

غوذج إجابة امتحان الصف التاسع (الفترة المسائية) للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (40) درجة. | المادة: الكيادة: الكيادة |
|---------------------------|--|
| | تنبيــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات. |

| | الكلية: (40) درجة | | | | | | |
|-------------------|---------------------|-------|--------|--------|---|---------|--|
| معلومات اضافية | المستوى المعرفي | الهدف | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | |
| | معرفة | 2-1 | 18 | 1 | الخشب | 1 | |
| | تطبيق | 3-1 | 17 | 1 | В | 2 | |
| | استدلال تطبیق | 5-9 | 20 | 1 2 | *80c لانها تحتوي على شوائب | 3 | |
| | معرفة | 4-1 | 18 | 1 | جسيمات تحمل شحنة كهربائية موجبة او سالبة | 4 | |
| | معرفة | 1-9 | 22 | 1 | المذاب: السكر المذيب الماء | 5 | |
| | استدلال تطبیق | 6-1 | 24 | 1 | C لأنه انتشر أسرع وتحرك مسافة أطول | 6 | |

| معلومات اضافية | المستوى المعرفي | الهدف | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة |
|---|--------------------|-------|--------|--------|---|----------|
| اذا أجاب على كل الجزئيات يعطى درجتين - اذا اجاب على ثلاث جزئيات اوا جزئيتين يعطى درجة - اذا اجاب على جزئية يعطى صفر | تطبيق | 1-2 | 45 | 2 | عدد الذري 24 عدد الكتلي 24 دد البروتونات 12 دد النيوترونات 12 | <u>1</u> |
| | معرفة | 4-3 | 42-41 | 1 | التعريف المصطلح غير خصائص المواد التعير الفيزيائي كن اعادتها هولة برخصائص المواد التغير الكيميائي برخصائص المواد التغير الكيميائي بح مادة جديدة | 8 |
| | استدلال | 7-2 | 45 | 1 | С _Э А | 9 |
| | معرفة | 5-2 | 47 | 1 | العدد الكتلي | 10 |
| | تطبيق | 2-2 | 49 | 1 | | 11 |

تابع - غوذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف التاسع (للعام الدراسي 2024/2023م الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| معلومات اضافية | المستوى | الهدف | الصفحة | الدرجة | الاجابة | المفردة |
|----------------------------|---------|-------|--------|--------|--------------------------------|---------|
| | المعرفي | | | | | |
| | تطبيق | 3-4 | 57 | 1 | 2,8,4 | 12 |
| | تطبيق | 2-4 | 58 | 1 | العناصر | 13 |
| | | | | | الانتقالية | |
| - يعطى الطالب على درجة اذا | استدلال | 3-4 | 58-57 | 1 | Mg / Al | 14 |
| أجاب عن العنصران الصحيحان | | | | | | |
| -يعطى صفر اذا أجاب | | | | | یذکر 2 منهم | |
| عن عنصر واحد | | | | | | |
| | معرفة | 6-2 | 53 | 1 | الدورة | 15 |
| | | | | 1 | المجموعة | |
| | | | | | | |
| | معرفة | 6-1 | 63 | 1 | С | 16 |
| | معرفة | 4-5 | 71 | 1 | صفر | |
| | تطبيق | 2-6 | 66 | 1 | تساهمية | |
| -يعطى درجة عند كتابة | | | | | Li O | 17 |
| الشحنات | استدلال | 2-3 | 71 | 1 | 1 ⁺ 2 ²⁻ | |
| - يعطى درجة عند كتابة | | | | 1 | Li ₂ O | |
| الصيغة | | | | | | |
| | | | | | ** | 18 |
| | | | | | # F ## | |
| | تطبيق | 2-6 | 68 | 2 | F C F F | |
| | | | | | x F x | |
| | معرفة | 1-7 | 78 | 2 | الماس | 19 |
| | | | | | الماس الجرافيت | |
| | | | | | | |

