

امتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - الفترة الصباحية

زمن الاختبار: ساعة ونصف. عدد الصفحات: 7. الإجابة في الدفتر نفسه

		اسم الطالب
سف	ול	المدرسة

بالاسم	التوقيع	الدرجة		ن	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	السؤال	
				1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				المجموع	

الأمونيا □ كلوريد الهيدروجين □ الأمونيا □ كلوريد الهيدروجين المونيا □ كلوريد الهيدروجين [1] على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحرا المهواء □ المجليد □ المهواء □ الدخان □ الماء [1] الجليد □ المهواء □ المحان غذائية مختلفة، وهي	رح إجابتك. [1] الأمونيا □ كلوريد الهيدروجين و إجابتك. [1] على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحرط ويتجاوز بعضها بعضا. [1] الجليد □ الهواء □ الدخان □ الماء [1] بضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي جبهة المذيب		وري مرفق في نهاية ورقة الأسئل بر.	د أي من الغازين ينتشر بسرعة أك
[1] علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحر الجليد الهواء الدخان الماء [1] الجليد الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي D, C, B, عبهة المذيب المعام المعام المعام المعام المعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة وهي حبهة المذيب المعام ال	رح إجابتك. [1] ع علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحر طء ويتجاوز بعضها بعضا. [1] الجليد □ الهواء □ الدخان □ الماء [1] خط الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي حبيهة المذيب خط البداية ط البداية □ الشكل (1)			~
ع علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحراط، ويتجاوز بعضها بعضا. □ الجليد □ الهواء □ الدخان □ الماء [1] ضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B,	ع علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحرطء ويتجاوز بعضها بعضا. □ الجليد □ الهواء □ الدخان □ الهاء [1] بضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B, A			ح إجابتك.
ع علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحرا لم ويتجاوز بعضها بعضا. □ الجليد □ الهواء □ الدخان □ الماء [1] ضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B,	ع علامة (√) على اسم المادة التي تكون فيها الجسيمات قريبة جدا من بعضها البعض، وتتحرطء ويتجاوز بعضها بعضا. □ الجليد □ الهواء □ الدخان □ الهاء [1] بضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B, A	[1]		
ضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B,	يضح الشكل (1) مخططا كروماتوغرافيا لأصباغ الطعام بأربعة ألوان غذائية مختلفة، وهي .D, C, B, A . B . C . D . A . B . C . D . C			•
.D, C, B, 8 7- 6- 5- 4- • 0 A B C D	.D, C, B, A 8 7- 6- 5- 4- 0 A B C D ilitiating the state of the s	🗖 الماء 🗀	🗖 الدخان	□ الجليد □ الهواء
صف كيف مكن الحصول على مخطط كروماتوجرام مشابه للمخطط الموضح في الشكل.	. \3.3 33 \ 0 -3 6	غطط الموضح في الشكل.	6- 5- 4- 3- 2- 1- 0 A B C	D ·····

تع التحميل من أكاديمي<mark>ة سديم</mark> 92093052

			(الصفحة 2) الشكار (1)	المقياس الموجود علم	م المحتاد المحتاد
				مهيس بهوجود عو $ m R_f$ مة $ m R_f$ لصبغة ملون	'
		Rf =			
[2]		ن خط البداية. 	ين الطعام D بعيدا ع	تحرك الصبغة في تلو	ج- أعط سببا ك
		 ى ثلاثة أصباغ غذائية مخن	طعام الذي يحتوي عا	√) على رمز ملون ال	 د-ضع علامة (
	[1]	D 🗆	С	В	А
			لكربون.	ثلاثة نظائر لعنصر ا	4- في ما يلي رموز
			$^{14}_{6}\mathrm{C}$ كربون-14	$^{13}_{6}$ C مربون-13 کربون-13 م	کربون-12 کربون
	[1]		في كربون-14.	بروتونات الموجودة	أ- اكتب عدد ال
	[-]		.13-	ب الالكتروني للكربوز	ب- ارسم التركيب
[2]		ون الثلاثة.	لفيزيائية لنظائر الكرب	صائص الكيميائية وا	ج- قارن بين الخد
	[3]				
			النسبية للبروتون.) على قيمة الشحنة	د- ضع علامة (√)
	[1]	+1 🗀	0 🗆	-1 🗀	-2 🗆
فحة 3	تابع الص				
		بة سديم	تحميل من أكاديم <u>ب</u> 92093052	تم الا	

1	2										3	4	5	6	7	0
										,						
Α											E			G		
J																х
						z										
•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••											
 بتطيل الص كافؤ	في المس		ع علاما	: (ضع	نة في:	ا	 سب		ا	دول	الجد	 بة في	 بميائب	 ر الكي	خاما ىناصر	نصر نُ الع
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاما	: (ضع ر	دة في: ينظائر	الزياد عدد ال	 	 ي حا]	الدور ري	دول د الذ	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاماً المالة ا	: (ضع ر رموز	دة في: نظائر ئية بر	الزياد عدد ال	سب □ ء اصر ُ	 ي حا]	الدور ري	د الذ د الذ نروني	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاماً المالة ا	: (ضع ر رموز لکترور	دة في: نظائر ئية بر	الزياد عدد ال	سب □ ء اصر ُ	 ي حا]	الدور ري لأربع	د الذ د الذ نروني العا	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاماً المالة ا	: (ضع رموز لکتروا	نة في: نظائر ئية بر ب الالا 2.4 2.8	الزياد عدد ال	سب □ ء اصر ُ	 ي حا]	الدور ري لأربع <u>صر</u> آ)	دول د الذ زوني الع	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاماً المالة ا	: (ضع رموز لکترون	دة في: نظائر ئية بر ب الال 2.4 2.8 2.8.1	الزياد عدد ال كيميا لتركيد	سب □ ء اصر ُ	 ي حا]	الدور ري لأربع <u>نصر</u>)	دول د الذ زوني العد ک	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاماً المالة ا	: (ضع رموز لکترون	نة في: نظائر ئية بر ب الالا 2.4 2.8	الزياد عدد ال كيميا لتركيد	سب عاد المركبة المركب	ي ح () ية عند	الدور ري لأربع <u>صر</u> آ)	دول د الذ زوني العد ک	الجد العد،	 بة في ت		" ر الكي ذرية	خاما ىناصر لة ال	نصر ن الع الكت
	في المس	ة (√) الكترون	ع علاما الم	: (ضع رموز لکترون	دة في: نظائر ب الالا 2.8 2.8.1 2.8.7	الزياد عدد ال كيميا لتركيد 1)	اصر الم	ي حـ [الدور ري لأربع <u>ممر</u> آ	دول الذروني العام	الجد العد، لالكت	 تب ا	 الترك	 ل ذرية ، (1)	خام نناصر للة اللة	نصر أن الع الكت ر الج

تابع الصفحة 4

(الصفحة 4)

8- عثل الشكل التالى بنية الماس.

ذرة كربون ٥	ح لماذا الماس لديه درجة انصهار عالية جدا.
[2]	

9- يبين الشكل التالى الصيغة الشائعة لمركب الايثانال

أرسم مخطط للروابط التساهمية في جزىء الإيثانال. مسنا فقط الالكترونات الخارحية للذرات.

[3]

10- درس طالب تأثير درجة الحرارة على معدل التفاعل بين كربونات المغنيسيوم وحمض الهيدروكلوريك المخفف. هذه هي الخطوات التي قام بها الطالب.

الخطوة 1: تسخين حمض الهيدروكلوريك إلى 30° C في دورق مخروطي.

الخطوة 2: إضافة مسحوق كربونات الماغنسيوم إلى الدورق المخروطي.

الخطوة 3: قياس كتلة الدورق ومحتوياته كل 20 ثانية لمدة 140 ثانية. وحساب الكتلة المفقودة.

