوسط	٣-٦	$م = (٢ - ن) \times ١٨٠$ $٣٦٠ - ن = ١٨٠$ $ن = \frac{٣٦٠ + م}{١٨٠}$	درجة: لضرب ١٨٠ في القوس درجة: لإيجاد قيمة ن مراعاة الحلول الأخرى الصحيحة	٢
١٨	٣-٤	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم الموازي يساوي ٢ معادلة المستقيم هي $ص - ٣ = ٢(س - ٠)$ $ص = ٢س + ٣$	- درجة: تحديد الميل - درجة: المعادلة (لا يشترط الوصول الى الصورة النهائية)	٢

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	٣-٢	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٤ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٣ $(أب)^2 = (٤)^2 + (٣)^2 = ٢٥$ أب = ٥ وحدة طول	درجة لإيجاد الفرق في الإحداثيين درجة لإيجاد المسافة	٢
٢٠	٢-٤	استدلال	متوسط	١-٩	الفرق بين الحدين الثاني والثالث = ٥ $٢ح = ٥ + ٢ح$ $٣س + ١ = ٥ + ٥$ $٥س - ٣س = ٦$ $س = ٣$	درجة: على الخطوة التالية: الحد الثالث = ٣س + ٦ درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢
٢١	١-٤	استدلال	مرتفع	٣-٢	٢ ٥ ٤ ١٠		١
٢٢	٢-٣	استدلال	مرتفع	٦-٦	الطول (ل) ، العرض (ع) $٥ + ع = ل$ $٧٠ = ٢(ل + ع) = ٢(ع + ٥ + ع)$ $٣٥ = ٢ + ٥$ $٣٠ = ع٢$ $١٥ = ع$ سم $٢٠ = ل$ سم	درجة للتعويض في محيط المستطيل درجة لإيجاد الطول درجة لإيجاد العرض	٣

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
 الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
٢	درجة لإيجاد الحد الأدنى للحجم درجة لإيجاد الحد الأدنى لطول الضلع	اقل طول لضلع المكعب تكون للحد الأدنى لحجمه الحد الأدنى للحجم = $٤٢,٨٨ - ٠,٠٠٥ = ٤٢,٨٧٥$ $\sqrt[3]{٤٢,٨٧٥} = \text{الحد الأدنى لطول الضلع}$ $٣,٥ = \text{سم}$	٣-٥	مرتفع	استدلال	٩-١	٢٣

ملاحظة : تراعى الحلول الاخرى

نهاية نموذج الاجابة