تابع - غوذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف التاسع (الفترة المسائية) للعام الدراسي 2024/2023م الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| معلومات | المستوى | الهدف | الصفحة | الدرجة | الاجابة | رقم |
|---------|---------|-------|--------|--------|--|---------|
| اضافية | المعرفي | | | | | المفردة |
| | استدلال | 2-11 | 88 | 1 | محقن | 20 |
| | معرفة | 3-11 | 85 | | | 21 |
| | | | | 1 | مساحة سطح التفاعل - | |
| | تطبيق | | | 1 | -تزيد سرعة التفاعل | |
| | | | | 2 | 1- درجة الحرارة | |
| | معرفة | | | | 2- تركيز المواد المتفاعلة | |
| | | | | | 3- العامل الحفاز | |
| | استدلال | 3-11 | 88 | | | 22 |
| | | | | 1 | المنحني A | |
| | تطبيق | | | 1 | لأنه ينتج نفس حجم الغاز (حجم غاز | |
| | | | | | الهيدروجين) في وقت أقل. | |
| | | | | | | |
| | تطبيق | 8-11 | 96 | 2 | - طارد للحرارة | 23 |
| | | | | | - ماص للحرارة | |

نهاية غوذج الإجابة





امتحان مادة الكيمياء للصف التاسع للعام الدراسي: 1446/1445 ه – 2024/2023م الدور: الأول (الفترة الصباحية)

| * عدد صفحات الأسئلة: (9) صفحة. * تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. *الدرجة الكلية (40 درجة) | زمن الامتحان: (ساعه ونصف). * الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. |
|--|---|
| الـصـف: | اسم الطالب: |

| اسم المُراجع | اســم الـمصحح | الدرجة | المفردة | رقم الصفحة |
|-------------------|-------------------|----------------|---------|---------------|
| | | | 3-1 | 1 |
| | | | 6-4 | 2 |
| | | | 9-7 | 3 |
| | | | 12-10 | 4 |
| | | | 15-13 | 5 |
| | | | 17-16 | 6 |
| | | | 19-18 | 7 |
| | | | 22-20 | 8 |
| | | | 23 | 9 |
| راجَع الجمع: | جمَعه: | | موع | المج |
| در جة/در جات فقط. | موع <u>و</u> ف | المجد بالحر | | |

المادة: الكيمياء الصف: التاسع الدور: الأول الفصل الدراسى: الأول العام الدراسى: 2024/2023م **5** 1- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة النقية من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية: 🗖 التجمد 🗖 التبخر □ التكثف 🗖 الإنصهار)[1] - يوضح الشكل (2-1) تجربة قام بها باسم لمعرفة سرعة انتشار الجزيئات بين المادة (A) والمادة (B) المادة المادة فتكونت سحابة بيضاء عند الموقع (X) В A الشكل (1-2) 2- حدد المادة الأسرع في الإنتشار مع تفسير اجابتك؟)[2] 3- صنف المواد التالية حسب نوع الجسيم (ذرة/ جزيء/ أيون)؟)[2]

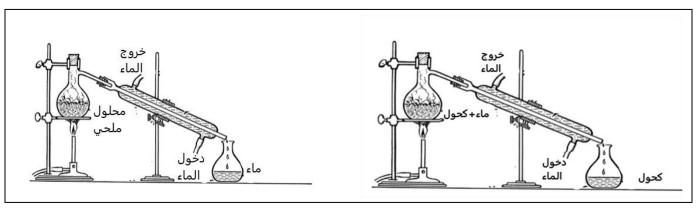
ـ 1 ـ تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

- أجري فحص لثلاثة لاعبين لإختبار تناولهم لنوع معين العقاقير بإستخدام طريقة الكروماتوجرافيا لفصل المواد كما في الشكل الاتي:

4- اكتب رقم اللاعب الذي يخلو جسمه من العقار المنشط مع تفسير اجابتك؟

الشكل(4-1) [2]

- الشكلين (5-1) و (5-2) المقابلين يمثلان طريقتين لفصل مخلوط ادرسه ثم أجب عن المفردتين (5) و(6):



(الشكل 2-5)

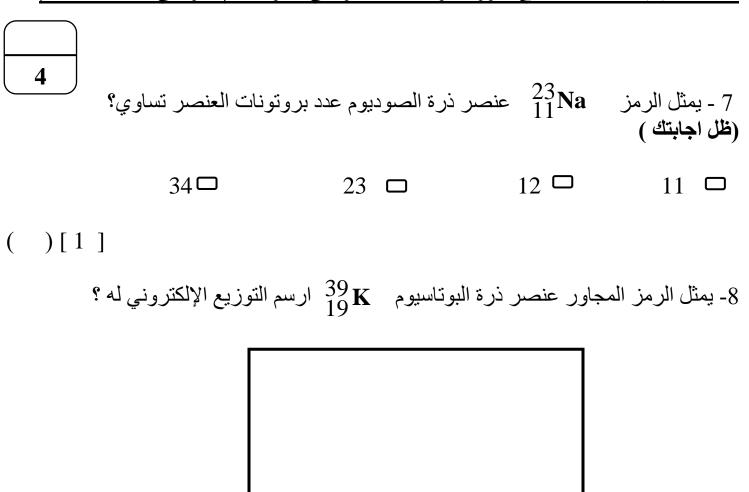
(الشكل5-1)