الخطوة 4: تكرار الخطوات 1-3 مع تسخين حمض الهيدروكلوريك إلى $50^{\circ}\mathrm{C}$.

أ- اشرح لماذا تتناقص كتلة محتويات الدورق المخروطي.

تابع الصفحة 5

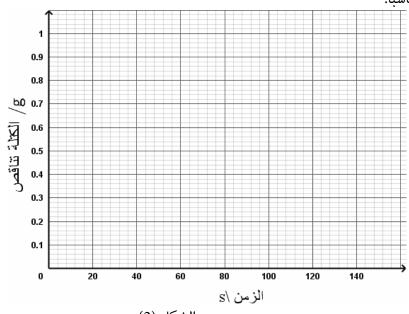
(الصفحة 5) الصفحة 5) يوضح الجدول (2) نتائج الطالب حين كانت درجة الحرارة لحمض الهيدروكلوريك $30^{\circ}\mathrm{C}$

الزمن بالثواني	الكتلة المفقودة بالجرام
0	0.00
20	0.26
40	0.48
60	0.67
80	0.82
100	0.91
120	0.96
140	0.99

الجدول (2)

ب- مَثِّلْ بيانات الجدول (2) في شبكة الشكل(2) .

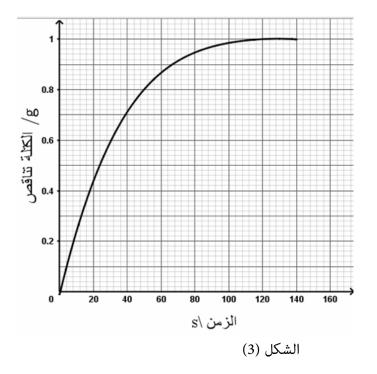
ارسم خطا مناسبا.



[3] (2) الشكل

تابع الصفحة 6

(الصفحة 6) ج- يوضح الشكل (3) نتائج الطالب حين كانت درجة حرارة حمض الهيدروكلوريك $^{0}\mathrm{C}$.50



فسر اختلاف معدل التفاعل عند الزمن s 20 وعند الزمن s 60.
مع رسم موقع النقطتين على المنحنى.

••••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

- اله الماء. N في الماء. وهذه الخطوات التي قام بها الطالب. وهذه الخطوات التي قام بها الطالب.
 - تم وضع ml 30 من الماء المقطر في كوب من البوليسترين.
 - تم قياس درجة الحرارة الأولية للماء المقطر.
- تم إضافة المادة N الى الماء المقطر, وبدأ جهاز ضبط الوقت، وتقليب الخليط باستخدام مقياس حرارة للتحريك.
 - . (180 s) تم قياس درجة حرارة الخليط كل 30 s لمدة ثلاث دقائق lacktrians

تابع الصفحة 7

[4]

(الصفحة 7)

أ- استخدم مخططات ميزان الحرارة لتسجيل درجة الحرارة في الجدول.

180	150	120	90	60	30	0	s/الزمن
30 25 20	- 30 - 25 - 20	30 25 25	30 25 20	25 -20 -15	25 -20 -15	25 20 15	مخطط ميزان الحرارة
			26				درجة حرارة الخليط/ C

[1]

ب- اشرح سبب استخدام الطالب لكوب من البوليسترين بدلاً من الكأس الزجاجي.

[2]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

الجدول الدوري للعناصر الكيميائية

1 1 1 1	_			_			_						_								
4 Be 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0	7	He	4.0	10	Š	20.2	18	Ā	39.9	36	첫	83.8	54	Xe	131.3	98	R	[222]	118	Og	[294]
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				6	ш	19.0	17	ច	35.5	32	Br	79.9	53	-	126.9	85	Αt	[210]	117	Ls	[294]
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				8	0	16.0	16	တ	32.1	34	Se	79.0	52	Te	127.6	84	Ро	[210]	116	^	[293]
H				7	z	14.0	15	۵	31.0	33	As	74.9	51	Sb	121.8	83	<u>B</u>	209.0	115	Mc	[288]
4 Be 9.0 Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn 24.3 24.3 24.3 24.3 24.2 5.0 54.9 56.8 58.9 58.7 63.5 65.4 40.1 45.0 47.9 50.9 50.0 52.0 54.9 56.8 58.9 58.7 63.5 65.4 40.8 56. Sr Y Zr Nb Mo Tc Ru Rh Pd Ag Cd Sc 17.2 8 8.9 87.6 88.9 91.2 92.9 96.0 [98] 101.1 102.9 106.4 107.9 112.4 Ba * Hf Ta W Re OS Ir Pt Au Hg 137.3 178.5 180.9 183.8 186.2 190.2 195.2 195.1 197.0 200.6 88 Ra ** Rf Db Sg Bh Hs Mt Ds Rg Ch 1278 1281] [285]				9	ပ	12.0	14	Si	28.1	32	Ge	72.6	20	Sn	118.7	82	Pb	207.2	114	F	[289]
4 Be 9.0 Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Augusta				2	Ф	10.8	13	₹	27.0	31	Ga	69.7	49	드	114.8	81	F	204.4	113	۲ ع	[386]
4 H (μ-in) (1.0) (30	Zn	65.4	48	PS	112.4	08	Hg	200.6	112	C	[285]
4 H										59	Cn	63.5	47	Ag	107.9	62	Αn	197.0	111	Rg	[281]
المدد الذري المناسر المرابي ا										28	Ż	58.7	46	Pd	106.4	78	F	195.1	110	Ds	[281]
العدد الذربي										27	ဝိ	58.9	45	R	102.9	77	느	192.2	109	Μ	[278]
A 4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 22 23 24 40.1 45.0 47.9 50.9 52.0 38 39 40 41 42 Sr Y Zr Nb Mo 87.6 88.9 91.2 92.9 96.0 56 72 73 74 Ba * Hf Ta W 137.3 178.5 180.9 183.8 88 ** Rf Db Sg [226]										56	Fe	55.8	44	Ru	101.1	92	Os	190.2	108	Hs	[269]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 22 23 Ca Sc Ti V 40.1 45.0 47.9 50.9 38 39 40 41 Sr Y Zr Nb 87.6 88.9 91.2 92.9 56 * Hf Ta 137.3 178.5 180.9 88 *** Rf Db [226]	العدد الذري	رمز العنصر	الكتلة الذرية							25	Mn	54.9	43	ည	[98]	75	Re	186.2	107	Bh	[270]
4 Be 9.0	-	Ŧ	1.0							24	ပ်	52.0	42	Мо	96.0	74	>	183.8	106	Sg	[569]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 Ca Sc 40.1 45.0 38 39 Sr Y 87.6 88.9 56 Ba * Ra				•						23	>	50.9	41	Q Q	92.9	73	Та	180.9	105	Db	[368]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 Ca 40.1 38 87.6 56 Ba 137.3 88 Ra [226]										22	F	47.9	40	Zr	91.2	72	¥	178.5	104	ጟ	[267]
				_						21	Sc	45.0	39	>	88.9		*			*	
1.0 1.0 3 3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0				4	Be	9.0	12	Mg	24.3	20	Ca	40.1	38	Š	87.6	99	Ba	137.3	88	Ra	[226]
	_	I	1.0	3	<u></u>	6.9	11	N Na	23.0	19 19	س ج	39.1	37	S Rb	F-85.5	5 2	s الت	P ₁ 132.9	87	ᇁ	[223]

1.4	Γn	175.0	103	בֿ	[262]
02	Υb	173.1	102	٥	[259]
69	Tm	168.9	101	М	[258]
89	Ē	167.3	100	Fm	[257]
29	9	164.9	66	Es	[252]
99	Dy	162.5	86	Ç	[251]
9	Tb	158.9	26	짪	[247]
64	Вd	157.3	96	Cm	[247]
63	Eu	152.0	9 6	Am	[243]
62	Sm	150.4	94	Pu	[244]
61	Pm	[145]	93	d N	[237]
09	PZ	144.2	92	_	238.0
29	Ą	140.9	91	Pa	231.0
28	Ce	138.9 140.1	06	Т	232.0
25	La	138.9	68	Ac	[227]

*



نموذج إجابة امتحان الكيمياء للصف التاسع للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول – الفترة الصباحية

الدرجة الكلية: (40) درجة.

