سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (8) صفحة الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	3-1			
2	4			
3	6-5			
4	8-7			
5	11-9			
6	13-12			
7	15-14			
8	18-16			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.			

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

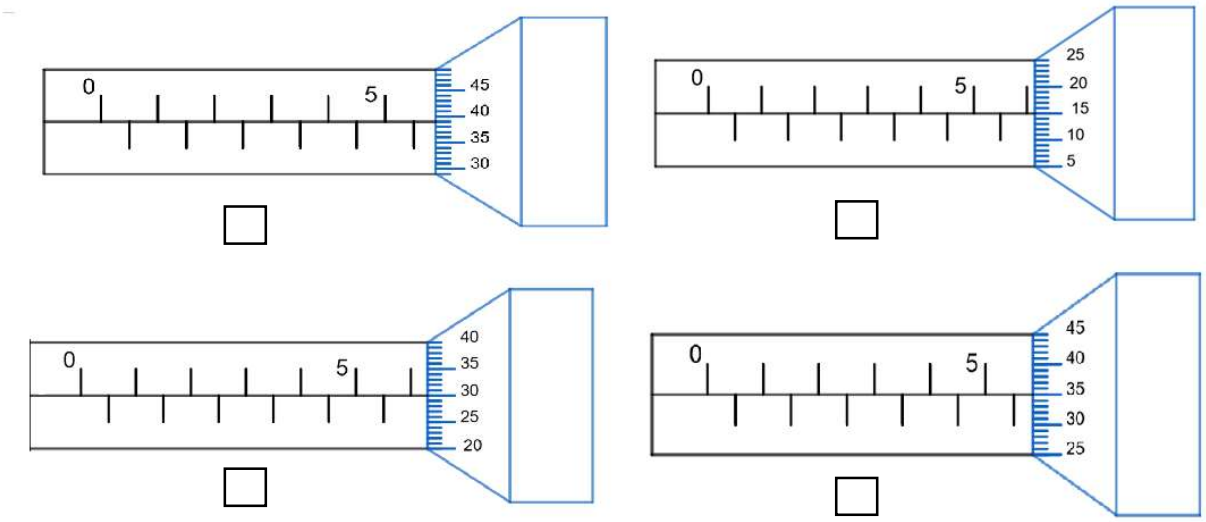
7

أجب عن جميع الأسئلة الآتية (g = 10 N/Kg)

1) ما الأداة الأنسب لقياس حجم حجر صغير؟ [1]

_____

2) إذا كانت قراءة الميكرومتر تساوي (5.89 mm) فأي الأشكال الآتية تعبر عنها؟ ظلل الإجابة الصحيحة [1]



3) قام أحد الطلبة بتسجيل الزمن اللازم لعمل (60) اهتزازه كاملة لبندول بواسطة الساعة الموضحة في الشكل (3-1).

الشكل (3-1)

أ. اكتب الزمن الذي سجلته الساعة بالكلمات. [1]

_____

ب. احسب الزمن الدوري موضحا خطوات الحل. [2]