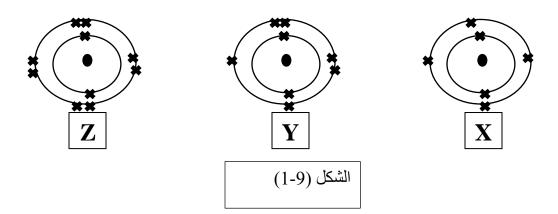
5- ما اسم طريقة الفصل في الشكل (5-1)؟

()[1]

6- قارن بين الطريقتين في (الشكل5-1) و (الشكل5-2) من حيث نوع المواد التي يتم فصلها؟

()[2]





9- رمز العنصر الذي يمثل الغاز النبيل هو______

()[1]

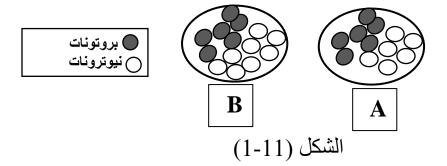
| $\left[\ \ \right]$ | 4 | |
|----------------------|---|--|

10- أكمل الجدول الاتي والذي يمثل مقارنة بين الجسيمات (الإلكترونات والبرتونات)

| البروتونات | الإلكترونات | الخاصية |
|------------|-------------|-----------------|
| | | الشحنة |
| | | موقعها في الذرة |

()[2]

- الشكل (11-1) يوضح نواتي نظائر ذرة الكربون:



11- (${\bf A}$ و ${\bf A}$) نظائر لها نفس الخواص الكيميائية اذكر سبب ذلك ؟

()[1]

12- حدد العبارة التي تصف الفلزات واللافلزات ؟ (ظلل اجابتك)

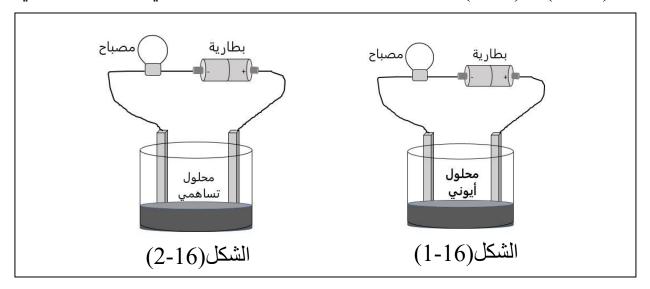
| اللافلزات | الفلزات | |
|--------------------|-------------------------------|--|
| جميعها صلب | موصلة جيدة للحرارة | |
| كثافتها قليلة | حالتها سائلة ماعدا الزئيق صلب | |
| موصلة جيدة للحرارة | تصدر صوت رنین | |
| لا تصدر صوت رنين | كثافتها عالية | |

()[1]

| | 6 | | ین (X و X). | كيب الالكتروني للذرتبر | الشكل(13-1) يوضح التر |
|---|------|-----------|---------------|--------------------------------|--|
| | | | 1 | الشكل(13-1) | |
| | | | | ` , | 13- تنبأ برمز العنصر الأكثر |
| (|)[2] | | | | |
| | | الكالسيوم | | ` , ' | 14- يمتلك عنصر الكالسيوم وموقعه في الجدول الدوري ا |
| | | | | | |
| | ()[| 3] | | | |
| | | | (3) | كبا أيونيا ؟ (ظلل اجاب | 15- أحد المركبات التالية مر |
| | HF | 7 | НС □ | CO_2 | $CaCl_2 \square$ |
| (|)[1] | | | | |

6

- الشكلين (16-1) و (2-16) يمثلان دائرتين كهربائيتين لمحلول أيوني ومحلول تساهمي

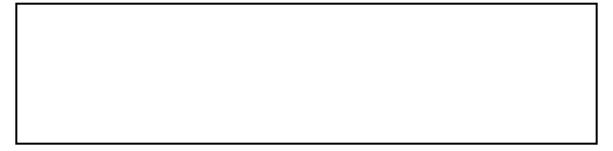


16-قارن بين المركبات التساهمية والمركبات الايونية (من حيث درجات الانصهار والغليان) مع تحديد أي الدائرتين في الأعلى توصل للتيار الكهربائي مع تفسير اجابتك.