لمادة: الكيمياء

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

معلومات إضافية	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
أقبل لأن كلوريد الهيدروجين له	1	الأمونيا لأنها تمتلك كتلة جزيئية أصغر	,
كتلة جزيئية أكبر.			1
	[1]		
	1	الماء	
			2
	[1]		
مّنح 4 درجات إذا ذكر الطالب	1	- رسم خط البداية بالقلم الرصاص.	ţo.
أي أربع خطوات من السبع		- استخدام نفس الملونات الغذائية/ استخدام نفس المذيب/ استخدام	13
خطوات المذكورة.	1	نفس الورق (نوع اللون).	
	_	- ضع نقط من عينات D,C,B,A /ملونات الطعام على خط البداية.	
	1	- علق ورقة الكروماتوجرافيا في الكأس حتى تغمس في المذيب، مع خط	
اقبل الإشارة إلى الماء بدلا من	_	بدء فوق المذيب.	
المذيب	1	- أخرج الورقة عندما يصل المذيب تقريبا الى أعلى الورقة/عندما تتوقف	
اقبل الصبغة بدلا الملونات	[4]	البقع عن الحركة.	
الغذائية	[4]	- حدد بقلم رصاص خط وصول المذيب. المالمات تراسم تراسم	
		- علق الورقة حتى تجف.	
اقبل أي رقم بين 1.8- 2.2		$R_{\rm f} = 2/8$	3ب
للمسافة التي قطعتها المادة C	2	$R_f = 0.25$	••
	1	الصبغة D هي الأكثر قابلية للذوبان (في المذيب / الماء)	
	[1]	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3 (چ)
	[1]		
	1	В	(১)3
	[1]		

يتبع/2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول – الفصل الدراسي الأول – الفترة الصباحية المادة : الكيمياء

معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	رقم ،،، :
			المفردة
	1	6	(أ) 4
	[1]		
	2		4 (ب)
	[2]	((C))	
اقبل أعداد كتلية مختلفة	1	تمتلك نفس الخصائص الكيميائية لأن لها نفس	
أقبل عدد نيترونات	1	العدد الذري ونفس ترتيب الإلكترونات.	4 (ج)
مختلفة.	1	تمتلك خصائص فيزيائية مختلفة، لإنها تمتلك كتلا	
	[3]	مختلفة.	
	1	+1	(১)4
	[1]		
اقبل O و أرغون Ar	1	أي اثنين مما يلي:	5(أ)
		X و G	
أقبل الليثيوم	1	Α	5 (ب)
اقبل أرغون Ar	1	X	5 (ج)
	1	العدد الذري	6
	[1]		
	1	S e T	7
	1	الروابط التساهمية قوية	8
	1	يجب كسر العديد من الروابط التساهمية	
	1	لذلك مطلوب الكثير من الطاقة	
	[3]		
درجة 1 : 8 الكترونات حول	1		
O و O و2 إلكترون حول	1	(H)	9
Н.	1		
درجة 1 على 4 إلكترون بين	[3]	(нぬ с 🚯 с 🤏 📌	
O وO.		$\mathcal{A} = \mathcal{A} = \mathcal{A}$	
درجة 1 على تسمية		X	
الذرات.			
	l		

تابع الصفحة 3

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - الفترة الصباحية المادة : الكيمياء

اقبل إنتاج غاز ثاني أكسيد	1	ينتج غاز	(أ) 10
الكربون	1	تصاعد الغاز	
لا اقبل اسم غاز غير صحيح	[2]		
درجة إذا ذكر تبخر			
يجب أن يتم تعيين النقاط	2	تم رسم جميع النقاط الثمانية بشكل صحيح	10
لأقرب ± نصف مربع صغير	1	رسم خط مناسبا	(ب)
اقبل برسم ستة أو سبع		1	
نقاط بشكل صحيح	[3]	0.9	
للحصول على درجة واحدة		60 0.7	
		[A] 0.6 [A] 0.5 [A] 0.4	
		0.3	
		0.1	
		0 20 40 60 80 100 120 140 كري (S\	
أقبل أي تعبير يؤدي نفس	2	مع تقدم زمن التفاعل تستهلك المتفاعلات.	10 (ج)
المعنى.			_
	1	1	
درجة لكل نقطة صحيحة.			
	1	0.8	
	[4]	الكل مه . الكل مه .	
		ig 0.4	
		0.2	
		0 20 40 60 80 100 120 140 160	
		الزمن \s	
ذكر ثلاث قراءات صحيحة			(أ) 11
على الأقل للحصول على	1	180 150 120 90 60 30 0	. •
درجة المفردة.	1	26 27 27 26 25 24 22	
أقبل لا يسمح بتبادل		عازل جيد للحرارة	11
الحرارة مع محيطة.			(ب)
أقبل أي تغير في درجة	2		
الحرارة داخلة يقتصر على			
المحاليل الموجودة فيه	دیم	تم التحميل من أكاديمية س	
	C	92093052	



امتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول – الفترة المسائية

زمن الاختبار: ساعة ونصف. عدد الصفحات: 6. الإجابة في الدفتر نفسه

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

التوقيع بالاسم		الدرجة	ڌ	
	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	السؤال
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				المجموع

	· ·		ن جميع الأ _ن
		ن الغازين ينتشر بسرعة أكبر.	حدد أي مر
لكربون	🗖 ثاني أكسيد ا	🗆 أحادي أكسيد النيتروجين	
		ك.	اشرح إجابت
[1]			
بعضها البعض، وتتحرك	ها الجسيمات متباعدة عن	(√) على اسم المادة التي تكون في جاوز بعضها بعضا.	•
[1] الماء □	🗖 زيت المائدة	يد 🗀 الهواء	الجلـ
		ن حمض الخلييك C118°C.	•
		ن الماء C ⁰ C.	درجه عنيار
		ن الماء £ 100. يد الصوديوم فيهما كليا.	•
,			يذُوب كلُور صف خِطوا
طرقة الفصل.	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي ذة التي يمكن فصلها أولا، والمادة ال	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد
طرقة الفصل.	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد أحصت عين
طرقة الفصل. 	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي ذة التي يمكن فصلها أولا، والمادة ال	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد أحصت عين
طرقة الفصل.	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي ة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الا التي يمكن فصلها أولا، والمادة الا التالي نتائج الفحص.	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد محشث عين أحِصَتْ عين ح الجدول
طرقة الفصل. 	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي ة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الا التي البول لـ 4 متسابقين (أ)، (ب)، (1) التالي نتائج الفحص.	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد محدداً عين أحِصَتْ عين ح الجدول البقعة
طرقة الفصل. 	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. الت فصل مكونات مخلوط يحتوي أدة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الله البول له 4 متسابقين (أ)، (ب)، (1) التالي نتائج الفحص. الوصف الوصف الوصف الوصف الموسيتين المول المنتيرون المنتيرون المنتيرون المنتابق الأول عينة المتسابق الأول	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد محشث عين ح الجدول البقعة البقعة
طرقة الفصل. 	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي أدة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الالله البول له متسابقين (أ)، (ب)، (1) التالي نتائج الفحص. الوصف الوصف الوصف أريثروبويتين فلوكسمستيرون فلوكسمستيرون عينة المتسابق الأول عينة المتسابق الثاني عينة المتسابق الثاني	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد محشث عين ح الجدول البقعة البقعة
طرقة الفصل. [4] شطات (A) و (B) م المحال (C)	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي أدة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الالله البول له 4 متسابقين (أ)، (ب)، (1) التالي نتائج الفحص. الوصف الوصف الوصف فلوكسمستيرون فلوكسمستيرون عينة المتسابق الأول عينة المتسابق الثاني عنة المتسابق الثاني عنة المتسابق الثاني عنة المتسابق الثاني عنة المتسابق الثاني	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد أحِصَتْ عين ح الجدول البقعة A B أ
طرقة الفصل. [4] شطات (A) و (B).	تي يمكن فصلها في الأخير، و	يد الصوديوم فيهما كليا. ات فصل مكونات مخلوط يحتوي أدة التي يمكن فصلها أولا، والمادة الالله البول له متسابقين (أ)، (ب)، (1) التالي نتائج الفحص. الوصف الوصف الوصف أريثروبويتين فلوكسمستيرون فلوكسمستيرون عينة المتسابق الأول عينة المتسابق الثاني عينة المتسابق الثاني	يذوب كلور صف خطوا محدداً الماد محدداً الماد