_____

_____

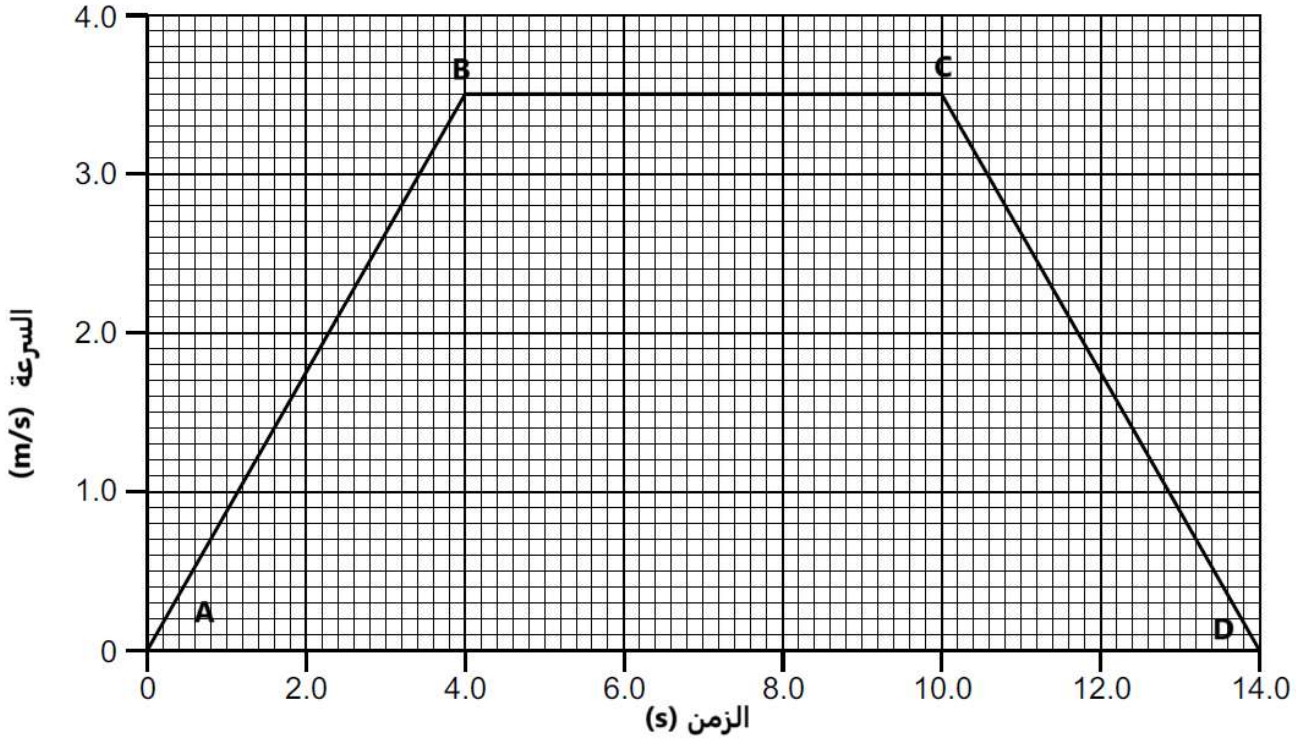
ج. برر استخدم الطالب هذا النوع من الساعات. [2]

_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

4

4) يوضح التمثيل البياني (4-1) العلاقة بين السرعة والزمن لحافلة مدرسية.



(4-1)

أ. في أي فترة زمنية تكون سرعة الحافلة ثابتة؟ [1]

_____

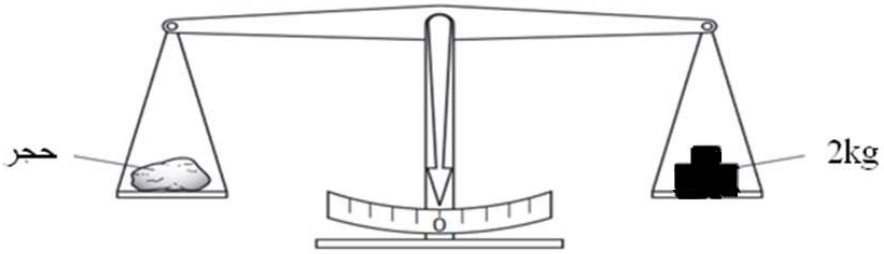
ب. احسب المسافة التي تقطعها الحافلة في الفترة الزمنية (4s -14 s) مستعينا بالتمثيل البياني. [3]

_____
_____
_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

3

5) يوضح الشكل (1-5) ميزان ذو الكفتين.



الشكل (1-5)

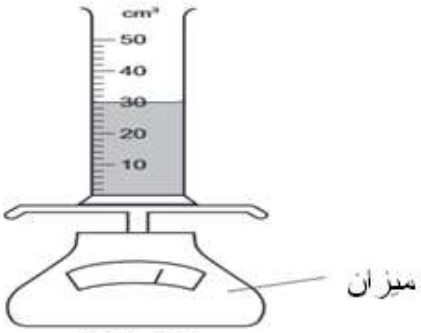
أ. كم وزن الحجر؟ [1]

_____

ب. إذا وضع الحجر على سطح كوكب شدة مجال الجاذبية له تساوي (4N/kg)، فكم ستصبح كتلة الحجر؟ [1]

_____

6) في الشكل (1-6)، مخبار مدرج يحتوي على ($30cm^3$) من سائل معين موضوع على ميزان، فإذا **أضيف سائل آخر** الى المخبار المدرج حتى وصل ارتفاع السائل في المدرج الى ($50cm^3$)، **وزادت** قراءة الميزان بمقدار (30g).