()[4]

17- صف بالتمثيل النقطي كيفية تكوين الايون الموجب والايون السالب في مركب كلوريد البوتاسيوم.

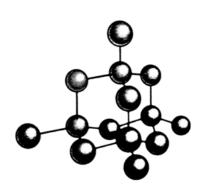
- تحديد سهم انتقال الالكترونات
- تمثيل النقطى للأيون الموجب والسالب

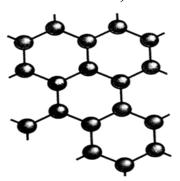


() [2]

3

الشكلين التاليين (الشكل 18-1و الشكل 18-2) تمثل اشكال الكربون





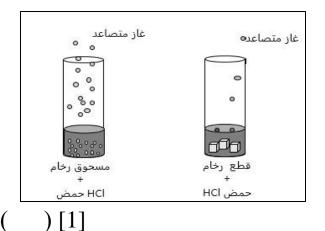
(الشكل 18-2)

(الشكل 18-1)

18- حدد رقم الشكل البنائي الذي يمكن استخدامه كمادة موصلة للكهرباء مع ذكر السبب؟

()[2]

19-حدد العامل الذي تم در استه في الشكل (1-1)؟ : (ظلل اجابتك)



| الحفاز | العامل | |
|--------|--------|--|
|--------|--------|--|

7 _ تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

- قام احد الطلاب باستقصاء تغير الطاقة في ثلاث تجارب كيميائية مختلفة وسجلت درجات الحرارة في بداية ونهاية كل تجربة في الجدول. ادرسه ثم أجب عن المفردتين 20و 21:

| طارد ام | نوع التغير في | | درجة الحرارة | التجربة |
|----------------|---------------------------|-----|--------------|---------|
| ماص للحرارة | درجة الحرارة (زيادة أم | بعد | قبل | |
| | نُقُصان) | | | |
| | | 11 | 20 | 1 |
| | | 35 | 19 | 2 |
| | | 16 | 22 | 3 |

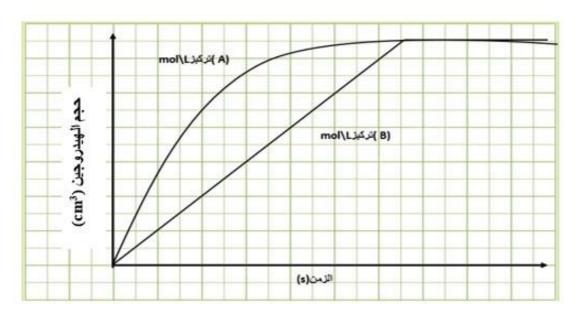
| (|)[2] | 20- ما نوع التغير لدرجة الحرارة في كل تجربة (زيادة أم نقصان) |
|---|------|--|
| (|)[2] | 21- حدد التجارب الطاردة والماصة في الجدول. |

22-اذكر مثالين لتفاعل طارد للحرارة ؟

()[2]

2

- يوضح الرسم البياني في الشكل (23-1) اجراء تجربتين لقياس حجم غاز الهيدروجين مع الزمن (A,B)



(الشكل 1-23)

23 - حدد من الرسم البياني

-التجربة الأقل في معدل سرعه التفاعل

- اذكر عاملا اخر يؤثر في سرعة التفاعل.

()[2]

_ انتهت الأسئلة _

_ 9 _ تم التحميل من أكاديمية سديم 92093052

| | No Lr (289) (262) |
|---|----------------------|
| 製・工業を公認を必要に一関を大部 | 85 883 |
| > | - 23 |
| * C * C * C * C * C * C * C * C * C * C | 101 (258) |
| | 100 (257) |
| | ES (262) |
| | \$℃ |
| E 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | ₽ |
| B | * E |
| 上 | Am (243) |
| S | ² € |
| - R - S - S - S - S - S - S - S - S - S | 23.7 O(23.7) |
| Mn SMn SMn SMn SMn SMn SMn SMn SMn SMn S | 23E.03 |
| S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | 23.0g |
| S | 232.04 |
| 品 | Ac (227) |
| 88 → 38 ← 12 − 12 − 13 − 13 − 13 − 13 − 13 − 13 − | |
| 2 | |
| 주 - 구호 - 구 | 9 |