(ä	La Maria		الصفحة	٠	.1 t 1 · -	ــادم	1	ب- حدد مَنْ سيتم
العقيعها. قر	ين الدان على الإجبا	(۱۲) علی المسلط ((ج) و(د)			من المنسار] (ب) و(رِ			ب- حدد من سینم □ (أ) و(ب)
					.B	لمادة	U Rf	احسب قيمة آ
	[2]					••••••	•••••	
			عين.	لنيتروج	ر لعنصر اا	، نظائ	ثلاثة	5- فيما يلي رموز
		$^{15}_{7}$ N 15	، نيتروجين- ا	, ¹⁴ ₇ N	وجين- 14	¹ ، نيتر	³ N 1	نيتروجين- 13
[1]			نروجين- 15.	ة في نية	الموجودة	وتونات	، البرو	أ- اكتب عدد
[1]			.1:	 جين-3	وني للنيترو	الالكتر	 ُيب ا	 ب- ارسم الترك
[2] [3]		النيتروجين الثلاثة.						ج- قارن بين ال
[1]		+1 🗆	0 🗆					-2 □
	افتراضية: A و E و		حدول الدور	, في ال	واقع عناص	،ناہ م	2) أد	6- يُظهر الشكل(
[1 2 A		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3 E	4 5 6	7		, o
		Z						
ا بع الصفحة 3	<u> </u>	شکل (2)						
جے ، ح		ديمية سديم	يل من أ ك ا		تم ا			
		92	093052					

	3 ä	الصفحا									
[1]		**) أعط الرموز الافترا م فاندة								
[1]	أ- ثلاث عناصر فلزية										
[1]				الرمز:							
[1]		:	س له نشاط كيميائي	ج- عنصر ليى							
طيل الصحيح)) (ضع علامة (√) في المست <i>د</i>	بين عناصر الشكل(2	صر الأكبر كتلة من	د- حدد العن							
[1]	z□	A 🗀	E	$x \square$							
	يميائية برموز افتراضية.	وني لأربعة عناصر ك	(1) التركيب الالكتر	7- يُبين الجدول							
	التركيب الالكتروني	العنصر									
	2.4	Q									
	2.8	R									
	2.8.7	T									
	(1) معاً نَتَجَ عنهما مركب تساه	جدول النبياذات	:=t1 · lo ()	خ ۽ مار ۽							
[1]	T ₉ R \square	R _≥ S □	Q TC	T _S \square							
		غنسيوم.	3) بنية كلوريد الماء	8- يمثل الشكل(
322	●Mg ⁺² •Cl ⁻		ب أيوني.	مرک $MgCl_2$							
	°CI		ره: 714 ⁰ C.	درجة انصها							
2000	96/2	غنسبوم عالية.	، انصهار کلورید الما	اشہ ح لماذا درحة							
الشكل(3)		. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		.3 (3							
[3]											
	في الجدول الآتي.	ن الأيونين المناسبين ف	ب الأيوني المكون مز	9- حدد صيغة المرك							
	(OH^{-} Al^{3+} Fe^{2-}	O ² Cl	Ag ⁺ الأيون							
[3]				المركب							

[3] تابع الصفحة 4 الصفحة 4

н-с≡с-н

10- يبين الشكل التالي الصيغة الشائعة لمركب الايثاين

	أرسم مخطط للروابط التساهمية في جزيء الايثاين. مبينا فقط الالكترونات الخارجية للذرات.
[3]	
مض الهيدروكلوريك المخفف.	11- درس طالب تأثير درجة الحرارة على معدل التفاعل بين كربونات الكالسيوم وح
	هذه هي الخطوات التي قام بها الطالب.
	الخطوة1 : قياس كتلة الدورق الفارغ.
	الخطوة 2: تسخين $^{\circ}$ من محلول حمض الهيدروكلوريك إلى $^{\circ}$ 00.
	الخطوة 3: إضافة g 5 من مسحوق كربونات الكالسيوم إلى محلول الحمض.
ب الكتلة المفقودة.	الخطوة 4: قياس كتلة الدورق ومحتوياته كل 20 ثانية لمدة 140 ثانية. وحساه
	الخطوة 5: تكرار الخطوات 1-3 مع تسخين حمض الهيدروكلوريك إلى $^{\circ}\mathrm{C}$.
	أ- اشرح ماذا يحدث لكتلة محتويات الدورق المخروطي.
[1]	
	ب- سم جميع الأدوات التي استخدمها الطالب بعد التجميع.
[2]	
	ج- حدد طبيعة العوامل الآتية:
	وظف هذه المفاهيم: (عامل مستقل - عامل ثابت - عامل تابع)
	كتلة مسحوق كربونات الكالسيوم:
F-3	درجة الحرارة:
[1]	الكتلة المفقودة:
تابع الصفحة 5	

الصفحة 5 والصفحة 5 يوضح الجدول (2) نتائج الطالب حين كانت درجة الحرارة لحمض الهيدروكلوريك $30^{\circ}\mathrm{C}$

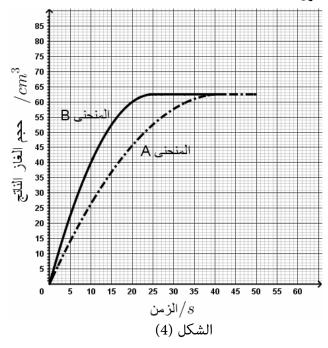
0	0.00
20	0.26
40	0.48
60	0.67
80	0.82
100	0.91
120	0.96
140	0.99

الجدول (2)

د- أكتب العنوان المناسب أعلى كل عمود في الجدول.

[2]

12- الشكل(4) عثل تأثير تغيير تركيز الحمض في التفاعل الآتي: غاز الهيدروجين + كلوريد الماغنيسيوم \leftarrow محلول حمض الهيدروكلوريك + ماغنيسيوم تم تثبيت جميع العوامل الأخرى.



تابع الصفحة 6

	الصفحة 6
	الطفعة 0 من الشكل (4) صف تأثير تركيز المتفاعلات على معدل سرعة التفاعل.
	من السكن (4) طلق فاير تركير المتفاعدة على معدن شرعة التفاعل. استخدم أفكارا حول ميل المنحني، زمن نهاية التفاعل.
	·
••••	
[3]	
[0]	
	انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.
	اللهك الوسينة مع المدفوء للجميع بالتوفيق والتباع.

