سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **المسائية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

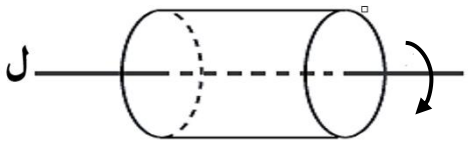
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٥			
٢	/٥			
٣	/٦			
٤	/٥			
٥	/٧			
٦	/٦			
٧	/٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

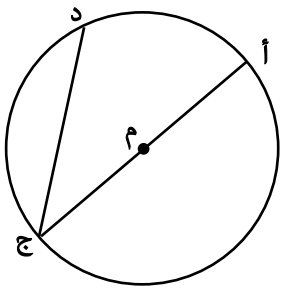
م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** عامل من عوامل العدد **٣٦** ٥ ٦ ٧ ٨	[١]
٢)	**أوجد** ناتج ١٢ × (٨ – ٥) = _____	[١]
٣)	**صل** كل عبارة في العمود الأول بالقيمة المناسبة لها في العمود الثاني العمود الأول: $\overline{)٢٧}\,٣$ ؛ $\overline{)٦٤}\,٨$ ؛ $\overline{)٤٩}\,٨$ العمود الثاني: ٣ ؛ ٦ ؛ ٧ ؛ ٨ ؛ ٩	[٢]
٤)	الشكل الآتي يوضح أسطوانة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذه الأسطوانة عند دورانها حول المحور **ل**  لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٢

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

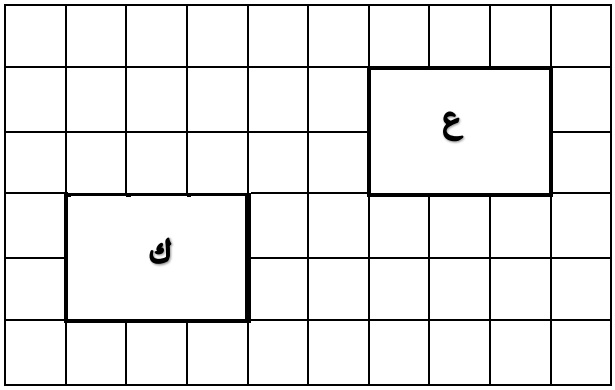
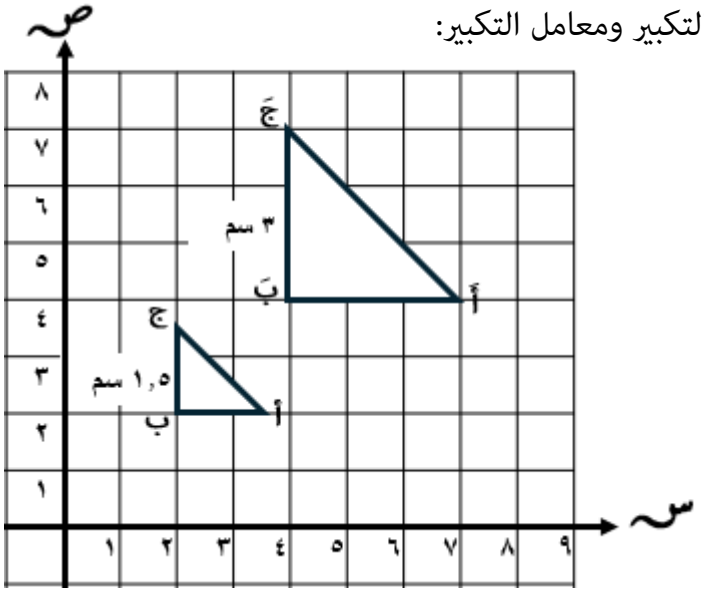
م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ $\hat{ج}$ د : _____ $\overline{ج د}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك المقدار ٣ (٤ – ٢س) ٧ – ٥س ١٢ – ٦س -٦س ٦س	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الجبرية الآتية عندما تكون س= ٢ ، ص = ٣ ٢س + ص = _____ س × ص = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٣ س + ١ = ١٩	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي **اكتب** متجهاً رأسياً لتصف **انسحاب** المستطيل (**ك**) الى المستطيل (ع)  المتجه (---- / ----)	[٢]
١٠)	س = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ } ص = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ } **أوجد:** س ∩ ص = { _____ } س ∪ ص = { _____ }	[٢]
١١)	من الشكل الآتي **حدد** إحداثيات مركز التكبير ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير = _____	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

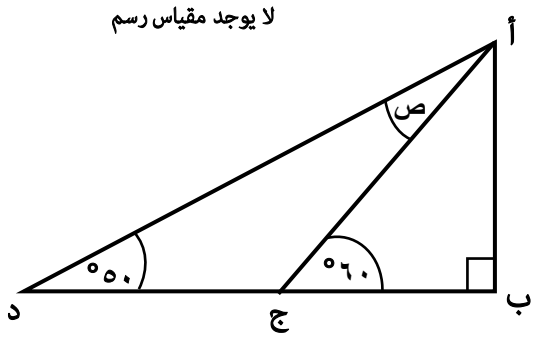
تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة: العبارة: $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐ العبارة: $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{-٤}) = ١ \times ١٠^{-١٠}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐	[١]
١٣)	حلل العبارة الجبرية الآتية الى عوامل $٣ س^{٢} + ٦ س$	[١]
١٤)	اكتب العدد العشري الدوري $٠,\dot{٢}\dot{٧}$ في صورة **كسر** في **أبسط** صورة. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٥

