سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **الصباحية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

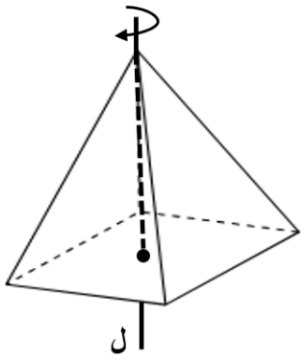
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

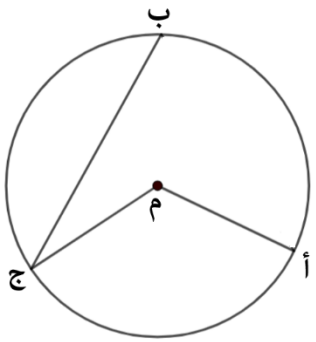
م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** العدد المربع من بين الأعداد الآتية ١٢ ١٥ ٢٥ ٣٤	[١]
٢)	**ضع الأقواس** ( ) في المكان المناسب لتصبح العبارة الرياضية الآتية صحيحة $٥ - ٤ \times ٦ = ٦$	[١]
٣)	**اكتب** ناتج العمليات الآتية $٣^{٢} + ٢٧ =$ $\sqrt{٩} \times \sqrt{١٦} =$	[٢]
٤)	الشكل المجاور يوضح هرم رباعي منتظم مربع القاعدة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذا الهرم حول المحور ل  ١ ٢ ٣ ٤	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٢

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

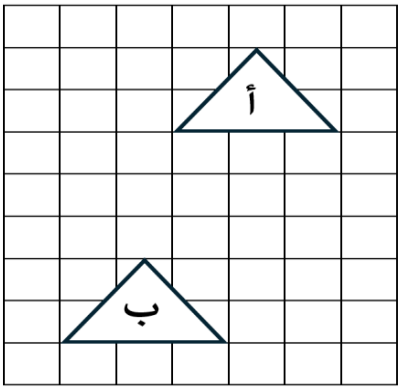
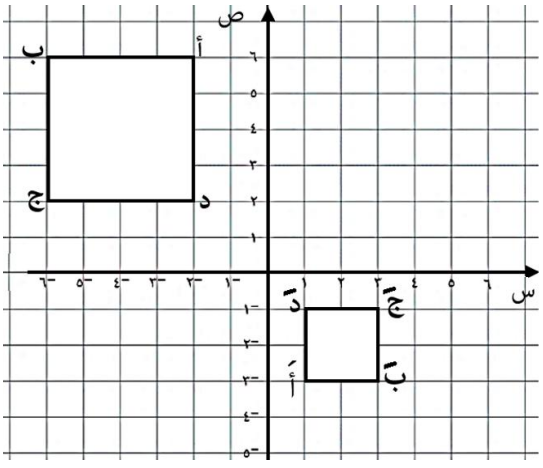
م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ $\hat{م}$ ج : _____ $\overline{ب ج}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية ٢س (٥س – ٣) ١٠ س – ٦ ١٠ س^{٢} – س ١٠ س^{٢} – ٦ س ١٠ س – ٣	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الآتية عندما تكون أ = ٥ ، ب = ١ أ + ب = _____ أ – ٤ب = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٨ س – ٣٨ = ٢	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي: **اكتب** متجها رأسيا لتصف انسحاب المثلث (**أ**) الى المثلث (**ب**)  المتجه (___ ، ___)	[٢]
١٠)	أ = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ب = { ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ } **أوجد:** أ ∩ ب = { _____ } أ ∪ ب = { _____ }	[٢]
١١)	الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أَ بَ جَ دَ **حدد** مركز ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير =	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

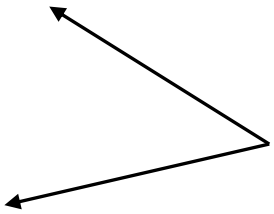
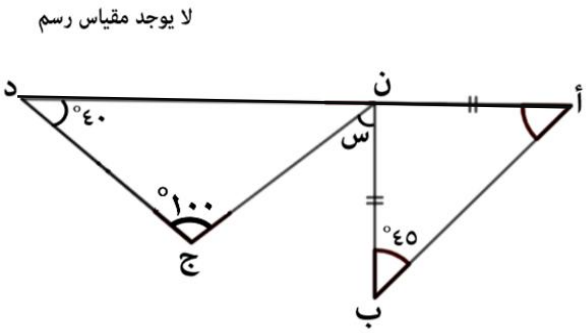
تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب: العبارة | نعم | لا $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ | | $(٢ \times ١٠^{٤}) \times (٥ \times ١٠^{-٣}) = ١ \times ١٠^{٢}$ | |	[١]
١٣)	**حلل** العبارة الجبرية إلى عوامل ٣ س ص + ٥ ص	[١]
١٤)	**اكتب** العدد العشري الدوري $٠,\dot{٣}\dot{٢}$ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٥