الجدول الدوري للعناصر الكيميائية

1 1 1 1	_			_			_						_								
4 Be 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0	7	He	4.0	10	Š	20.2	18	Ā	39.9	36	첫	83.8	54	Xe	131.3	98	R	[222]	118	Og	[294]
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				6	ш	19.0	17	ច	35.5	32	Br	79.9	53	-	126.9	85	Αt	[210]	117	Ls	[294]
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				8	0	16.0	16	တ	32.1	34	Se	79.0	52	Te	127.6	84	Ро	[210]	116	^	[293]
H				7	z	14.0	15	۵	31.0	33	As	74.9	51	Sb	121.8	83	<u>B</u>	209.0	115	Mc	[288]
4 Be 9.0 Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn 24.3 24.3 24.3 24.3 24.2 5.0 54.9 56.8 58.9 58.7 63.5 65.4 40.1 45.0 47.9 50.9 50.0 52.0 54.9 56.8 58.9 58.7 63.5 65.4 40.8 56. Sr Y Zr Nb Mo Tc Ru Rh Pd Ag Cd Sc 17.2 8 8.9 87.6 88.9 91.2 92.9 96.0 [98] 101.1 102.9 106.4 107.9 112.4 Ba * Hf Ta W Re OS Ir Pt Au Hg 137.3 178.5 180.9 183.8 186.2 190.2 195.2 195.1 197.0 200.6 88 Ra ** Rf Db Sg Bh Hs Mt Ds Rg Ch 1278 1281] [285]				9	ပ	12.0	14	Si	28.1	32	Ge	72.6	20	Sn	118.7	82	Pb	207.2	114	F	[289]
4 Be 9.0 Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Augusta				2	Ф	10.8	13	₹	27.0	31	Ga	69.7	49	드	114.8	81	F	204.4	113	۲ ع	[386]
4 H (μ-in) (1.0) (30	Zn	65.4	48	PS Cd	112.4	08	Hg	200.6	112	C	[285]
4 H										59	Cn	63.5	47	Ag	107.9	62	Αn	197.0	111	Rg	[281]
المدد الذري المناسر المرابي ا										28	Ż	58.7	46	Pd	106.4	78	F	195.1	110	Ds	[281]
العدد الذربي										27	ဝိ	58.9	45	R	102.9	77	느	192.2	109	Μ	[278]
A 4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 22 23 24 40.1 45.0 47.9 50.9 52.0 38 39 40 41 42 Sr Y Zr Nb Mo 87.6 88.9 91.2 92.9 96.0 56 72 73 74 Ba * Hf Ta W 137.3 178.5 180.9 183.8 88 ** Rf Db Sg [226]										56	Fe	55.8	44	Ru	101.1	92	Os	190.2	108	Hs	[269]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 22 23 Ca Sc Ti V 40.1 45.0 47.9 50.9 38 39 40 41 Sr Y Zr Nb 87.6 88.9 91.2 92.9 56 * Hf Ta 137.3 178.5 180.9 88 *** Rf Db [226]	العدد الذري	رمز العنصر	الكتلة الذرية							25	Mn	54.9	43	ည	[98]	75	Re	186.2	107	Bh	[270]
4 Be 9.0	-	Ŧ	1.0							24	ပ်	52.0	42	Мо	96.0	74	>	183.8	106	Sg	[569]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 21 Ca Sc 40.1 45.0 38 39 Sr Y 87.6 88.9 56 Ba * Ra				•						23	>	50.9	41	Q Q	92.9	73	Та	180.9	105	Db	[368]
4 Be 9.0 12 Mg 24.3 20 Ca 40.1 38 87.6 56 Ba 137.3 88 Ra [226]										22	F	47.9	40	Zr	91.2	72	¥	178.5	104	ጟ	[267]
				_						21	Sc	45.0	39	>	88.9		*			*	
1.0 1.0 3 3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0				4	Be	9.0	12	Mg	24.3	20	Ca	40.1	38	Š	87.6	99	Ba	137.3	88	Ra	[226]
	_	I	1.0	3	<u></u>	6.9	11	N Na	23.0	19 19	س ج	39.1	37	S Rb	F-85.5	5 2	s الت	P ₁ 132.9	87	ᇁ	[223]

1.4	Γn	175.0	103	בֿ	[262]
02	Υb	173.1	102	٥	[259]
69	Tm	168.9	101	М	[258]
89	Ē	167.3	100	Fm	[257]
29	9	164.9	66	Es	[252]
99	Dy	162.5	86	Ç	[251]
9	Tb	158.9	26	짪	[247]
64	Вd	157.3	96	Cm	[247]
63	Eu	152.0	9 6	Am	[243]
62	Sm	150.4	94	Pu	[244]
61	Pm	[145]	93	d N	[237]
09	PZ	144.2	92	_	238.0
29	Ą	140.9	91	Pa	231.0
28	Ce	138.9 140.1	06	Т	232.0
25	La	138.9	68	Ac	[227]

*



نموذج إجابة امتحان الكيمياء للصف التاسع للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول – الفترة المسائية

المــــادة: الكيمياء الإجابة في (3) صفحات.

معلومات إضافية	الدرجات	الإجابة	رقم المفردة
أقبل لأن جزيء ثاني أكسيد	1	أكسيد النيتروجين	1
الكربون أثقل	[1]	لأنها تمتلك كتلة جزيئية أصغر	
	1	الهواء	2
	[1]		
درجة لكل عملية.	1	باستخدام التقطير التجزيئي للمخلوط نحصل على الماء أولا.	3
درجة الحصول على الماء أولا.	1	باستخدام التقطير نحصل على حمض الخلييك ثانيا.	
درجة الحصول على الملح في	1	يتبقى كلوريد الصوديوم الصلب في أسفل الدورق.	
الأخير.	1		
	[4]		
	1	كروماتوجرافيا	i 4
	[1]		
	1	(أ) و (ج)	4 ب
	[1]		
	2	$R_f = \frac{6}{8}$	4 ج
	[2]	~	
		$R_{\rm f} = 0.75$	

يتبع/2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول – الفصل الدراسي الأول – الفترة المسائية

لدور الاون - القطن الدراسي الاون المادة : الكيمياء

		<u> </u>	
معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	رقم
	-, 9		المفردة
	1	7	اً 5
	[1]		
	2		5 ب
	[2]	((N) }	
اقبل أعداد كتلية مختلفة	1	تمتلك نفس الخصائص الكيميائية لأن لها نفس	
أقبل أعداد نيوترونات	1	العدد الذري ونفس ترتيب الإلكترونات.	5 ج
مختلفة	1	ت عند عند الله عند ا المعلقة المعلقة	C
	[3]	مختلفة.	
	1	0	ა 5
	[1]		
	1	A, J, Z	اً 6
	[1]		
	1	G	6 ب
	[1]		•
	1	X	6 ج
	[1]		C
	1	Z	ა 6
	[1]		
	1	Pو Q	7
	[1]		
ذكر الطالب 2 منح 2	1	- قوى كهروستاتيكية شديدة	8
د ذكر واحد يمنح 1	1	- ترکیب ضخم	
	1	·	
	[3]	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
درجة لكل مركب	1		
	1	OH	9
	1	Al(OH) ₃ FeO AgCl المركب	
	[3]		

تابع الصفحة 3

للعام الدراسي 1444 هـ - 2024/2023م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - الفترة المسائية المادة : الكيمياء