الشكل (1-6)

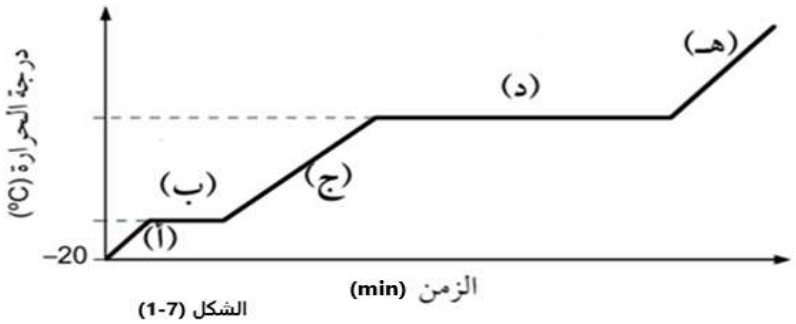
فإن كثافة السائل المضاف بوحدة (g/cm^3) تساوي: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

0.67 ☐ 1.5 ☐ 1.7 ☐ 50 ☐

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

6

7) يوضح الشكل (7-1) تمثيلا بيانيا للتغيرات التي تحدث لقطعة من الثلج عند تسخينها.



الشكل (7-1)

أ. حدد على الشكل موضع درجة الغليان. [1]

ب. فسر: ثبات درجة الحرارة خلال الفترة (ب). [1]

_____

_____

ج. إذا كانت عدد الجسيمات (9)، وضح بالرسم تمثيل الجسيمات **في الفترة أ، والفترة هـ**. [2]

(أ) **(هـ)**

8) يوضح الجدول (8-1) النسبة المئوية لتمدد حجم المواد (A, B, C, D) بدأت درجة حرارتها من الدرجة (20 °C) ثم استمرت ترتفع بمقدار (1°C).

المادة	نسبة التغير في الحجم (%)
A	0.34
B	0.00026
C	0.0051
D	0.095

اختر أنسب مادتين يمكن بواسطتهما صنع شريط ثنائي الفلز. [2]

_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

4

9)يوضح الشكل (9-1) شريط ثنائي الفلز مكون من فلزين.

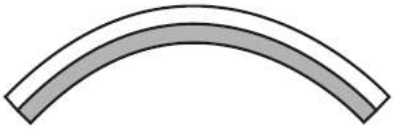
الشكل (9-1)

عند تسخينه لوحظ أن النحاس تمدد أسرع من الحديد.

أي الأشكال الآتية توضح الشكل الصحيح للتقوس؟ ظلل الإجابة الصحيحة [1]

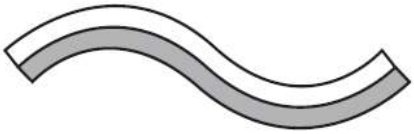
A ☐

B ☐



C ☐

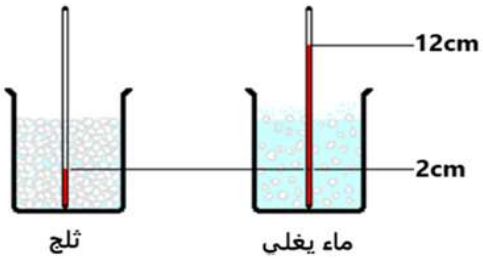
D ☐



10) ماذا نقصد بقولنا ان ميزان الحرارة حساس ؟ [1]

_____

11) يجري مجموعة من الطلبة تجربة لمعايرة ميزان الحرارة كما في الشكل (11-1).



الشكل (11-1)

مستعيناً بالشكل (11-1) وضح الكيفية التي قام بها الطلبة بمعايرة ميزان الحرارة موضحا خطوات الحل [2]

_____

_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

6

12) يوضح الشكل (12-1) مصباح كهربائي مضيئ :

الشكل (12-1)

أ. ما نوعي الطاقة الخارجة من المصباح؟ [2]

_____

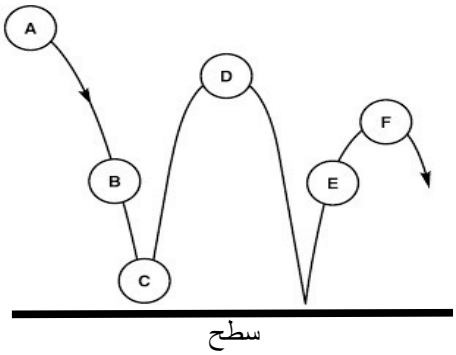
_____

ب. وضح مبدأ حفظ الطاقة في المصباح . [1]

_____

_____

13) الشكل (13-1) يوضح سقوط كرة من الأعلى.