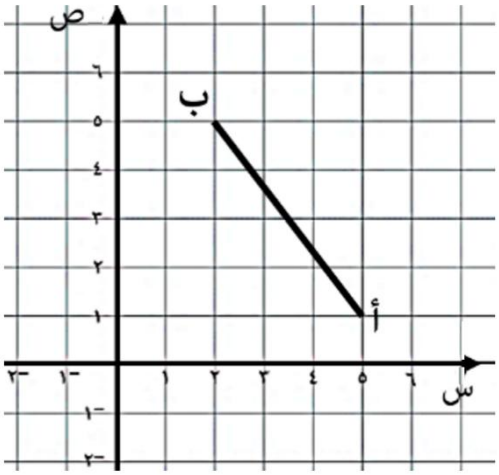
تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
١٥)	مستخدما الفرجار والحافة المستقيمة **نصّف** الزاوية الآتية (موضحاً الرسم بالأقواس). 	[٢]
١٦)	**أوجد** قياس الزاوية المشار إليها بالرمز س (موضحا خطوات الحل). 	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة أ س^{٢} = ٥ ص بدلالة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٦

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤س ، ويمر بالنقطة (١ ، ٥).	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين النقطتين أ (٥ ، ١) ، ب (٢ ، ٥).  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثالث (س+١) وحدها الخامس (٢س – ٣) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
٢١)	إذا انخفض سعر منتج ما بنسبة ٢٥٪ ثم زاد السعر الجديد بنسبة ٢٠٪ ، **ضع دائرة حول** نسبة التغير في السعر الأصلي. ٥٪ ١٠٪ ٤٥٪ ٩٠٪	[١]
٢٢)	عددان مجموعهما ١٥ ، إذا تم إضافة ٣ لكل منهما يصبح أحد العددين ضعف الآخر. **أوجد** العددين. (موضحا خطوات الحل).	[٣]
٢٣)	إذا كانت أ = ٥٨ ، ب = ٢٨ ، ج = ١٨ أعداد تم تقريبها لأقرب عدد كامل. **احسب** الحد الأعلى لقيمة المقدار $\frac{\text{أ}}{\text{ب} - \text{ج}}$ (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس والتقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	1-1	معرفة	منخفض	١-١	١٢ ١٥ (٢٥) ٣٤		١
٢	1-5	معرفة	منخفض	١-٥	٦ = ٦ × (٥ – ٤)		١
٣	1-2	معرفة	منخفض	١-٣	٣٦ ١٢	لكل جزئية درجة	٢
٤	5-1	معرفة	منخفض	٨-٢	١ ٢ ٣ (٤)		١
٥	1-7	معرفة	منخفض	٢-٤	زاوية مركزية وتر	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين معاً بشكل صحيح	١

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة التقويم التربوي

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	2-2	معرفة	منخفض	٤-٣	١٠ س - ٦ ، ١٠ س^{٢} - س ، ١٠ س^{٢} - ٦ س ، ١٠ س - ٣		١
٧	2-1	معرفة	منخفض	٣-٢	٦ ١	درجة لكل جزئية	٢
٨	2-3	معرفة	منخفض	٦-٤	٨س - ٣٨ = ٢ ٨س = ٤٠ س=٥	إذا أوجد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	5-2	معرفة	منخفض	٨-٣	$\begin{pmatrix} ٢- \\ ٥- \end{pmatrix}$	درجة لكل انسحاب اذا لم يكتب إشارة السالب يأخذ درجة فقط	٢
١٠	1-11	معرفة	منخفض	٩-٢	أ ∪ ب = {٢ ، ٦ ، ٨} أ ∩ ب = {٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨}	درجة لكل جزئية	٢
١١	5-4	معرفة	مرتفع	٨-٣	مركز التكبير هو (٠ ، ٠) معامل التكبير = -!	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير لا يعطى درجة معامل التكبير إذا لم يكتب إشارة السالب	٢