	I I		
10		1	درجة لست الكترونات
		1	الرابطة الثلاثية.
	(н) с()с (н)	1	درجة للرابطة التساهمية
		[3]	الأحادية.
			درجة لتسمية الذرات.
11 أ	تتناقص بسبب تكون غاز الهيدروجين الذي	1	أقبل بسبب فقد كتلة الغاز.
	يتصاعد ويُفْقَدُ من الدورق.	[1]	
11 ب	- ميزان الكتروني	1	4 أو 3 أدوات درجتين.
	- دورق	1	أداتان درجة واحدة.
	ميزان حرارة	[2]	أداة واحدة لا شيء.
	- ساعة إيقاف		"
	- مصدر الحرارة		
11 ج	كتلة مسحوق كربونات الكالسيوم: عامل ثابت		الخطأ في واحدة لا يمنح
	درجة الحرارة: عامل مستقل	1	الدرجة.
	الكتلة المفقودة: عامل تابع		
ა 11	عنوان العمود الأين: الكتلة المفقودة (g)	2	أقبل التسمية دون ذكر
	عنوان العمود الأيسر: الزمن (s)		الوحدة.
			لا أقبل عكس التسميات.
			تسمية واحدة درجة واحدة
12	المنحني A أقل ميلا، محلول الحمض أقل تركيز.	1	أقبل
	زمن نهاية التفاعل أطول 40s.	1	المنحنى B أكبر ميلا، محلول
	05	1	الحمض أكبر تركيز، زمن
	75 70 8 65	[3]	نهاية التفاعل أقل 25s.
	60 B initial		إذا ذكر الطالب أي وصفين
	4. 50 A A A A A A A A A A A A A A A A A A		ينح درجتين.
	(1) 35 (2) 25		إذا ذكر وصف واحد منح
	20 15 10 5		درجة.
	0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 \rightarrow $/ 14$ من $/ 8$		



امتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

عدد الصفحات: 7.

زمن الاختبار: ساعة ونصف. الاجابة في الدفتر نفسه

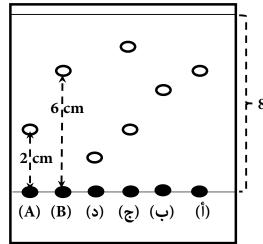
		اسم الطالب
سف	عا	المدرسة

ىم	التوقيع بالاس		الدرجة		لاسم	التوقيع باا		الدرجة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	السؤال	المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	المفردة
				13					1
				14					2
				15					3
				16					4
				17					5
				18					6
				19					7
				20					8
				21					9
				22					10
				23			_		11
المراجع	جمعه			المجموع					12

(1) (البحدول الدوري مرفق في نهاية ورقة الأسئلة التالية :- (الجدول الدوري مرفق في نهاية ورقة الأسئلة التالية :- (الجدول الدوري مرفق في نهاية ورقة الأستطيل جوار الإجابة الصحيحة) حجمها ثابت وتندفق وكثافتها مرتفعة	م الدراسي 2024/2023م	المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العاه
1- تتميز الحالة الصلبة للهادة بأن: (ظلل المستطيل جوار الإجابة الصحيحة) - حجمها ثابت وتتدفق وكثافتها مرتفعة - حجمها غير ثابت وتتدفق وكثافتها منخفضة - حجمها غير ثابت ولا تتدفق وكثافتها منخفضة - عضمها غير ثابت ولا تتدفق وكثافتها منخفضة - وضح الشكل مرآة في الحمام - فسر تكون قطرات من - فسر تكون قطرات من - فسر تكون قطرات من - حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) - حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) - تتبأ ها سيحدث لدرجة غليان الماء عند إضافة كمية من الملح - المنحذي المروم في وعاء محكم الإغلاق، فتشغل جزيئاته الوعاء بأكمله حسب المعادلة: - عض ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقاً لنظرية الحركة الجزيئية،		(1)
		جب عن الأسئلة التالية :- (الجدول الدوري مرفق في نهاية ورقة الأسئلة)
- حجمها غير ثابت وتندفق وكثافتها مرنفعة - حجمها غير ثابت وتندفق وكثافتها منخفضة - حجمها غير ثابت ولا تندفق وكثافتها منخفضة - على مرآة في الحمام - فسر تكون قطرات من - فسر تكون قطرات من - الماء على مرآة الحمام - الماء على مرآة الحماة في المرحلة (C-D) - حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) - تبخر سائل البروم في وعاء محكم الإغلاق، فتشغل جزيئاته الوعاء بأكمله حسب المعادلة: - الهترا ب المروم في وعاء محكم الإغلاق، فتشغل جزيئاته الوعاء بأكمله حسب المعادلة: - من ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقاً لنظرية الحركة الجزيئية،	ية الصحيحة)	1- تتميز الحالة الصلبة للمادة بأن: (ظلل المستطيل جوار الإجاب
		🗆 حجمها ثابت ولا تتدفق وكثافتها مرتفعة
توضح الشكل مرآة في الحمام بخار الماء فسر تكون قطرات من الماء على مرآة الحمام الماء على مرآة الحمام		🗆 حجمها ثابت وتتدفق وكثافتها مرتفعة
عدر الماء والمعام الماء والماء والماء والماء والماء والماء والماء على مرآة الحمام الماء على مرآة الحمام الماء على مرآة الحمام الماء على مرآة الحمام والماء		🗆 حجمها غير ثابت وتتدفق وكثافتها منخفضة
وخار الماء من الماء على مرآة الحمام مرآة الحمام مرآة الحمام الماء على مرآة الحمام على مرآة الحمام على مرآة الحمام على الماء في المرحلة (C-D) عدد حالة المادة في المرحلة (C-D) $= 1$	[1]	🗆 حجمها غير ثابت ولا تتدفق وكثافتها منخفضة
الماء على مرآة الحمام [2]. X ما التغير في الحالة الفيزيائية للمادة في المحلة (C-D) حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) (C-D) المنحنى المحدث لدرجة غليان الماء عند إضافة كمية من الملح [1] [1] [1] $= \frac{1}{2}$ $= $		2- يوضح الشكل مرآة في الحمام
الماء على مرآة الحمام [2] X ما التغير في الحالة الفيزيائية للمادة في المرحلة (C-D) حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) (C-D) الملح [1] $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$	مرآه	بخار الماء ﴿ (﴿ ﴿ وَ هُوْ وَ وَالْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاءُ الْمَاء
الماء على مرآة الحمام [2] X ما التغير في الحالة الفيزيائية للمادة في المحافر في المحافر (C-D) (C-D) حدد حالة المادة في المرحلة (L-D) (C-D) (T-D)	7	
[2] X آلين المنحنى المجاور عثل التغير في الحالة الفيزيائية للمادة $[3]$ $[3]$ $[3]$ $[4]$ $[5]$ $[6]$ $[6]$ $[6]$ $[6]$ $[6]$ $[7]$ $[7]$ $[8]$ $[8]$ $[8]$ $[8]$ $[9]$		8
X ة المنحنى المجاور عثل التغير في الحالة الفيزيائية للمادة في المرحلة (C-D) حدد حالة المادة في المرحلة (C-D) [1] $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$		المراد المحادث
[1] [1] [1] [1] [1] [2] $[a]$ [1] [2] $[a]$ [3] $[a]$ [4] $[a]$ [4] $[a]$ [5] $[a]$ [6] $[a]$ [7] $[a]$ [7] $[a]$ [8] $[a]$	D E	حدد حالة المادة في المرحلة (C-D)
$\mathrm{Br}_2(\mathrm{l}) \longrightarrow \mathrm{Br}_2(\mathrm{g})$ صف ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقاً لنظرية الحركة الجزيئية،	C C	-
صف ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقاً لنظرية الحركة الجزيئية،	بأكمله حسب المعادلة:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		صف ماذا حدث لجزيئات البرومين وفقا لنظريه الحرفه الجزيئيه،
تارم المؤ.		
تارم المؤ		
(0.A)	2 . H In	

المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام الدراسي 2024/2023م (2)

5- تم إجراء فحص لعينات البول لِ 4 متسابقين (أ)، (ب)، (ج) و(د). للكشف عن المنشطات (A) و (B). يوضح الجدول التالي نتائج فحص ورقة الكروماتوغرام.