(13-1)

أ. الرمز الذي يكون لدى الكرة أكبر طاقة حركة: [1] (ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

☐ D ☐ C ☐ B ☐ A

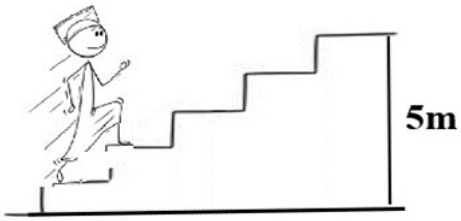
ب. أي الرموز في الشكل تتساوى فيها طاقة وضع الجاذبية للكرة؟ [2]

_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

5

14) يوضح الشكل (14-1) شخص كتلته (75 Kg)، يستغرق زمنا قدره (7s) لصعود سلما.



الشكل (14-1)

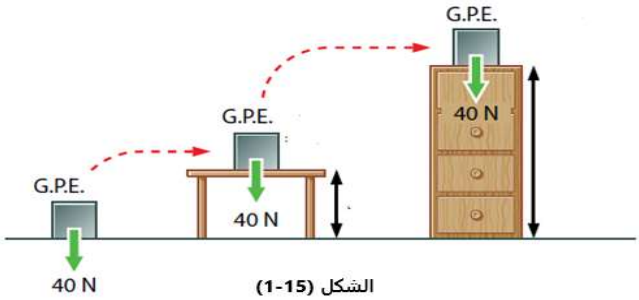
احسب قدرة الشخص بالوات (W). (موضحًا جميع خطوات الحل) [3]

_____

_____

_____

15) أجرى مجموعة من الطلبة نشاط لدراسة العوامل التي تؤثر على مقدار طاقة وضع الجاذبية في غرفة الصف. والشكل (15-1) يوضح ملخص خطوات النشاط.



الشكل (15-1)

أ. سبب اختلاف قيم طاقة وضع الجاذبية في نتائج النشاط هو: ظلل الإجابة الصحيحة [1]

☐ الكتلة ☐ الارتفاع

☐ وزن الجسم ☐ شدة مجال الجاذبية

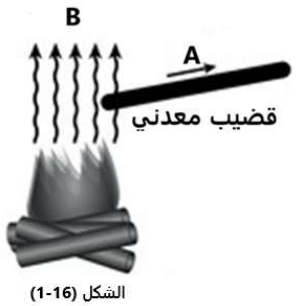
ب. ما هو العامل الذي جعل من النشاط استقصاء عادل؟ [1]

_____

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

5

16) يوضح الشكل (16-1) قضيب يتم تسخينه بواسطة لهب.



الشكل (16-1)

أ.ما طريقة انتقال الحرارة في A ؟ [1]

_____

ب. علل: بالرغم من أن النقطة B تبعد مسافة عن النار إلا أنه إذا وضعت يدك عندها فإنك ستشعر بالدفئ. [2]

_____

17) الجدول (17-1) يوضح نتائج استقصاء علمي لدراسة العلاقة بين سماكة طبقة الهواء في الزجاج العازل ومجموع كمية الطاقة التي تنتقل بالتوصيل والحمل الحراري خلاله. ما أفضل سمك لطبقة الهواء للتقليل من الطاقة الحرارية المنتقلة؟ ظلل الإجابة الصحيحة [1]

المفردة	سماكة طبقة الهواء ب cm	مجموع الطاقة الحرارية المنتقلة بالجول
☐	0.5	30
☐	1	5
☐	1.5	35
☐	2	65

18) فسر: يساعد العزل الحراري للمنزل في خفض استهلاك الكهرباء. [1]

_____

_____

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

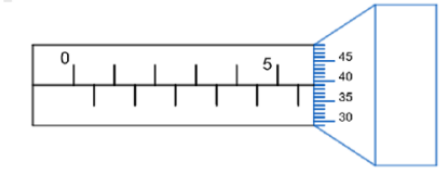
تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

- تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (6) صفحات
- الدرجة الكلية: (40) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	المخبار المدرج	1	-	1.1	AO1	الأولى
2		1	-	1.4	AO2	
3) أ	دقيقة وست ثواني وأربعين جزء من المئة من الثانية	1	لا تقبل الإجابة بالأرقام	1.2	AO1	
3) ب	66.4 ÷ 60 = 1.11 s أو 66 ÷ 60 = 1.1 s	2	- يقبل الحل بدون الأخذ بعين الاعتبار قراءة الجزء من المئة - للقسمة درجة وللناتج درجة	1.3	AO2	

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

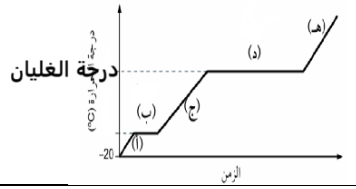
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
3) ج	لأنها دقيقة في قياسها الى حد (0.01s)	2	تقبل إجابة الطالب إذا كتب لأنها أكثر دقة تقبل إجابة الطالب لأنها أكثر دقة من ساعة الإيقاف التناظرية بعشر مرات	1.2	AO3	الثانية
4) أ	BC أو في الفترة 4.0 إلى 10.0 ثانية	1	-	2.2	AO1	
4) ب	المسافة = مساحة المستطيل+ مساحة المثلث d = (6 x 3.5) + (0.5 x 4 x 3.5) = 28 m	3	درجة لحساب المستطيل درجة لحساب المثلث درجة للمجموع	2.4	AO2	
5) أ	2x10=20N	1	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي	3.5	AO3	الثالثة
5) ب	2kg	1	إذا كتب الطالب ثابتة أو لا تتغير يحصل على الدرجة	3.1	AO1	

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

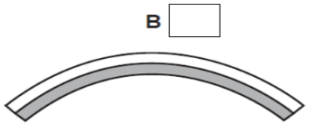
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
6	1.5	1	-	4.1	AO2	الرابعة
7) أ		1	-	5.10	AO1	الخامسة
7) ب	الحرارة تستهلك لتحويل المادة لحالة أخرى.	1	تقبل الإجابات للتغلب على قوى التجاذب بين الجزيئات، لزيادة المسافة	5.10	AO1	
7) ج		2	لكل حالة درجة	5.1	AO3	

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
8	B و C	2	لكل رمز صحيح درجة واحدة	6.3	AO1	السادسة
9		1	-	6.3	AO1	السابعة
10	أي أن الميزان قادر على قياس التغيرات الصغيرة في درجة الحرارة بدقة.	1	تقبل الإجابة التي تؤدي إلى نفس المعنى.	7.1	AO1	
11	يطرح الطالب الطول في الماء المغلي من الطول في الثلج 12-2=10cm يقسم 10 سم على 100 قسم	1 1	تقبل أي خطوات مختصرة صحيحة	7.3	AO2	
12) أ	ضوئية وحرارية	2	درجة واحدة لكل نوع	8.2	AO1	الثامنة
12) ب	الطاقة الكهربائية (الداخلة) تساوي مجموع الطاقة الضوئية والحرارية (الخارجة)	1	حتى يحصل الطالب على الدرجة عليه الربط بين المصباح وأنواع الطاقة الداخلة والخارجة	8.4	AO1	

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
13) أ	C	1	-	8.5	AO2	
13) ب	B و E	2	-	8.5	AO2	
14	75 x 10 = 750 N 750 x 5 = 3750 J 3750 ÷ 7 = 535.71 W	1 1 1	درجة لحساب الوزن درجة لحساب طاقة وضع الجاذبية درجة لحساب القدرة	8.6	AO2	
15) أ	الارتفاع	1	-	8.5	AO1	
15) ب	بسبب ثبات الكتلة	1	تقبل بسبب ثبات الوزن	8.5	AO3	

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
16) أ	التوصيل	1	-	9.2	AO1	التاسعة
16) ب	بسبب انتقال الحرارة بالحمل الحراري	2	-	9.4	AO2	
17	5 | 1 |	1	-	10.1	AO2	العاشرة
18	لأنه يخفض من استهلاك الطاقة الكهربائية، ويعمل على خفض تكاليف الصيانة لأجهزة التكييف.	1	تقبل إحداهما للحصول على الدرجة	10.1	AO2	

نهاية نموذج الإجابة

تم التحميل من أكاديمية سديم
92093052