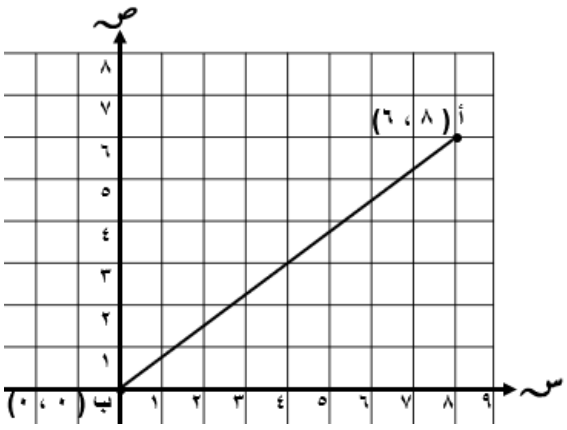
تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
١٥)	**أنشئ** مثلث متطابق الأضلاع باستخدام دائرة طول نصف قطرها ٣ سم ومركزها م (موضحاً الرسم بالأقواس). • م	[٢]
١٦)	من الشكل الآتي: **أوجد** قيمة **ص** (موضحاً خطوات الحل).  	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة م = $\frac{١}{٢}$ ق ع بدلالة المتغير (ع)	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣ س – ١ ويمر بنقطة الأصل.	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين أ (٨، ٦) ، ب (٠، ٠)  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثاني (س+٢) وحدها الرابع (٦س – ٢) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحاً خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

م	المفردة	الدرجة
(٢١)	عدد سكان مدينة ما ٣١١١٠ نسمة، يزداد سنويا بمعدل ٣,٧٪ ، **ضع دائرة حول** عدد السكان في العام الماضي ٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ ٣٠٠٠٠	[١]
(٢٢)	مستطيل طوله ضعف عرضه، ومساحته تساوي محيطه. **احسب** أبعاد المستطيل. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]
(٢٣)	تقطع سيارة ٤٠٠ متراً مقرباً إلى أقرب متر في ٥٠,٢ ثانية مقرباً إلى أقرب ٠,١ ثانية **احسب** الحد الأعلى لسرعة هذه السيارة . (موضحاً خطوات الحل). علما بأن السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$	[٢]

الدرجة | | ٦ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

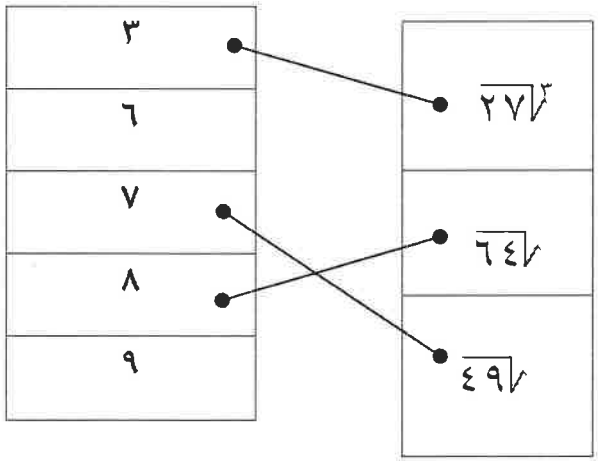
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة التقييم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١-١	معرفة	منخفض	١-١	٥ ٧ (٦) ٨		١
٢	١-٥	معرفة	منخفض	١-٥	٣٦		١
٣	١-٢	معرفة	منخفض	٣-١		- درجتان جميع الإجابات صحيحة - درجة: اجابتان صحيحتان فقط - صفر غير ذلك	٢
٤	١-٥	معرفة	منخفض	٨-٢	لا يوجد ١ ٢ (عدد لانهائي)		١

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
وحدة القياس والتقويم التربوي

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٥	٤-١	معرفة	منخفض	٤-١	زاوية محيطية وتر	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح	١
٦	٢-٢	معرفة	منخفض	٤-٣	٧ - ٦س ١٢ – ٦س -٦س ٦س		١
٧	٢-١	معرفة	منخفض	٢-٣	٧ ٦	لكل جزئية درجة	٢
٨	٢-٣	معرفة	منخفض	٤-٦	٣س + ١ = ١٩ ٣س = ١٨ س=٦	في حالة إيجاد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	٢-٥	معرفة	منخفض	٣-٨	$\binom{٥}{٢}$	درجة لكل انسحاب **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي بإشارة سالبة يعطى درجة واحدة	٢
١٠	١١-١	معرفة	منخفض	٢-٩	{١ ، ٦} {١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦}	لكل جزئية درجة	٢