الوصف	البقعة
إريثروبويتين	A
فلوكسمستيرون	В
عينة المتسابق الأول	(أ)
عينة المتسابق الثاني	(ب)
عنة المتسابق الثالث	(ج)
عينة المتسابق الرابع	(১)

- اذكر اسم الطريقة المستخدمة محدداً مَنْ سيتم استبعاده من المتسابقين.

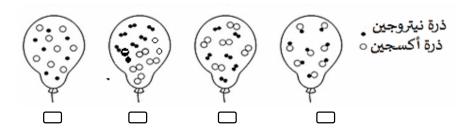
[1]

قيمة Rf للمادة B مع تحديد رمز المتسابق الذي تحتوي عينته على أكثر من مادة منشطة. مفسرا	احسب
	إجابتك
	••••••
[4]	

6- عرف العنصر ؟

[1].....

7- ظلل المستطيل الدال على البالون الذي يحتوي على غازي النيتروجين والأكسجين.



تابع الصفحة 3

[1]

	2024م	راسي 2023/	ني -العام الدر	دور الثار	سي الأول- الد	سف: 9 الفصل الدرا،	المادة :الكيمياء الص	
					(2)			
					(3)			
							$\overset{36}{ ext{L}}$ ذرة $ extbf{X}$ الرمز	8- للـ
							أوجد.	
					[1]		عدد الالكترونات =	
					[1]	•••••	عدد النيترونات =	
							عرف النظائر؟	-9
	[1]	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••	
		<u> </u>			C، D، E.	تركيب الذراتA، B،	-الجدول التالي يوضح	10
	عدد	عدد	عدد	العنصر			حدد من الجدول نظ	
	النيوترونات	البروتونات	الإلكترونات	العصور				-
	16	15	15	A	[4]	•••••	•	
	16	15	18	В	[1]	••••••	النظير التاني	
	16	16	18	С				
	17	15	15	D				
	19	17	18	E				
!					لكيميائية؟	لائر نفس الخصائص ا	اشرح لماذا تمتلك النظ	-
[2] .	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	••••••	
يح)	لشكل الصح	ليل أسفل ا	(ظلل المستط	وجين؟	ي لذرة النيتر	ضح التوزيع الإلكتروف	-حدد الشكل الذي يو	11
		_			~~			
		₹ (°•		$\{$ $\{$		$\{\bullet\}$	$\left\langle \left\langle \bullet \right\rangle \right\rangle$	
		0		/				
	[1]	C						

2024م	المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام الدراسي 2023/
تابع الصفحة 4	
	(4)
	12-أذكر وجهين للاختلاف بين الفلزات واللا فلزات
••••	
[2]	
	يوضح الشكل جزءا من الجدول الدوري
	1 2 3 4 5 6 7 0
	J X
	2 A M Q Z
	3 N
	4 E L R
	6 G T
[1]	13- استخرج من الجدول - عنصر فلزي يقع في الدورة الرابعة
	عصر دعر يقع في المجموعة الرابعة المستوى الأخير لعنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة ال
[1]	ر حسب منا المحاول في المستوى المحاول على المحاول المحاول المحاول المحاول المحاول المحاول المحاول المحاول المحاول
[]	
لتكوين فلوريد	15- ظلل بجوار العبارة التي تصف ما يحدث لذرات الكالسيوم عندما تتفاعل مع الفلور
	الكالسيوم
	□ تفقد ذرات الكالسيوم 2 إلكترون لتكوين أيون موجب.
	□ تفقد ذرات الكالسيوم 3 إلكترونات لتكوين أيون موجب.
	□ تكتسب أيونات الكالسيوم 2 إلكترون لتكوين أيون سالب.
[1]	تكتسب ذرات الكالسيوم \hat{c} إلكترونات لتكوين أيون سالب.
تابع الصفحة 5	

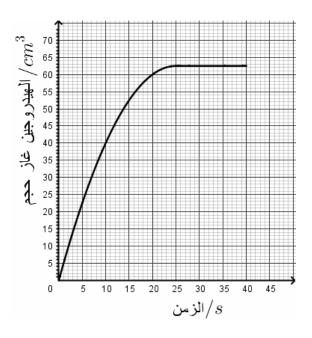
الرابطة الايونية: ابطة التساهمية ارن بين خصائص المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية المركبات الايونية المركبات الايونية لخليان			
ابطة التساهمية المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية المركبات الايونية المركبات الايونية المركبات الايونية درجة لغليان			عرف کل من
إبطة التساهمية إرن بين خصائص المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية لقارنة المركبات الايونية درجة المركبات التساهمية لغليان وصيل		نية: 	الرابطة الايو
رن بين خصائص المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية المركبات التساهمية المركبات الايونية درجة المركبات التساهمية المركبات التساهمية المركبات الايونية وصيل المركبات التساهمية المركبات التساهمية المركبات الايونية وحميل المركبات التساهمية المركبات التساهمية المركبات التساهمية والمركبات التساهمية المركبات التساهمية والمركبات التساهمية والمركبات التساهمية المركبات المركبات التساهمية المركبات المركبات المركبات التساهمية المركبات المركبات التساهمية المركبات المركب			•••••
ارن بين خصائص المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية درجة لغليان		مية	رابطة التساه
ارن بين خصائص المركبات التساهمية والمركبات الايونية في الجدول التالي وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية درجة لغليان			•••••
وجه المركبات التساهمية المركبات الايونية المركبات الايونية درجة العليان التساهمية المركبات الايونية وصيل			المناسبة خماة
لقارنة المركبات التساهمية المركبات الايونية درجة لغليان الوكبات الايونية وصيل	يونيه في العدول اللاقي	نص المرتبات التساهمية والمرتبات الا	
درجة لغليان وصيل	المركبات الايونية	المركبات التساهمية	
لغلیان وصیل			المفارنة
وصيل			درجة
			الغليان
1. >			توصيل
هربء			لكهرباء

[4]

تابع الصفحة 6

(6)

19-التمثيل البياني التالي يوضح حجم غاز الهيدروجين الناتج كل 5 ثوان في تفاعل كيميائي.



	قارن بين معدل التفاعل في بدايته وبعد مرور 20 ثانية من البداية.
[2]	
	20- أذكر العوامل التي تساعد على زيادة سرعة التفاعل 1-
	1
	3
[2]	4
	21-ظلل بجوار العبارة التي تعبر عن طاقة التنشيط للتفاعل؟
	□ الحد الأدنى من الطاقة المنبعثة عند تصادم الجسيمات.
	 الحد الأقصى من الطاقة المنبعثة عند تصادم الجسيمات
	🗀 الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لتفاعل الجسيمات عند اصطدامها.
	الحد الأقوم و: الطلقة اللازمة لتفاعل الحسيمات عند اصطداوها

تابع الصفحة 7

المادة :الكيمياء الصف: 9 الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني -العام الدراسي 2024/2023م (7)

22- صنف في الجدول الآتي التفاعلات التالية الى طاردة للحرارة ماصة لها.

(انصهار الشمع - احتراق البنزين في المحرك - تبخر مياه البحر - تفاعل الميثان والأكسجين)

التفاعلات الماصة للحرارة	التفاعلات الطاردة للحرارة

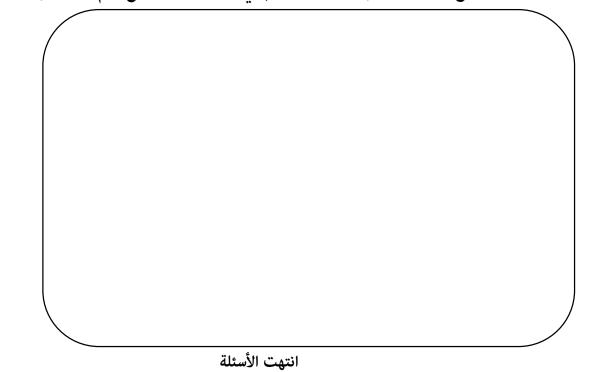
[2]

[2]

23- يستقصي احد الطلاب معدل تفاعل قطع صغيرة من كربونات الكالسيوم مع وجود فائض من حمض الهيدروكلوريك تركيزه $1.0 \; \mathrm{mol/L}$ وفقا للمعادلة الكيميائية التالية .

