•	قصير (۱) لمادة الكيمياء الصف للعام الدراسي ۲۰،۲۰/۲۰۲ د الفصل الدراسي الأول الصف الدراسي الصف : ۹/	وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الباطنة شمال
	ل عندها مادة سائلة نقية إلى غ بة الغليان (ظلل الإجابة ال	
ان حوارة الصلبة مقاطي (در جتين) المعاطي المعاط المعاطي المعاطي المعاطي المعاطي المعاطي المعاطي المعاطي المعاط	اللية:	۲- حدد أنواع الجسيمات في الاشكال الناسي السيمات في الاشكال الناسي السيمات في الاشكال الناسي المسيمات على باستخدام الجهاز التالي لدر منحنى بدلالة درجة الحرارة مع مرور مجهولة، مجهولة، التي منحنى يمثل نتائج التجربة التي قا
ا احرارة ال (درجة)	تم التحميل من أكاديمية سد 92093052	الزمن

- في التجربة السابقة، المادة النقية هنا ليست الماء. كيف تستطيع معرفة ذلك من التمثيل البياني؟ (درجة)
٤- عرف المقصود بالمحلول المركز. (درجة)
 ٥- فسر لماذا يكون تشكل حلقة الدخان الأبيض(A) في الشكل المقابل
أقرب الى حمض الهيدروكلوريك المركز منه الى محلول الأمونيا.
(درجة) مص الهيدروكلوريك A الامونيا
٦- توضح التجربة التي أمامك الانتشار في سائل. ويظهر الانتشار
من خلال تكوين راسب يسمى: من خلال تكوين راسب يسمى: كلوريد البوتاسيوم يوديد البوتاسيوم يوديد البوتاسيوم أبرى يعتوى بلورة واحدة من
 ٢- توضح التجربة التي أمامك الانتشار في سائل. ويظهر الانتشار من خلال تكوين راسب يسمى: كلوريد البوتاسيوم يوديد البوتاسيوم يوديد البوتاسيوم نترات الفضة وديد الفضة (ظلل الإجابة الصحيحة)
٧- تقوم سلطنة عمان بتحويل مياه البحر إلى مياه صالحة للشرب عبر تحليتها. - ماذا يعني مصطلح ((تحلية ماء البحر))؟
(درجة). (درجة).
 ٨ - يستخدم الجهاز في الشكل المقابل لفصل مخلوط مكون من سائلين ممتزجان معا. ما اسم الطريقة التي تعتمد عليها طريقة الفصل بين السائلين الحبر والماء في الدورق؟ (درجة).
٩ ـ ما الهدف من تمرير الماء في الجزء الخارجي للمكثف؟ (درجة).
١٠ ـ يبين الشكل المقابل ورقة الكروماتوجرام الناتجة عن أربع ملونات اطعمة مختلفة، كيف يمكنك مساعدة فني المختبر في
الكشف عن جزيئات الاحماض الامينية بواسطة ورقة الكروماتوجرام
التي أمامك ثم احسب قيمة معامل التأخر Rf للمادة A.
المرجات (عدرجات) G M E A
تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052



نموذج أجابه ل اختبار قصير (١) للصف التاسع كيمياء للعام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

معلومات إضافية	هدف التعلم	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
-	1-1	A01	1	درجة الانصهار	١
-	4-1	A01	2	أيون - ذرة - جزيء	*
-	3-1	A02	1	الزمن	٣
-	2-1	A02	1	لأن الدرجتان في الرسم البياني تختلفان عن درجتي انصهار وغليان الماء النقي	
-	1-9	A01	1	التركيز للمحلول بأنه كمية المادة المذاب في حجم محدد من المادة المذيبة	£
-	6-1	A02	1	لان جزيئات الأمونيا أخف من جزيئات الحمض.	٥
-	5-1	A02	1	يوديد الفضة	٩





نموذج أجابه ل اختبار قصير (١) للصف التاسع كيمياء للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول

-	3-10	A01	1	ازالة الاملاح من المحلول (مياه البحر)	٧
-	1-10	A01	1	التباين في درجة الغليان (التطاير) أو الذوبانية	٨
-	1-10	A02	1	لتبريد البخار في المكثف، لجعله يتكثف إلى سائل	٩
	2-9	A02	2	-غمس ورقة الكروماتوجرام في سائل معامل تحديد الموقع - تجفيف الورقة بواسطة الفرن - تسليط ضوء مصباح فوق البنفسجية لإظهار البقع	•
-	3-9	A02	2	$R_{\rm f} = 1000000000000000000000000000000000000$	•

7.70/7.75