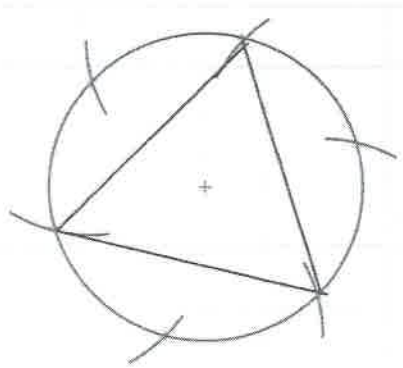
تم التحميل من أكاديمية سديم 92093352

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة
دائرة التربية والتعليم

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	٤-٥	معرفة	مرتفع	٨-٣	نقطة الأصل (٠ ، ٠) معامل التكبير = ٢	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير	٢
١٢	٧-١	تطبيق	منخفض	٢-٤	العبارة: $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ — خطأ ✓ ؛ $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{٤}) = ١ \times ١٠^{١٠}$ — صح ✓		١
١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٦-٢	٣ س (س + ٢)		١
١٤	٤-١	تطبيق	متوسط	٦-٢	نفرض س = $٠,\dot{٢}\dot{٧}$ بالضرب في ١٠٠ ١٠٠ س = $٢٧,\dot{٢}\dot{٧}$ بطرح المعادلتين ٩٩س = ٢٧ $س = \frac{٢٧}{٩٩}$	- درجة على الخطوة (١٠٠ س = $٢٧,\dot{٢}\dot{٧}$) - درجة على ناتج طرح المعادلتين - درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣

تم التحميل من أكاديمية سديم 92093652

وزارة التربية والتعليم
تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	٤-٢	تطبيق	متوسط	٤-٣		وجود الأقواس درجة درجة للرسم الصحيح	٢
١٦	٤-٣	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق (ب $\hat{أ}$ ج) = ١٨٠ – ٩٠ – ٦٠ = ٣٠° ق (ب $\hat{أ}$ د) = ١٨٠ -٩٠ – ٥٠ = ٤٠° ق (ص$\hat{}$) = ق (ج $\hat{أ}$ د) = ٤٠ – ٣٠ = ١٠°	**درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ ج **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ د **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ص إذا أوجد الطالب فياس الزاوية ب أ د ضمنيا **يعطى الدرجة كاملة**	٣
١٧	٢-١	تطبيق	متوسط	٣-٦	$م = \frac{١}{٢}$ ق ع ٢ م = ق ع $ع = \frac{٢م}{ق}$	- **درجة** للضرب في ٢ - **درجة** للقسمة على ق	٢
١٨	٣-٤	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم = ٣ معادلة المستقيم: ص = ٣س	- درجة للميل - درجة للمعادلة	٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	٣-٢	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٨ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٦ $(\text{أب})^{٢} = (٨)^{٢} + (٦)^{٢}$ أب = ١٠	**درجة:** لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي **درجة:** لإيجاد المسافة. **ملاحظة:** إذا أخطأ الطالب في أحد الاحداثيين وأكمل بشكل صحيح **يعطى درجة واحدة**	٢
٢٠	٤-٢	استدلال	متوسط	١-٩	$ح_{٣} = ح_{٢}+٣$ ، $ح_{٤}=ح_{٣}+٦$ $ح_{٤} = ح_{٢} + ٦$ ٦ س – ٢ = س + ٢ + ٦ ٦ س – س = ٢ + ٦ + ٢ ٥س = ١٠ س = ٢	درجة: على الخطوة: الحد الرابع = **س + ٨** درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد الطالب قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢
٢١	٤-١	استدلال	مرتفع	٢-٣	٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ (٣٠٠٠٠)		١
٢٢	٣-٢	استدلال	مرتفع	٦-٦	الطول = ٢ × العرض ل = ٢ع مساحة المستطيل = محيطه ل × ع = ٢ (ل + ع) ٢ع × ع = ٢ (٢ع + ع) $٢ ع^{٢} = ٦ ع$ ع = ٣ وحدة طول ل = ٢ ع = ٢ × ٣ = ٦ وحدة طول	**درجة** لإيجاد العلاقة بين الطول والعرض **درجة** لإيجاد البعد الأول **درجة** لإيجاد البعد الثاني	٣

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٣	٩-١	استدلال	مرتفع	٣-٥	الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن الحد الأعلى للمسافة = ٤٠٠ + ٠,٥ = ٤٠٠,٥ الحد الأدنى للزمن = ٥٠,٢ – ٠,٠٥ = ٥٠,١٥ الحد الأعلى السرعة = ٤٠٠,٥ / ٥٠,١٥ = ٧,٩٨٦ م / ث	**درجة لإيجاد العلاقة:** الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن **درجة** لإيجاد قيمة الحد الأعلى للسرعة	٢

لاحظة : تراعى الحلول الاخرى

نهاية نموذج الاجابة

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052