 $CaCO_3$ (s) + 2HCl (aq) \rightarrow $CaCl_2$ (aq) + CO_2 (g) + H_2O (l)

اقترح الأدوات المناسبة لمساعدة الطالب في اجراء الاستقصاء مع رسم الأدوات بعد تجميعها





غوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

عدد الصفحات (5)

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول– الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	المفردة
	التعليمي				
لا تقبل أي إجابة أخرى	3-1	معرفي	1	حجمها ثابت ولا تتدفق وكثافتها مرتفعة	1
تقبل أي إجابة تفيد نفس المعنى	1-10	تطبيق	2	عندما تقابل بخار الماء بسطح المرآه وهو	2
	1-10			سطح بارد حدث له عملية تكثيف	
		معرفي	1	الحالة السائلة	3
اقبل ترتفع درجة الغليان	9-4	استدلال	1	تزيد درجة الغليان للمادة بسبب وجود	
			[2]	الشوائب	
اقبل أي إجابة تفيد المعنى		معرفي	1	البروم يتبخر بسهوله حيث تتحرر الجزيئات	4
				ذات الطاقة الكبيرة بسرعة أكبر، وتمتلك	
	5-1			بعض الجُسَيمات طاقة كافية للانفلات من	
	2-1			السطح وتترك سطح السائل وتحدث عملية	
				الانتشار	
تقبل طريقة فصل الألوان		معرفي	1	طريقة الكروماتوغرافيا	5
لا يعطى الدرجة اذا حدد متسابق	SE(3-4-	معرفي	1	يتم استبعاد المتسابق (ا) والمتسابق (ب)	
(ج)	10)		1	قيمة Rf للمادة B:	
تقبل 3/4	استقصاء	تطبيق		Rf=6/8=0.75	
	علمي				
لا يعطى الدرجة عند عدم ذكر		تطبيق		رمز المتسابق الذي تحتوي عينته على أكثر	
السبب			1	من مادة منشطة (ج).	
				لان عينته تحتوي في آن واحد على المادة	
			[4]	المنشطة A والمادة المنشطة B.	
			10	المجموع	

تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة	المفردة
	التعليمي	·			
	4-1	معرفي	1	مادّة لا يمكن تجزئتها كيميائيًّا إلى مواد	6
	4-1			أبسط منها.	
		تطبيق	1		7
				°	
	1-3			(0 00 0)	
				(o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
				•	
				,	
			1	عدد	8
	5-2		1	الالكترونات 16	
			[2]	عدد النيترونات =36-16=20	
اقبل تتفق في العدد		معرفي	1	ذرّات للعنصر نفسه، مّلك العدد الذرّي	9
الذري او عدد	7-2			نفسه لكنّها تختلف في العدد	
البروتونات وتختلف	, -			الكُتَلي	
في عدد النيترونات					
				العنصر الأول B	10
		تطبيق	1	العنصر الثاني D.	
أقبل					
لأنها تمتلك نفس عدد	8-2				
الالكترونات الخارجية،			1	لأنها تمتلك التركيب الإلكتروني نفسه؛	
التي تححد الخصائص				فإلكترونات مُستوى الطاقة الخارجي	
الكيميائية			[2]	هي التي تتحكم بالتغيُّرات الكيميائية.	
			7	المجموع	

تابع مُوذَج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف التقويم	الدرجة	الإجابة			المفردة
	التعليمي						
		استدلال	1				11
	1-3				(0)	J	
یکتفی باثنین		تطبيق	2	اللافلزات	الفلزات	الاختلاف	12
ويقبل الإجابة بدون				يمين الجدول	يسار	الموقع	
جدول				الدوري	الجدول		
وتقبل الأوجه التالية					الدوري		
للفلزات قابلة للتشكيل				غازية	جميعها	الحالة	
وللطرق والسحب				وسائلة	صلبة ما عدا	الفيزيائية	
وموصِّلة جيِّدة للحرارة ،	2-4			وصلبة مثل	الزئبق سائل		
ولامعة وبرّاقة				الكربون			
اللافلزات موادّ عازلة				لا توصل	توصل	التوصيل	
وتكون غالبًا ذات				باستثناء		الكهربائي	
درجات انصهار وغليان				الجرافيت			
منخفضة				منخفضة	عالية	الكثافة	
	4.4	تطبيق	1		I	E أو L.	13
	1-4					Q	
يقبل توزيع العنصر		تطبيق	1	عدد الالكترونات في المستوى الأخير 7			14
2,8,7	3-4				*		
			5			المجموع	

تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ملاحظات	الهدف	هدف	الدرجة		الإجابة		المفردة
	التعليمي	التقويم					
	1-5	تطبيق	1	تفقد ذرات الكالسيوم 2 إلكترون لتكوين أيونات موجبة			15
تقبل		معرفي			الرابطة التي تنشأ من	الرابطة الأيونية :هي	16
-تجاذب		•		ات مُتعاكِسة	ِکي بين أيونات ذات شحن	التجاذب الكهروستاتي	
كهروستاتيكي			1			(أنيونات وكاتيونات).	
بين ايون				التشارُك في زوج	ي الرابطة التي تنشأ من	الرابطة التساهُميَّة ه	
موجب	2-4		1		، أو أكثر بين ذرَّتَين.	واحد من الإلكترونات	
وايون سالب							
او ايون فلز			[2]				
وايون لافلز							
(
		معرفي	2	المركبات الايونية	المركبات التساهمية	وجه المقارنة	17
				مرتفعة او عالية	منخفضة او صغيرة	درجة الغليان	
	4-6			توصل او جيدة	لا توصل او غیر	توصيل الكهرباء	
				التوصيل	موصلة		
			[2]				
بدون			1		المجموعة الأولى	البوتاسيوم يقع في	18
الرسم			1		موعة السابعة	البروم يقع في المجم	
يفقد		تطبيق				7	
درجتين			1		Cl →[K] [†]	(n)	
يقبل اذا	2-5/		1	(K) + (C1 →[K] ⁺	* Br	
کتب	4-5	استدلال	[4]			_	
التكافؤ		-			-		
احادي							
للبوتاسيوم					KBr		
التكافؤ احادي للبوتاسيوم والكلور							
			9			المجموع	

تابع مُوذج الإجابة لامتحان مادة: الكيمياء للصف: التاسع

للعام الدراسي1445هـ - 2024/2023م الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

ملاحظات	الهدف التعليمي	هدف التقويم	الدرجة	مابة	المفردة	
اقبل اذا كتب الناتج بدون خطوات	7-11	تطبيق	2	التغيّر في الزمن Rate = 60/2	19	
اذا كتب اربع عوامل درجتين اذا كتب ثلاثة او اثنان درجة اذا كتب عامل واحد فقط لايحصل على أي درجة	2-11	معرفي	2	1-زيادة درجة الحرارة 2- زيادة تركيز المواد المتفاعلة 3-زيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة 3- العامل الحفاز		20
	6-11	معرفي	1		الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لتفاعل الجسيمات عند اصطدامها	
	8-11	تطبیق	2	التفاعلات الماصة انصهار الشمع تكثيف الماء	التفاعلات الطاردة احتراق البنزين في المحرك تفاعل كبريتات النحاس مع مسحوق الخارصين	22
	SE(1- 6) استقصاء علمي استقصاء علمي	تطبیق	2	ة مدرجة لجمع الغاز HCl 1.0 حمض ونات الكالسيوم	23	