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٢	4-1	تطبيق	منخفض	١-٤	العبارة: $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ — لا ✓ العبارة: $٢ \times ١٠^{٤} \times ٥ \times ١٠^{-٣} = ١ \times ١٠^{٢}$ — نعم ✓	تحسب الدرجة إذا أجاب عن كلا السؤالين	١
١٣	2-2	تطبيق	منخفض	٢-٦	ص (٣ س + ٥)		١
١٤	1-4	تطبيق	متوسط	٢-٦	نفرض س = ٣٢,٠ (١) ١٠٠ س = ٣٢,٠ (٢) بطرح المعادلتين (١) من (٢) ٩٩س = ٣٢ س = $\frac{٣٢}{٩٩}$	درجة على الخطوة (١٠٠ س = ٣٢,٠) درجة على ناتج طرح المعادلتين درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣
١٥	4-2	تطبيق	متوسط	٤-٣		- رسم الاقواس درجة - رسم المستقيم المنصف درجة	٢
١٦	4-3	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق($\overset{\frown}{ن\ أب}$) = ٤٥° لأن المثلث متطابق الضلعين ق($\overset{\frown}{أ\ ن\ ب}$) = ٩٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ق($\overset{\frown}{د\ ن\ ج}$) = ٤٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° قيمة س = ٥٠° مجموع الزوايا على خط مستقيم ١٨٠°	- درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{أ\ ن\ ب}$) - درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{د\ ن\ ج}$) - درجة على إيجاد قيمة س - إذا أوجد قيمة س فقط يأخذ درجتين	٣

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس و التقويم التربوي

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	2-1	تطبيق	متوسط	٣-٦	$أ\ س^{٢} = ٥\ ص$ $س^{٢} = \frac{٥\ ص}{أ}$ $س = \pm\sqrt{\frac{٥\ ص}{أ}}$	**درجة** الحصول على $س^{٢}$ درجة إيجاد قيمة س في حالة عدم كتابة (±) يخصم درجة	٢
١٨	3-4	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم الموازي يساوي ٤ معادلة المستقيم ص – ٥ = ٤ (س – ١) ص =٤ س +١	- **درجة**: تحديد الميل - **درجة**: المعادلة (لا يشترط الوصول الى الصورة النهائية)	٢
١٩	3-2	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٣ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٤ $(أب)^{٢} = (٣)^{٢} + (٤)^{٢} = ٢٥$ أب = ٥ وحدة طول	درجة لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي درجة لإيجاد المسافة.	٢
٢٠	2-4	استدلال	متوسط	١-٩	الحد الثالث = س + ١ الحد الرابع = س + ٤ الحد الخامس = س + ٧ س + ٧ = ٢س-٣ س= ١٠	درجة: على الخطوة التالية: الحد الخامس = س + ٧ درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	1-4	استدلال	مرتفع	٣-٢	٪٥ ٪١٠ ٪٤٥ ٪٩٠	يرجى الالتزام بالنموذج بما أن المفردة استدلال، ولا توزع الدرجة على مفردة أخرى	١
٢٢	2-3	استدلال	مرتفع	٦-٦	س + ص = ١٥ (١) س + ٣ = ٢(ص+٣) س – ٢ص = ٣ (٢) بطرح المعادلة (٢) من (١) ٣ص = ١٢ ص = ٤ س = ١١	- كتابة المعادلة س + ٣ = ٢(ص+٣) درجة - لكل عدد درجة - في حالة إيجاد الاعداد مباشرة بدون المعادلات يعطى درجتين - المتابعة: في حالة الخطأ في كتابة المعادلتين ثم أكمل الخطوات بشكل صحيح يعطى درجتين - في حالة كتابة المعادلتين فقط بشكل صحيح بدون إيجاد العددين يعطى درجتان	٣
٢٣	9-1	استدلال	مرتفع	٥-٣	للحصول على أعلى قيمة للمقدار الحد الأعلى للبسط = الحد الأعلى للعد أ الحد الأدنى للمقام = الحد الأدنى للعدد ب - الحد الأعلى للعدد ج الحد الأعلى للعدد أ = ٥٨ + ٠,٥ = ٥٨,٥ الحد الأدنى للعدد ب = ٢٨ - ٠,٥ = ٢٧,٥ الحد الأعلى للعدد ج = ١٨ + ٠,٥ = ١٨,٥ الحد الأعلى للمقدار = $\frac{٥٨,٥}{١٨,٥ - ٢٧,٥}$ = ٦,٥	- درجة للوصول لكيفية الحصول على أعلى قيمة للمقدار (بأي عبارة تؤدي المعنى) - درجة للحد الأعلى للمقدار	٢

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

لاحظة : تراعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الاجابة